

VILNIAUS ŽYGMANTO AUGUSTO PROGIMNAZIJOS
PATYRIMINIO (PROJEKTO) UGDYMO(SI)
1-10 KLASĖSE
VEIKLOS APRAŠAS 2024-2025 M. M.

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Atsižvelgiant į Lietuvos švietimo sistemos siekį modernizuoti ugdymo procesą, skatinti ugdymo proceso metodų įvairovę, Vilniaus Žygimanto Augusto progimnazijos 2023–2024 ir 2024–2025 m.m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planą, 2024–2025 m.m. Progimnazijoje organizuojama ilgalaikė patyriminio (projekto) ugdymo(si) veikla (toliau – patyriminio projekto veikla).
2. **Veiklos apraše naudojamos sąvokos:**
 - Patyriminio projekto veikla** – ugdymo procese mokytojų rengiama ir su mokiniais įgyvendinama pasirinktos krypties ilgalaikė veikla, skirta ugdyti ir įvertinti pasirinktos krypties mokinių kompetencijas.
 - Patyriminio projekto programa** (toliau – programa) – suformuluota konkreti patyriminio projekto veiklos tema pagal dalyką, išsikeltas veiklos tikslas, suformuluoti uždaviniai, numatytos ugdomos kompetencijos ir projektinės veiklos galutinis rezultatas.
 - Refleksija** – mokinio veiklų įsivertinimas, kaip sekėsi planuoti, įsitraukti, atlikti patyriminio projekto veiklas, siekti tikslų, uždavinių.
 - Numatomos pagrindinės patyriminio projekto veiklų kryptys:**
 - 2.1. **integralus gamtos mokslų, matematikos, technologijų sričių** praktinės-tiriamosios veiklos darbas. Veiklą sudaro patyriminio projekto veiklos programa, praktinės-tiriamosios veiklos procesas, rezultatas ir pristatymas;
 - 2.2. **menų** – kūrybinio pobūdžio darbai, kurių rezultatas – sukurtas arba atliekamas meno kūrinys (dailės kūrinys, filmas, šokis, spektaklis ir kt.). Veiklą sudaro patyriminio projekto veiklos programa, kūrybinis procesas, rezultatas ir kūrybinio darbo pristatymas;
 - 2.3. **pažintinė-kultūrinė** – projektas, vykdomas siekiant plėtoti mokinių žinias apie Lietuvos kultūrinius, istorinius ir/ar kitus objektus, asmenybes. Veiklą sudaro patyriminio projekto veiklos programa, praktinės veiklos procesas, rezultatas ir pristatymas;
 - 2.4. **kalbiniai ir kiti projektai** – projektai, vykdomi siekiant gilinti mokinių užsienio kalbų žinias per tiriamąsias, kultūrinės, socialines veiklas. Kiti – socialiniai, sveikos gyvensenos projektai, skatinantys fizinį aktyvumą, gerinantys emocinę savijautą. Veiklą sudaro patyriminio projekto veiklos programa, praktinės veiklos procesas, rezultatas ir pristatymas.

II. ILGALAIKIO PATYRIMINIO PROJEKTO VEIKLŲ ORGANIZAVIMO
TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

3. **Tikslas** – ugdyti besimokantįjį, o ne dalyko žinovą.
4. **Uždaviniai:**
 - 4.1. ugdyti mokinių gebėjimą tyrinėti, ieškoti bei susirasti reikalingą informaciją, ją sisteminti ir kūrybiškai pritaikyti;
 - 4.2. ugdyti mokinių gebėjimą kelti tiriamosios veiklos tikslus, uždavinius, formuluoti problemą, planuoti ir įgyvendinti projekto etapus;

- 4.3. skatinti mokinių bendravimą ir bendradarbiavimą, mokant dirbti komandoje bei ugdyti socialines, emocines kompetencijas;
- 4.4. plėsti ugdymo(si) aplinką, palankią skirtingų gebėjimų mokinių saviraiškai;
- 4.5. mokyti spręsti probleminius uždavinius, susiejant pamokose įgytas teorines žinias su praktine patirtimi.

III. MOKINIŲ KOMPETENCIJOS, KURIŲ SIEKIAMA PATYRIMINIO PROJEKTO VEIKLA

5. Dalyvaudami patyriminio projekto veikloje, mokiniai pagilins pasirinkto dalyko, kurio mokosi pagal pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, žinias, įgis šias kompetencijas:
 - 5.1. **kultūrinę** (kultūrinį sąmoningumą, pagrįstą žiniomis apie savo tautos, savo šalies, savo miesto kultūros tradicijas, kultūrų įvairovę, dabarties kultūros reiškinius);
 - 5.2. **komunikavimo** (gebėjimą kurti, suprasti faktus, požiūrius, asmenines nuostatas ir perduoti žinias etiškai naudojantis verbalinėmis ir neverbalinėmis priemonėmis bei technologijomis);
 - 5.3. **kūrybiškumo** (gebėjimą tyrinėti, generuoti, kurti, vertinti sau ir kitiems reikšmingas kūrybines idėjas, produktus, problemų sprendimus);
 - 5.4. **pažinimo** (gebėjimą pažinti save ir pasaulį, įsisavinant/perimant žmonijos kultūrinę patirtį, kritiškai mąstyti, numatyti problemų sprendimo būdus ir etapus);
 - 5.5. **pilietiškumo** (formuoti(s) vertybines nuostatas, supratimą, gebėjimą praktiškai veikti, ugdytis pilietinį tapatumą ir stiprinti pilietinę galią, kartu su kitais kūrybiškai ir socialiai atsakingai kurti demokratišką visuomenę, stiprinti Lietuvos valstybingumą);
 - 5.6. **socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos** (ugdyti(s) asmeninę savimonę ir savitvardą, socialinį sąmoningumą, gebėjimą kurti tarpusavio santykius, atsakingai priimti sprendimus, rūpintis fizine ir psichine sveikata);
 - 5.7. **skaitmeninę** (gebėjimą pažinti ir įvaldyti skaitmenines technologijas, kritiškai ir atsakingai naudotis jomis mokantis, dirbant, dalyvaujant visuomenės gyvenime).

IV. PATYRIMINIO PROJEKTO VEIKLOS ORGANIZAVIMAS

6. Kiekvienas mokytojas, dirbantis 1–10 klasėse, iki 2024-10-07 parengia 8 dienių, t. y., 32 val. (7 d. po 4 val. + pristatymo diena) apimties patyriminio projekto programą (toliau – programa). Bendra 2024–2025 m.m. progimnazijos patyriminio projekto ugdymo(si) tema – „**Renesansas Lietuvoje ir/ar pasaulyje**“. Kiekvienas dalyko mokytojas rengia programą (gali būti integruota kelių dalykų programa), kurioje būtų suformuluota patyriminio (projekto) ugdymo(si) konkreti tema, orientuota į jo dėstomą dalyką, atsispindėtų keliamas tikslas, uždaviniai, nuosekliai ugdomos kompetencijos pagal veiklų planuotę, numatytas rezultatas ir trumpai aprašytos suplanuotos veiklos (Priedas Nr. 1).
7. Klasių vadovai formuoja auklėtinių projektinės veiklos grupę, mokytojai dalykininkai pasirinktinai formuoja projektinės veiklos mokinių grupę laikinos grupės principu arba rengia integruotą dalykų programą su pasirinktu klasės vadovu (dviejų dalykų integruota programa).
8. Projektų (patyriminio) ugdymosi veiklos ir mokinių lankomumas fiksuojamas TAMO dienyne, sukūrus neformaliojo švietimo grupę.
9. Parašytas programos ir mokinių darbo grupių sąrašus tvirtinimui programų vadovai pateikia pagal kuruojamus koncentrus direktoriaus pavaduotojams ugdymui iki 2024-10-07.
10. Patvirtintas programos programų vadovai (klasių vadovai/dalykininkai, jei programa integruota) pristato savo auklėtiniams klasės valandėlių metu 2024 m. spalio 14-18 d. Pristatymo metu mokiniai supažindinami su tema, tikslais ir uždaviniais, numatytomis veiklomis, siekiamais rezultatais.
11. Patyriminio projekto veiklų 2024-2025 m.m. dienos:

11.1.

Eil. Nr.	Data	Veikla	Klasė
1.	Spalis (pirmadienis, 10-21)	Patyriminio (projekto) ugdymo(si) diena. Bus ugdoma ir stiprinama pasirinkta kompetencija	1-10
2.	Lapkritis (antradienis, 11-19)	Patyriminio (projekto) ugdymo(si) diena. Bus ugdoma ir stiprinama pasirinkta kompetencija	1-10
3.	Sausis (trečiadienis, 01-29)	Patyriminio (projekto) ugdymo(si) diena. Bus ugdoma ir stiprinama pasirinkta kompetencija	1-10
4.	Vasaris (penktadienis, 02-28)	Patyriminio (projekto) ugdymo(si) diena. Bus ugdoma ir stiprinama pasirinkta kompetencija	1-10
5.	Kovas (antradienis, 03-25)	Patyriminio (projekto) ugdymo(si) diena. Bus ugdoma ir stiprinama pasirinkta kompetencija	1-10
6.	Balandis (trečiadienis, 04-16)	Patyriminio (projekto) ugdymo(si) diena. Bus ugdoma ir stiprinama pasirinkta kompetencija	1-10
7.	Gegužė (penktadienis, 05-23)	Patyriminio (projekto) ugdymo(si) diena. Bus ugdoma ir stiprinama pasirinkta kompetencija	1-10
8.	Birželis (ketvirtadienis, 06-05, ketvirtadienis, 06-19)	Projektų (patyriminio) ugdymosi rezultatų pristatymo diena	1-10

12. Mokytojas, numatytą projekto veiklų dieną negalintis vykdyti veiklų dėl svarbios priežasties (liga, laidotuvės ar kt.), informuoja kuruojančią pavaduotoją ugdymui ir savo grupės mokinius, o projekto dienos veiklas vykdo kitu su mokiniais sutartu metu.

V. PATYRIMINIO PROJEKTO VEIKLOS PRISTATYMAS IR VERTINIMAS

13. Projektinių darbų veiklų galutinio rezultato pristatymo forma pasirenkama atsižvelgiant į projektinio darbo kryptį. Visi projektinių veiklų rezultatai turi turėti fizinę išraišką (sukurtas dailės kūrinys, technologijų gaminys, atliekamas kūrinys (šokis/spektaklis), kalbiniai, pažintiniai-kultūriniai, kiti projektai pristatomi pasirinkta laisva forma: fotoalbumas, plakatas, žurnalas, laikraštis ir t.t.).
14. Projektinių veiklų pristatymas organizuojamas atsižvelgiant į programose numatytas ir aprašytas patyriminio projekto veiklų rezultatų pristatymo formas (stendai, parodos, pranešimai ir t. t.)
15. Mokinių patyriminio projekto pasiekimai vertinami pažymiu. Galutinis įvertinimas 1-4 kl. fiksuojamas 2025 m. birželio 5 d., 5-8 kl. 2025 m. birželio 19 d. TAMO dienyne, sukūrus grupę „Projektų (patyriminio) ugdymosi veikla“.
16. Vertinimo kriterijai: įsitraukimas, komandinis darbas, kūrybiškumas, komunikaciniai gebėjimai, socialinis sąmoningumas, gebėjimas kurti tarpusavio santykį, kritinis mąstymas, problemų sprendimas. Veiklų vertinimo lentelė (Priedas Nr. 2).

VI. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

17. Patyriminio projekto ugdymo(si) organizavimo ir įgyvendinimo patirtys aptariamose metodinėse grupėse birželio mėnesį.
18. Projektinių darbų vykdymą progimnazijoje koordinuoja direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal priskirtus koncentrus.
19. Progimnazija pasilieka teisę keisti šio aprašo tvarką.

Vilniaus Žygimanto Augusto progimnazijos
Patyriminio (projekto) ugdymo(si)
1-10 klasėse veiklos aprašo 2024-2025 m. m.
priedas Nr. 1

VILNIAUS ŽYGIMANTO AUGUSTO PROGIMNAZIJA

**PATYRIMINIO (PROJEKTO) UGDYMO(SI) VEIKLOS
PROGRAMA**

TEMA

.....
2024 – 2025 m. m.

Projekto vadovas/ai

Vardenis Pavardenis

Vilnius
2024-2025 m. m.

Tikslas – ugdyti ..; gilinti žinias per patyrimines veiklas...; praplėsti suvokimą apie ..; analizuojant, tiriant įgyti praktines žinias...; praplėsti suvokimą, kaip galima žinias taikyti praktiškai...; skatinti domėjimąsi...

Uždaviniai:

1. Sudaryti...
2. Ugdyti...
3. Išsiaiškinti...
4. Sukurti...
5. Ištirti...
6. Analizuojant išsiaiškinti...
7. Apklausos būdu...

Ugdomos kompetencijos: kultūrinė, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo ir t.t.

Numatomas rezultatas: sukurs, pagamins, parengs patyriminių veiklų pristatymą tema

Suplanuotos veiklos:

Data	Veikla	Val. sk.	Pastabos
2024-10-21	..... kompetencijos ugdymas Išvyka/susitikimas/edukacija ir t.t. ... Darbas grupėse... Pristatymas... Aptarimas... <i>Dienos refleksija</i>	4 val.	
2024-11-19	..... kompetencijos ugdymas Išvyka/susitikimas/edukacija ir t.t. ... Darbas grupėse... Pristatymas... Aptarimas... <i>Dienos refleksija</i>	4 val.	
2025-01-29	..... kompetencijos ugdymas Išvyka/susitikimas/edukacija ir t.t. ... Susitikimas su... Praktinės veiklos... Aptarimas... <i>Dienos refleksija</i>	4 val.	
2025-02-28	..... kompetencijos ugdymas Išvyka/susitikimas/edukacija ir t.t. ... Darbas grupėse... Pristatymas... Aptarimas... <i>Dienos refleksija</i>	4 val.	
2025-03-25	..... kompetencijos ugdymas Išvyka/susitikimas/edukacija ir t.t. ... Darbas grupėse... Pristatymas... Aptarimas...	4 val.	

	<i>Dienos refleksija</i>		
2025-04-16	..... kompetencijos ugdymas Išvyka/susitikimas/edukacija ir t.t. ... Darbas grupėse... Pristatymas... Aptarimas... <i>Dienos refleksija</i>	4 val.	
2025-05-23	..... kompetencijos ugdymas Išvyka/susitikimas/edukacija ir t.t. ... Darbas grupėse... Pristatymas... Aptarimas... <i>Dienos refleksija</i>	4 val.	
2025-06-05 2025-06-19	Projektinio darbo pristatymas 1-4 kl. Projektinio darbo pristatymas 5-10 kl.	4 val.	

Vilniaus Žygimanto Augusto progimnazijos
 Patyriminio (projekto) ugdymo(si)
 1-10 klasėse veiklos aprašo 2024-2024 m. m.
 priedas Nr. 2

PATYRIMINIO (PROJEKTO) UGDYMO(SI) VEIKLŲ VERTINIMAS

		KOMPETENCIJOS	PIRMAS ŽINGSNIS (suprantu/veikiu, nes reikia) 2 t.	EINU TEISINGA KRYPTIM (suprantu/veikiu padedamas vadovo, grupės draugų) 3 t.	ARTI TIKSLO (aiškiai suprantu, įsitraukiu/veikiu savarankiškai) 4 t.	PATOBULĖJAU (suprantu/aktyviai įsitraukiu/inicijuojau, turiu idėjų, galiu padėti kitiems) 5 t.
P	žinau	Pilietinė Kultūrinė	stebi ir atpažįsta reiškinius <input type="radio"/> <input type="radio"/>	atpažįsta, geba palyginti <input type="radio"/> <input type="radio"/>	sisteminą, apibūdina <input type="radio"/> <input type="radio"/>	analizuoja, interpretuoja, daro išvadas <input type="radio"/> <input type="radio"/>
A	tradau	Pažinimo	apibūdina reiškinius ir procesus <input type="radio"/>	eksperimentuoja, lygina procesus <input type="radio"/>	kelia ir nagrinėja probleminius klausimus <input type="radio"/>	taiko įvairius probleminių klausimų sprendimus, lygina, daro išvadas <input type="radio"/>
T	yrinėjau	Kūrybiškumo	domisi, kelia klausimus, ieško sprendimo būdų <input type="radio"/>	siūlo idėjas ir/ar sprendimo būdą <input type="radio"/>	pagal vieną ar kitą savybę įvardina sprendimo būdus <input type="radio"/>	savarankiškai įvardina problemą, skirtingas sprendimo galimybes <input type="radio"/>
I	investavau	Įsitraukimas į grupės darbą 1-4 kl. 06-05 5-10 kl. 06-19	dalyvauja <input type="radio"/>	dalyvauja gavęs konkrečią užduotį <input type="radio"/>	įsitraukia į veiklas savarankiškai <input type="radio"/>	aktyviai įsitraukia, turi idėjų, inicijuoja <input type="radio"/>
R	ūpinausi	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos	geba apibūdinti savo emocijas, atsakomybes <input type="radio"/>	atpažįsta savo ir kitų emocijas, žino savo atsakomybes <input type="radio"/>	atpažįsta ir apibūdina skirtumus tarp teigiamų ir neigiamų emocijų, atsakingai mezza socialinį ryšį <input type="radio"/>	atsakingai ir sąžiningai mezga socialinį ryšį, valdo emocijas, kuria draugišką santykį <input type="radio"/>
K	omunikavau	Skaitmeninė Komunikavimo	pritaiko rekomenduojamas skaitmeninio, komunikavimo priemones ir formas <input type="radio"/> <input type="radio"/>	savarankiškai atrenka ir taiko įvairias skaitmeninio, komunikavimo priemones ir formas <input type="radio"/> <input type="radio"/>	savarankiškai atrenka ir taiko tinkamiausias skaitmeninio, komunikavimo priemones ir formas <input type="radio"/> <input type="radio"/>	Komunikuojant, skaitmeninant sąžiningai taiko tinkamiausias raiškos formas per kurias išreiškia savo asmenybę, remdamasis gerosios praktikos pavyzdžiais <input type="radio"/> <input type="radio"/>
						IŠ VISO:

Patyriminio (projekto) ugdymo(si) veikla vertinama kriteriniu būdu: kad gautų aukštesnįjį įvertinimą: 1-4 kl. mokinys turi surinkti 33-40 taškų; 5-10 kl. mokinys turi surinkti 37-40 taškų. Patenkinamam įvertinimui 1-4 kl. mokinys turi surinkti – 13-24 galimus taškus, 5-10 kl. mokinys turi surinkti 13-16 taškų. Remiantis proporcijomis, sudaroma surinktų taškų vertinimo lentelė:

1-4 kl.:

Vertinimas	Nepatenkinamas	Slenkstinis	Patenkinamas	Pagrindinis	Aukštesnysis
Taškai	0-12	13-16	17-24	25-32	33-40

5-10 kl.:

Pažymys	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Taškai	0-4	5-8	9-12	13-16	17-20	21-24	25-28	29-32	33-36	37-40