

VILNIAUS ŽYGIMANTO AUGUSTO PROGIMNAZIJA
STRATEGINIO PLANO STEBĖSENOS GRUPĖ

Laura Baltramiejūnaitė, Raimonda Kuklienė, Aušra Semėnienė

2023 m. Žygimanto Augusto progimnazijos strateginio plano įgyvendinimo rezultatų apžvalga

2024 m. sausio 31 d.

Vilnius

1. Tikslas: UŽTIKRINTI UGDYMOŠI KOKYBĘ KIEKVIENAM MOKINIUI, KURI ATITIKTŲ JO UGDYMOŠI GALIAS IR POREIKIUS

Uždaviniai	Priemonės	Rezultatai	
		Įgyvendinti	Neįgyvendinti
1.1 Įdiegti ir užtikrinti ugdymo veiksmingumą pagal atnaujintas Bendrąsias programas (BP).	2023 m.		
	1.1.1. Organizuoti dalykų mokytojų švietimą, kaip dirbti su atnaujintomis Bendrosiomis programomis (BP).	<p>1.1.1. Įgyvendintas UTA veiksmų ir priemonių planas.</p> <p>1.1.2. Parengti Progimnazijos ugdymo planai.</p> <p>1.1.3. Atnaujinti Progimnazijos lygmens tvarkų aprašai, susiję su UTA įgyvendinimu. 50%.</p> <p>1.1.4. Parengti dalykų ilgalaikiai planai pagal Progimnazijoje patvirtintą vienodą ilgalaikių planų rengimo tvarką: 1, 3, 5, 7, 9 kl. ir 2, 4, 6, 8, 10 kl.</p> <p>1.1.5. Mokytojų, dirbančių pagal atnaujintas ugdymo programas nelyginėse klasėse, dalis procentais - 100 %.</p> <p>1.1.7. Stebėtų pamokų skaičius vienam vadovui per metus, vnt 20. - Įgyvendinta <i>iš dalies</i>, sumažėjus vadovų skaičiui.</p> <p>1.1.8. Progimnazijoje organizuotų kvalifikacijos tobulinimo renginių pedagogams apie UTA skaičius per metus - 2 vnt.</p>	1.1.6. Neparengta ugdomosios stebėsenos tvarka.

<p>1.2. Užtikrinti mokinių asmeninės pažangos stebėsenos (MAPS) modelio taikymo tęstinumą Progimnazijoje, siekiant kiekvieno mokinio įtraukaus mokymosi.</p>	<p>1.2.1. Susitarti dėl įrankio Progimnazijoje, kuris įgalintų darbuotojus stebėti ir analizuoti MAPS veiksmingumą kiekvieno mokinio mokymosi pasiekimams bei lankomumui.</p>	<p>1.2.1. 2-4 kl. Individualios pažangos lapai; 6-10 kl. TAPK asmeninės pažangos stebėjimo knygelė – priemonės, leidžiančios mokytojams analizuoti MAPS veiksmingumą kiekvieno mokinio geresniems mokymosi pasiekimams bei geresniam lankomumui.</p>	
<p>1.3. Sudaryti sąlygas mokinių socialinių emocinių kompetencijų ugdymui(si) per bendruomeniškumo ir pilietiškumo ugdymo(si) programų įgyvendinimą.</p>	<p>1.3.1. Pasiruošti mokinių socialinių emocinių kompetencijų ugdymui (SEU) Progimnazijoje.</p>	<p>1.3.1. Pasidalinta informacija apie planuojamą diegti SEU su Progimnazijos bendruomene. 1.3.2. Suformuota SEU plėtojimo grupė 1.3.4. Pedagogai supažindinti su teoriniais SEU pagrindais, principais ir mokymo metodais.</p>	<p>1.3.3. Parengti SEU viziją ir supažindinti su ja įstaigos bendruomenę (pedagogus tėvus, techninį personalą). – Perkelta į 2024 m.</p>
<p>II. Tikslas: STIPRINTI PROGIMNAZIJS DARBUOTOJŲ, KAIP BESIMOKANČIŲ, SUTELKTUMĄ IR KOMANDIŠKUMĄ DĖL PRIIMTŲ SUSITARIMŲ TVARUMO</p>			
<p>Uždaviniai</p>	<p>Priemonės</p>	<p>Rezultatai</p>	
<p>2.1. Tobulinti Progimnazijos vadybinio personalo kolegialaus mokymosi įgūdžius.</p>	<p>2023 m. 2.1.1. Organizuoti bendrus vadybinių ir bendrųjų kompetencijų kvalifikacijos kėlimo renginius Progimnazijos vadovams.</p>	<p>Įgyvendinti</p> <p>2.1.1. Progimnazijos įvairaus lygmens ir atsakomybių spektro vadovų tikslinio mokymosi kartu valandų - dveji 14 valandų vadybinių ir bendrųjų kompetencijų kvalifikacijos kėlimo renginiai.</p>	<p>Neįgyvendinti</p>

		2.1.2. Progimnazijos įvairaus lygmens ir atsakomybių spektro vadovų, įsitraukusių į tikslinius mokymus kartu, dalis procentais - 50%.	
2.2. Tobulinti Progimnazijos pedagoginio personalo kolegialaus mokymosi įgūdžius.	2.2.1. Organizuoti bendrus profesinio mokymosi ir kvalifikacijos kėlimo renginius Progimnazijos pedagogams.	<p>2.2.1. Tikslinio pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų mokymosi kartu valandų skaičius. Vyko 6 bendri profesiniai mokymai ir kvalifikaciniai renginiai, kurių bendra val suma 110 val. (reikšmė – 40 val. per 5 metus).</p> <p>2.2.2. Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, įsitraukusių į tikslinius mokymus kartu, dalis procentais – įvairiuose mokymuose dalyvavo ne mažiau nei 99%</p> <p>2.2.3. Pedagogų, įsitraukusių į mentorystės darbą, dalis procentais - 2% (reikšmė – ne mažiau kaip 10 proc. pedagogų per 5 metus).</p> <p>2.2.4. Organizuotų atvirų pamokų skaičius per metus - 10 pamokų. (reikšmė – 65 atviros pamokos per 5 metus).</p> <p>2.2.5. Renginių, kuriuose dalijamasi sėkmingais ugdomosios veiklos organizavimo pavyzdžiais, skaičius -10 renginių.</p> <p>2.2.6. Pedagogų, parengusių pranešimus patirties dalijimosi renginiams, skaičius (ne mažiau kaip 45 pedagogai per 5 metus) – 9 pedagogai.</p>	
2.3 Stiprinti profesinės veiklos reflektavimo praktikas darbuotojų bendruomenėje	2.3.1. Organizuoti mokytojų pedagoginio meistriškumo renginius, dalijimosi patirtimi, reflektavimo praktikas.	2.3.1. Tikslinių mokymų pedagogams apie sąmoningo darbinės veiklos reflektavimo prasmę skaičius – 1.	

		2.3.2. Sukurtų įrankių, skirtų pedagogams reflektuoti savo profesinę patirtį ir veiklos rezultatus, skaičius – 1.	
III. Tikslas: MODERNIZUOTI IR PRITAIKYTI PROGIMNAZIJOS APLINKAS ĮVAIRIŲ UGDYMO SI POREIKIŲ TURINTIEMS MOKINIAMS			
Uždaviniai	Priemonės	Rezultatai	
		Įgyvendinti	Neįgyvendinti
3.1. Kurti efektyviai veikiančią IT infrastruktūrą Progimnazijoje.	2023 m.		
	<p>3.1.1. Modernizuoti Progimnazijos dalį mokomųjų IT, matematikos, istorijos, geografijos, gimtosios kalbos, menų kabinetų, pritaikant juos mokymuisi su IKT, bendradarbiavimui, projektiniam, integruotam mokymui(si).</p> <p>3.1.2. Aprūpinti visus mokomųjų dalykų kabinetus atnaujinta IKT įranga, kiekviename dalyko ugdymo kabinate įrengti po 3 kompiuterizuotas darbo vietas (KDV) mokiniams.</p>	3.1.1. Kompiuterizuotų darbo vietų mokiniams skaičius. – <i>įgyvendinta iš dalies</i> (25 vietoj 30).	3.1.2. Kabinetų skaičius, kuriuose įkurtos kompiuterizuotos darbo vietos mokiniams – neįgyvendinta.
3.2. Tobulinti Progimnazijos personalo IT valdymo kompetenciją ir profesinį meistriškumą.	3.2.1. Vykdyti Progimnazijos pedagogų kvalifikacijos kėlimą, tobulinant IT kompetencijas.	<p>3.2.1. Pedagogų dalis procentais, kurie kels kvalifikaciją IT srityje - 50%.</p> <p>3.2.2. Tikslinių mokymų pedagogams IT valdymo srityje skaičius – 1 mokymai.</p>	

<p>3.3. Pritaikyti esamas ugdymosi sąlygas inovatyviam ir įtraukiam ugdymui(si).</p>	<p>3.3.1. Įrengti arba rekonstruoti ir atnaujinti įvairių mokomųjų dalykų kabinetus ir laboratorijas su aktualia šiandienos ir rytdienos mokymosi problemoms spręsti įranga bei mokymosi priemonėmis, skirtomis įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.</p>	<p>3.3.4. Atnaujintas menų (dailės) mokymo(si) kabinetas.</p> <p>3.3.7. Kasmet atnaujinti bent keli Progimnazijos kabinetai vadovaujantis Basic klasės dizaino principu. – atnaujinti 2 kabinetai, atliktas kapitalinis remontas – 3 kabinetai.</p> <p>Gautas finansavimas lauko klasės įrengimui, projektas patvirtintas.</p>	<p>3.3.5. Pasirengta įsteigti pradinio ugdymo klasę su pritaikyta įtraukiojo ugdymo(si) infrastruktūra, bet neįgyvendinta, nes nė vienas mokinys neatvyko į pirmą klasę.</p>
		<p>Igyvendinta iš viso: 24 rodikliai</p>	<p>Neįgyvendinta: 4 rodikliai</p>
		<p>Iš dalies įgyvendinta: 2 rodikliai</p>	