

Vilniaus Žygimanto Augusto progimnazija

Profesinio orientavimo paslaugų teikimo progimnazijoje 5-8 kl. mokinių poreikio tyrimas

Tyrimo tikslas – išsiaiškinti 5-8 kl. mokinių žinias apie profesinį orientavimą progimnazijoje ir išskirti prioritėtines sritis.

Tyrimo imtis: Vilniaus Žygimanto Augusto progimnazijos 5-8 kl. mokiniai.

Tyrimo instrumentas: elektroninė anketa (*Google Forms*).

Tyrimą organizavo ar rezultatų analizę parengė: Vilniaus Žygimanto Augusto progimnazijos karjeros specialistė Dovilė Leščinskienė.

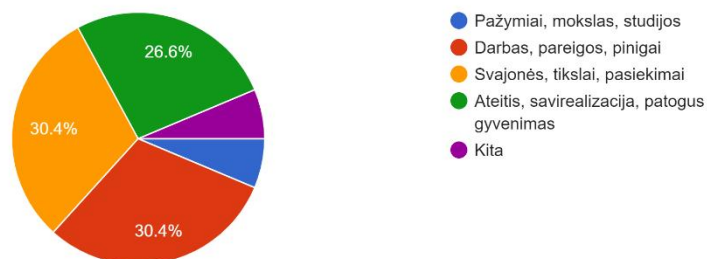
Tyrimas vyko: 2023 m. gegužės 2-5 d.

REZULTATAI

1. Tyrime dalyvavo **48,96%** (t.y. 237 mokiniai) iš pakviestų dalyvauti 5-8 kl. mokinių, iš jų 60,3% mergaičių ir 39,7% berniukų.
2. Klausime „Kas Tau yra karjera?“ tyrimo dalyviai daugiausia rinkosi šiuos tris atsakymus:
 1. Darbas, pareigos, pinigai (30,4%);
 2. Svajonės, tikslai, pasiekimai (30,4 %);
 3. Ateitis, savirealizacija, patogus gyvenimas (26,6%).

Kas Tau yra karjera? (pasirink tinkamą atsakymą)

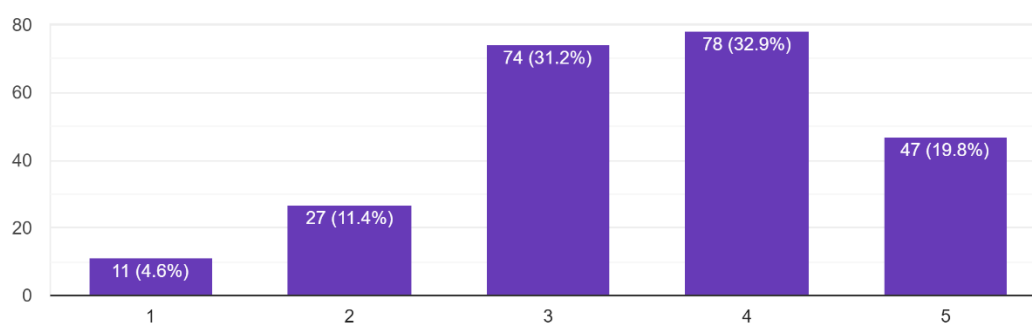
237 responses



3. Mokiniai turėjo 5-balėje sistemoje (kur 1 - reiškia „visai negalvoju, man nesvarbu“, o 5 – „planuoju savo ateitį ir darbinę karjerą“) įvertinti, kiek šiuo metu galvoja apie savo ateitį (mokslus/studijas/darbą).

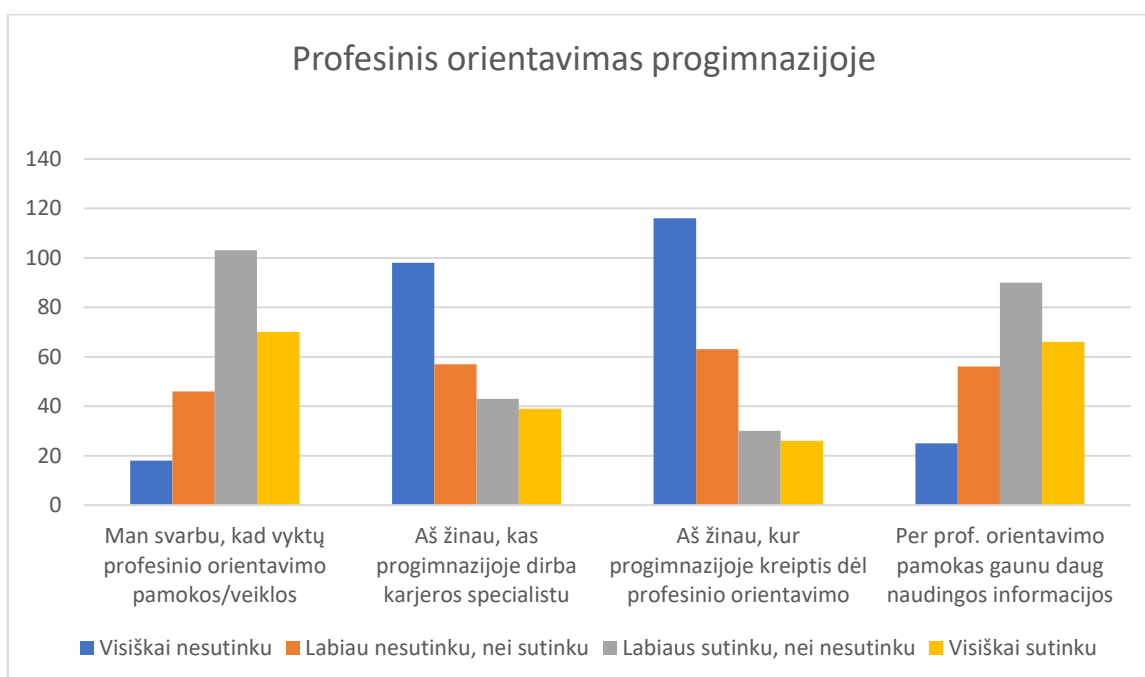
Įvertink, kiek Tu šiuo metu galvoji apie savo ateitį, karjerą (mokslus/studijas/darbą)?

237 responses



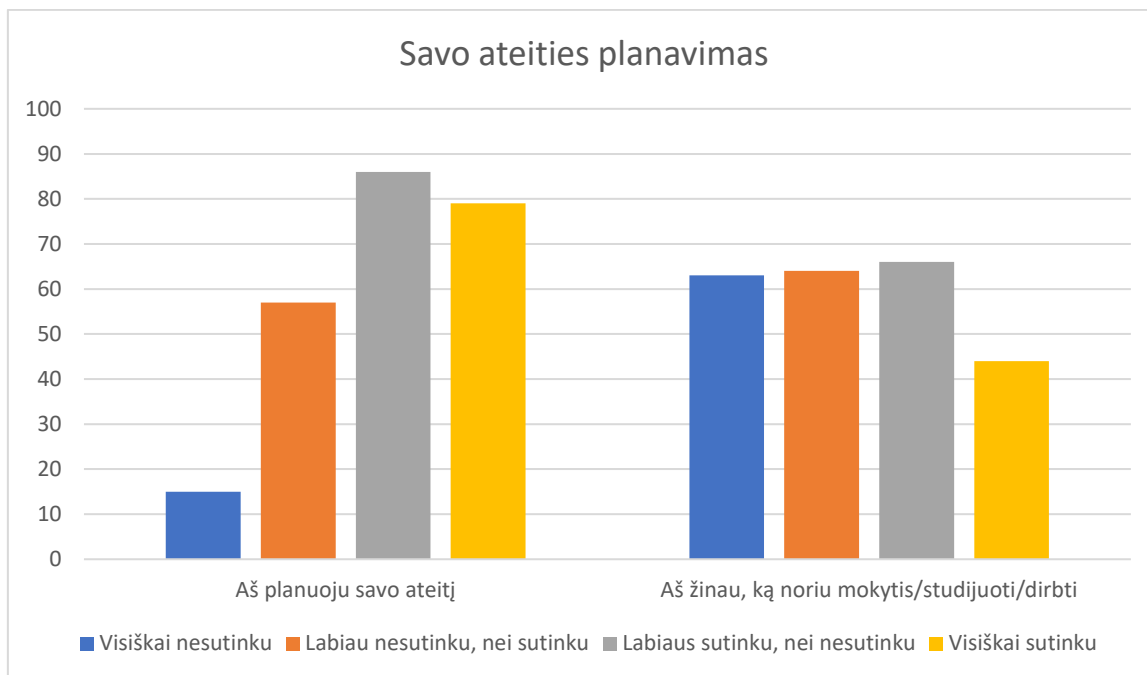
Didžioji dalis mokinių, t.y. net 83,9 % rinkosi vidutines ir aukštesnes nei vidutines vertes - 3 (31,2%), 4 (32,9%) ir 5 (19,8%) balų įverčius, kas rodo, kad mokiniai galvoja apie savo ateitį. Tik 16% tyrime dalyvavusių mokinių rinkosi žemesnius, t.y. 1 (4,6%) ir 2 (11,4%) balų įverčius.

4. Mokiniai turėjo pasirinkti atsakymo variantą, atskleisdami, kiek šiuo metu žino apie profesinį orientavimą progimnazijoje:



Mokinių atsakymai rodo, kad jiems svarbu, jog vyktų profesinio orientavimo pamokos, veiklos (173 mokiniai). Jiems trūksta žinių, kas progimnazijoje dirba karjeros specialistu (155 mokiniai) ir kur mokiniai gali kreiptis dėl profesinio orientavimo (179 mokiniai). Didžioji dalis (156 mokiniai) nurodo, jog per profesinio orientavimo pamokas jie gauna daug naudingos informacijos.

5. Mokiniai turėjo pasirinkti atsakymo variantą, atskleisdami, kiek šiuo metu jie planuoja savo ateitį ir žino, ką norėtų mokytis/studijuoti/dirbti.



165 mokiniai atsakė, kad planuoja savo ateitį, o klausime, ar žino, ką nori mokytis/studijuoti dirbti, daugiau rinkosi atsakymų variantus „*labiau nesutinku, nei nesutinku*“ (64 mokiniai) ir „*visiškai nesutinku*“ (63 mokiniai). 110 mokinių teigia, kad jau žino, ką norėtų mokytis/studijuoti/dirbti ateityje.

- Mokiniai turėjo atsakyti, kurios profesinio orientavimo temos juos labiausia domina ar domintų ateityje:

Kurios iš žemiau išvardintų profesinio orientavimo temų Tave domina ar domintų ateityje? (pasirink tinkamus variantus)

237 responses



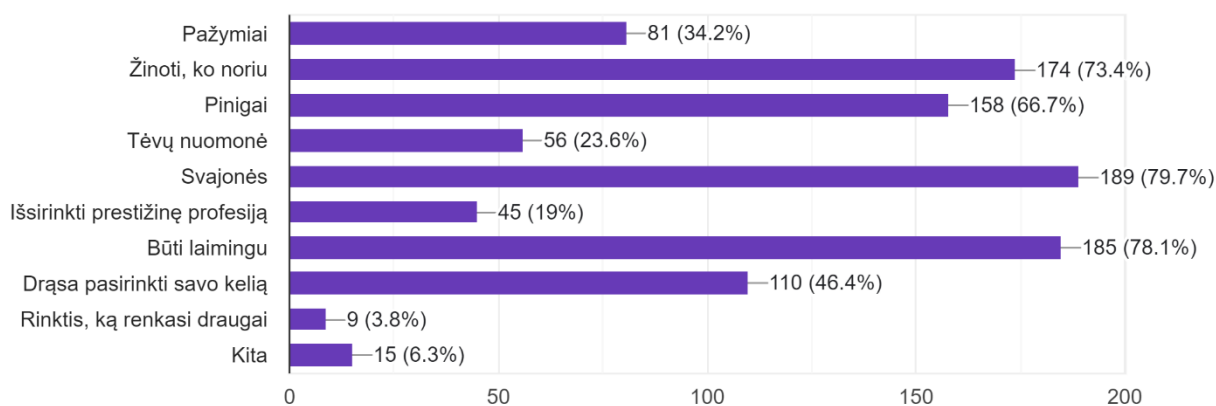
Tyrime dalyvavusių mokinių nuomone, labiausiai domina ir ateityje domintų *Savęs pažinimo tema* (pvz.: stipriosios savybės, gebėjimai, trūkumai, vertybės, socialinė aplinka ir pan.) – 145 mokiniai, *Teminės pamokos* (pvz.: Karjeros plano rengimas; Darbo galimybės nuo 14m.; Finansinis

raštingumas; Kaip parašyti gyvenimo aprašymą (CV) ir motyvacinį laišką; Savanorystės galimybės; Ateities profesijos ir pan.) 117 mokinių ir *Profesijų pasaulio pažinimas* (pvz.: įvairių profesijų pristatymas ir pan.) – 112 mokinių.

7. Mokinių buvo klausama, kas jiems svarbiausia planuojant savo karjerą (mokslą/studijas/darbą)?

Kas Tau svarbiausia planuojant savo karjerą (mokslą/studijas/darbą)? (pasirink tinkamus variantus)

237 responses

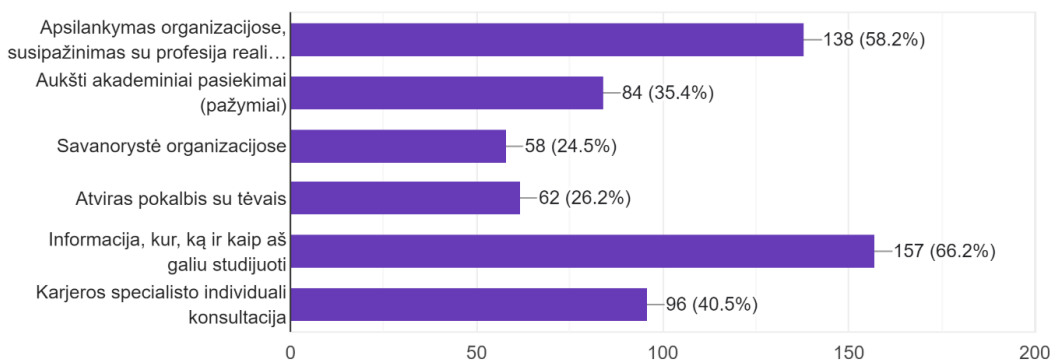


Respondentai dažniausiai nurodė, kad planuojant karjerą jiems svarbiausia *svajonės* (189 mokiniai), *būti laimingu* (185 mokiniai) ir *žinoti, ko nori* (174 mokiniai). Mokiniais mažiau svarbu planuojant savo karjerą yra *rinktis, ką renkasi draugai* (3,8%) ir *išsirinkti prestižinę profesiją* (19%).

8. Mokinių buvo klausama, kas jiems labiausiai padėtų apsispręsti planuojant savo karjerą (mokslą/studijas/darbą)?

Kas Tau labiausiai padėtų apsispręsti planuojant savo karjerą (mokslą/studijas/darbą)? (pasirink tinkamus variantus)

237 responses



Vadovaujantis atsakymų variantais, labiausiai apsispręsti planuojant savo karjerą mokiniams padėtų *informacija, kur, ką ir kaip gali studijuoti* (157 mokiniai), *apsilankymas organizacijose susipažinimas su profesijomis* (138 mokiniai) bei *karjeros specialisto individualios konsultacijos* (96 mokiniai). Mažiausiai rinkosi variantus, kaip turinčius įtakos apsisprendžiant - *savanorystė organizacijose* (24,5%) ir *atviras pokalbis su tėvais* (26,2%).

9. Mokinių buvo paprašyta parašyti savo pastebėjimus, pageidavimus (atviras klausimas):

Content (turinio) analizė

Sritis (N=mokinių skaičius)	Mokinių atsakymai
Savęs pažinimas (N=9)	<i>Daugiau tokių pamokų, kad pažinti save labiau</i>
	<i>Daugiau laiko skirti mokinių svajonėms, tikslams</i>
	<i>Daugiau dėmesio išklausti mokinių nuomonę</i>
	<i>Kad žinočiau, ką rinktis, kas man labiau tinka</i>
	<i>Daugiau mokymo pažinti save</i>
	<i>Labai reikia tokių pamokų</i>
	<i>Kad žinočiau kaip išsirinkti karjerą, kuri mane domina</i>
	<i>Daugiau savęs pažinimo pamokų</i>
Profesinis veiklinimas (N=19)	<i>Norėčiau daugiau pamokų apie savęs pažinimą</i>
	<i>Daugiau išvykų į įmones</i>
	<i>Keliauti į pažintines pamokas mokykloje</i>
	<i>Dažniau būtų išvykos į įmones</i>
	<i>Važiuoti į universitetus</i>
	<i>Į universitetus vykti</i>
	<i>Kad daugiau aplankytume vietų, susijusių su profesijomis</i>
	<i>Kad vestųsi per neformalų į įstaigas, o ne į kiną</i>
	<i>Keliauti į universitetus</i>
	<i>Per klasės valandėles apsilankytų profesinio orientavimo specialistai ir papasakotų apie tikras profesijas</i>
	<i>Išvykų į įmones, pvz. gamyklas, fabrikus</i>
	<i>Daugiau profesijų darbuotojai ateitų papasakoti apie savo darbą</i>
	<i>Norėčiau, kad būtų apsilankymas organizacijose</i>
	<i>Pakviesti moksleiviai iš kolegijų, universitetų ir pristatytų</i>
	<i>Kad būtų galima išbandyti, o ne tik paklausti</i>
	<i>Norėčiau, kad profesijų atstovai atkeliautų į mokyklą ir pasakytų apie savo profesiją</i>
	<i>Būtų naudingi pokalbiai su įvairių sričių ir profesijų specialistais</i>
	<i>Daugiau išvykų į įmones</i>
	<i>Noriu apsilankymo organizacijose</i>

	<i>Į mokyklą galėtų atvykti žmonės ir papasakoti apie savo karjerą</i>
Teminės pamokos (N=26)	<i>Būtų daromos pamokos karjeros pasirinkimui</i>
	<i>Mokyti vaikus apie profesiją anksčiau</i>
	<i>Sugalvoti įdomias temas</i>
	<i>Norėčiau, kad mus daugiau mokytų apie finansus, pinigus</i>
	<i>Profesinio orientavimo pamokų</i>
	<i>Daugiau pamokų, kurios padėtų išsiaiškinti, kuo norime tarpti gyvenime</i>
	<i>Idomu turėti daugiau ugdymo apie profesijas</i>
	<i>Supažindinti su įvairesnėmis specialybėmis</i>
	<i>Siūlau daugiau pamokų</i>
	<i>Papildomų karjeros paskaitų</i>
	<i>Daugiau apie tai kalbama</i>
	<i>Turėti mokytoją, kuris galėtų pasiūlyti profesiją</i>
	<i>Daryti pamokas, kad padėti mokiniams apsispręsti</i>
	<i>Gauti daugiau informacijos</i>
	<i>Reikia daugiau supažindinimo su įvairiomis profesijomis</i>
	<i>Kiekvieno profesijos aprašymai</i>
	<i>Pamokos labiau pažinti save</i>
	<i>Kad vyktų daugiau pokalbių</i>
	<i>Pažintinės pamokos apie profesijas</i>
	<i>Noriu teminių pamokų</i>
	<i>Pamokos apie finansus</i>
	<i>Pamokų apie būsimą karjerą ir galimybes</i>
	<i>Pamokų ne apie žinimas profesijas, o retesnes</i>
	<i>Pamokos apie skirtingas profesijas</i>
<i>Daugiau temų apie ateitį</i>	
<i>Atskiros pamokos apie kiekvieną profesiją</i>	
Profesijos testai (N=6)	<i>Paspręsti, kad sužinoti, kas tau labiau tinka</i>
	<i>Duoti daugiau anketų</i>
	<i>Daryti apklausas</i>
	<i>Daryti gebėjimų testus</i>
	<i>Daugiau įvairių testų, kurie nustatytų, kuri profesija man yra artimiau</i>
<i>Pažinimo testai</i>	
Savanorystė (N=3)	<i>Daugiau informacijos apie savanoriavimą</i>
	<i>Vykti savanoriauti</i>
	<i>Supažindinti su savanorystės galimybėmis (kaip, kur, kokius dokumentus)</i>
Mokinių pasiūlymai (N=7)	<i>Dažniau rengiamos pamokos</i>
	<i>Padaryti kaip atskirą dalyką</i>
	<i>Vietoj daug projektinių veiklų ir atsiskaitymų geriau mokyti apie karjerą</i>
	<i>Vieną dieną per mėnesį skirti profesiniam orientavimui</i>

	<i>Privalomos karjeros pamokos</i>
	<i>Padaryti atskiras pamokas</i>
	<i>Padaryti apklausas ir suskirstyti mokinius pagal profesijas, vesti jiems pamokas</i>
Profesinio orientavimo paslaugų vertinimas (N=7)	<i>Manau, kad viskas yra gerai, nes čia progimnazija, o ne gimnazija</i>
	<i>Labai puiki!!!</i>
	<i>Pagal mane visko užtenka</i>
	<i>Viskas gerai</i>
	<i>Labai noriu padėkoti už pravestą pamoką apie įsidarbinimą nuo 14 m., man buvo labai įdomu</i>
	<i>Labai gerai</i>
	<i>Viskas yra puiku, taip ir toliau</i>

IŠVADOS

1. Tyrime dalyvavusiems 5-8 kl. mokiniams karjera labiausiai asocijuojasi su darbu, pareigomis, pinigais bei svajonėmis, tikslais, pasiekimais. Tai rodo, kad mokiniams svarbi ne tik finansinė pusė, atliekamos pareigos, bet ir tikslo siekimas, emocinis santykis su savo darbu/veikla.
2. Tyrimo rezultatai rodo, kad didžioji dalis mokinių galvoja apie savo ateitį. T.y. net 83,9% rinkosi vidutinius ir aukštesnius balų įverčius - 3 (31,2%), 4 (32,9%) ir 5 (19,8%).
3. Nepaisant to, kad mokyklos karjeros specialistė rudenį prisistatė visiems progimnazijos 5-8 kl. mokiniams, apie ją yra skelbiama mokyklos tinklalapyje (kontaktai, kabinetas, darbo valandos), vedamos profesinio orientavimo pamokos, tyrime dalyvavę mokiniai pažymi, kad jiems trūksta žinių, kur gali kreiptis profesinio orientavimo klausimais.
4. Labiausiai 5-8 kl. mokinius dominančios temos yra *savęs pažinimas* (145 mokiniai), *teminės pamokos* (117 mokinių) ir *profesijų pasaulio pažinimas* (112 mokinių). Įvertinus atviro klausimo atsakymus, labiausiai dominančios sritys yra *teminės pamokos* (26 mokiniai), *profesinis veiklinimas* (19 mokinių) ir *savęs pažinimas* (9 mokiniai).
5. Mokiniams planuojant savo karjerą svarbiausia yra emocinis santykis su darbu/veikla, t.y. *svajonės* (189 mokiniai), *būti laimingu* (185 mokiniai) ir *žinoti, ko nori* (174 mokiniai). Mažiausiai įtakos renkantis karjerą turi *draugų pasirinkimai* (9 mokiniai), *prestižinės profesijos pasirinkimas* (45 mokiniai) ir *tėvų nuomonė* (56 mokiniai).
6. Mokiniams labiausiai padėtų apsispręsti planuojant savo karjerą (mokslus/studijas/darbą) *informacija, kur, ką ir kaip galiu studijuoti* (157 mokiniai), *apsilankymas organizacijose, susipažinimas su profesija* (138 mokiniai) ir *karjeros specialisto individuali konsultacija* (96 mokiniai). Mažiau įtakos apsisprendimams turi *savanorystė* (58 mokiniai), *atviras pokalbis su tėvais* (62 mokiniai) ir *aukšti akademiniai pasiekimai* (84 mokiniai).

Planuojant 2023-2024 m.m. profesinio orientavimo kryptį progimnazijoje numatoma:

1. Didinti progimnazijos karjeros specialisto ir teikiamų paslaugų žinomumą;
2. Įvertinant galimybes, didinti profesinio orientavimo užsiėmimų skaičių kiekvienai klasei;
3. Atsižvelgiant į mokinių pageidavimus, organizuoti profesinio orientavimo temines pamokas, savęs pažinimo užsiėmimus profesijų pasaulio pažinimo užsiėmimus.