

Istorijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo formos ir kriterijai

VERTINIMAS	VERTINIMO VEIKLA
<p>1. Formuojamasis – tai nuolatinis vertinimas ugdymo proceso metu, kuriuo siekiama operatyviai suteikti detalią informaciją apie tolesnio mokinio mokymosi bei tobulėjimo galimybes, numatant mokymosi perspektyvą, pastiprinant daromą pažangą. Formuojamasis vertinimas skatina mokinius mokytiis analizuoti esamus pasiekimus ar mokymosi spragas, sudaro galimybes mokiniams ir mokytojams geranoriškai bendradarbiauti.</p>	<p>Pažymys nerašomas Mokiniai vertinami žodiniu paskatinimu už aktyvumą pamokoje, užduočių atlikimą ir kt. Numatomos perspektyvos Atkreipiamas dėmesys į klaidas Mokinių įsivertinimas (savęs ir draugų) Refleksija Vertinimas skaitmeninėje erdvėje (mokymosi pažangos aprašymas, komentarai)</p>
<p>2. Diagnostinis – tai vertinimas, kuriuo naudojamas siekiant išsiaiškinti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą baigus temą ar kurso, programos dalį, kad būtų galima numatyti tolesnio mokymo(si) galimybes, suteikti pagalbą, įveikiant sunkumus.</p>	<p>Pažymiu vertinama: kontrolinis darbas – ne mažiau kaip 30 minučių trukmės savarankiškas, projektinis, kūrybinis, laboratorinis ar kitoks raštu (ar elektroniniu būdu) atliekamas ir įvertinamas darbas, skirtas mokinio pasiekimams ir pažangai patikrinti baigus dalyko programos dalį; apklausa raštu – greita 10-20 minučių apklausa ne daugiau kaip iš 2 pamokų medžiagos. Užduotys konkrečios, trumpos, aiškios; apklausa žodžiu – tai monologinis ar dialoginis kalbėjimas, skirtas patikrinti žinias ir gebėjimą taisyklingai, argumentuotai reikšti mintis gimtąja kalba ; savarankiškas darbas – tai darbas, kurio trukmė neribojama, mokiniai atlieka užduotis iš jau išmoktų ar naujai išdėstytų temų, galėdami naudotis vadovėliais ir kita informacine medžiaga. Jo tikslas – sužinoti,</p>

	<p>kaip mokinys suprato temos dalį, kaip geba pritaikyti įgytas žinias individualiai atlikdamas praktines užduotis;</p> <p>kūrybinis darbas, rašinys, rašinėlis – rašomasis darbas, rašomas 1-2 pamokas, apie jo rašymą pranešama prieš 1-2 savaites;</p> <p>referatas – raštu išdėstytas arba viešai perskaitytas pranešimas, kuriame trumpai išdėstomas mokslinio darbo turinys. Referatas turi aiškų tikslą: praplėsti mokinio žinias jau esančiomis žiniomis arba kaip priemonė greitai suteikti daug plačių žinių. Mokiniai gali rašyti 1 referatą per pusmetį;</p> <p>projektinis darbas – tai 1 pamokos arba ilgalaikis darbas, kurio galutinis vertinimas susideda iš kelių dalių: atsakymai į temą ir medžiagos pateikimas, darbo pristatymas ir estetiškumas, atsakymai į papildomus klausimus;</p> <p>testas – tai darbas raštu, užduočių, ženklų, simbolių rinkinys mokinių žinioms patikrinti. Testas gali būti parengtas iš 1 temos, skyriaus ar visos mokymosi medžiagos;</p>
<p>3. Kaupiamasis – tai informacijos apie mokinio mokymosi pažangą ir pasiekimus kaupimas, sudėtinis įvairių mokinio veiklų, pasiekimų, pastangų suminis balas, kurio kriterijus pritaiko mokyklos mokytojai, vertinantys mokinių pasiekimus pažymiu.</p>	<p>Pažymiu vertinama už nedidelės apimties užduotis, kai sumuojami taškai:</p> <p>aktyvus mokinio darbas pamokoje; namų darbų ir pratybų užduočių atlikimas; nedidelis individualus darbas; užduočių atlikimas skaitmeninėje erdvėje (e-pratybos ir kt.) dalyvavimas projektinėje veikloje, konkursuose, akcijose, renginiuose ir kt.</p>
<p>4. Apibendrinamasis vertinimas naudojamas baigus programą, kursą, modulį. Jo rezultatai formaliai patvirtina mokinio pasiekimus ugdymo programos pabaigoje.</p>	<p>Pažymiu vertinama: didelės apimties atsiskaitomasis darbas, baigus programą, modulį, pusmetį; projektinis darbas.</p>
<p>Kita pažymiu vertinama veikla</p>	<p>Vertinimas skaitmeninėje erdvėje (e-pratybos, mokyklos el. platformoje atliekami darbai); Dalyvavimas projektuose, olimpiadose, respublikiniuose konkursuose ir kt.</p>

VERTINIMO LYGIAI:

1. AUKŠTESNYSIS LYGIS (9 – 10 BALŲ). Išsikelia mokymosi tikslus ir susidaro planą, kaip jų siekti. Kalbos ir literatūros žinios išsamios ir sistemingos, tiksliai vartoja sąvokas, paaiškina reiškinių esmę ir ryšius, argumentuotai vertina. Kalba atsižvelgdamas į tikslą, pasirenka tinkamą kalbinę raišką. Savarankiškai ir efektyviai perduoda informaciją. Daro apibendrinančias išvadas: aptaria teksto tikslą, pasakotojo poziciją, pagrindinę mintį, problemą, vertybes. Taisyklinga, stilinga, turtinga kalba rašo aiškios sandaros samprotavimus. Aktyviai įsitraukia į veiklą, siekia pažinti savo kalbinius gebėjimus, kad galėtų tobulėti.

2. PAGRINDINIS LYGIS (6 – 7 – 8 BALAI). Išsikelia mokymosi tikslus, tardamasis su mokytoju numato, kaip jų sieks. Kalbos ir literatūros žinios pakankamos, tinkamai vartoja sąvokas, paaiškina reiškinių esmę, argumentuotai vertina. Kalba atsižvelgdamas į tikslą, pasirenka tinkamą kalbinę raišką. Randa svarbiausią informaciją, daro išvadas. Nurodo teksto tikslą, pagrindinę mintį, problemą, vertybes. Pakankamai stilinga kalba rašo aiškios sandaros samprotavimus. Pasitaiko gramatikos, skyrybos, rašybos klaidų. Aktyviai įsitraukia į veiklą dirbdamas individualiai ir su grupe.

3. PATENKINAMAS LYGIS (4 - 5 BALAI). Tardamasis su mokytoju išsikelia mokymosi tikslus. Kalbos ir literatūros žinios paviršutiniškos ir fragmentiškos, negeba tiksliai vartoti sąvokų, efektyviai klausosi, klausia, atsako, svarsto. Tekste randa svarbiausią informaciją, apibendrina, aiškiai formuluoja pagrindinę mintį, problemas, vertybes, argumentuotai išsako savo nuomonę. Rašydamas daro teksto nuoseklumo, kalbos taisyklingumo, stiliaus klaidų. Dirba, kas nurodyta.

.....
AUKŠTESNYSIS LYGIS (9-10 BALŲ). Išsikelia mokymosi tikslus, žino, kaip jų siekti. Dalyko žinios giles, išsamios. Savarankiškai suranda reikalingą informaciją, išskiria esmę, įvertina.

PAGRINDINIS LYGIS (6-7-8 BALŲ). Geba iškelti mokymosi tikslus. Su mokytoju aptaria, kaip jų sieks. Supranta nagrinėjamus reiškinius, jų priežastis, tinkamai vartoja sąvokas, vertina, argumentuoja. Moka surasti ir atrinkti informaciją, daryti išvadas. Aktyvus pamokose. Daro vertinimo, suvokimo, dalykinių klaidų.

PATENKINAMAS LYGIS(4-5 BALŲ). Mokymosi tikslus išsikelia padedamas mokytojo. Mokinio žinios paviršutiniškos, fragmentiškos, nesugeba tiksliai vartoti sąvokų. Mokytojo padedamas atsako, formuluoja pagrindinę mintį, problemą. Išsako savo nuomonę. Atlikdamas užduotis daro daug dalykinių klaidų. Vykdo mokytojo nurodymus.