

PATVIRTINTA

Vilniaus Žygimanto Augusto progimnazijos
direktoriaus 2026 m. kovo 20 d.
įsakymu Nr. V-76

VILNIAUS ŽYGIMANTO AUGUSTO PROGIMNAZIJOS 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Žygimanto Augusto progimnazijos veiklos planas 2026 metams (toliau – planas) parengtas atsižvelgus į Vilniaus Žygimanto Augusto progimnazijos (toliau – Progimnazija) 2023-2027 metų strateginį planą, patvirtintą Vilniaus Žygimanto Augusto progimnazijos direktoriaus 2023 m. kovo 8 d. įsakymu Nr. V-54, Vilniaus Žygimanto Augusto progimnazijos 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metų (toliau – m. m.) pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planą, patvirtintą Vilniaus Žygimanto Augusto progimnazijos direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-130 bei šio ugdymo plano aktualius galiojančius pakeitimus, Progimnazijos 2025 metų veiklos įsivertinimo rezultatus, švietimo būklę Vilniaus mieste, bendruomenės poreikius, Progimnazijos tipą, specifiką ir savitumą.

2. Planu siekiama įsipareigoti įgyvendinti valstybinę ir Vilniaus miesto švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti mokinių ugdymosi poreikius pradinio ir pagrindinio ugdymo srityse, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti ugdymui organizuoti skirtus išteklius.

3. Progimnazijos steigėjas 2026 metams progimnazijai kelia tokius uždavinius:

1. Įgyvendinti priemones ugdymo kokybei ir pasiekimų rezultatams gerinti.

Planuose svarbu numatyti rodiklius:

Pagerėję NMPP rezultatai;

Dalyvaujant „Vilnius yra mokykla“ ne mažiau 3 proc. visų mokyklos pamokų vyks įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse.

2. Kurti saugią, ugdančią, motyvuojančią ir palankų emocinį klimatą visiems mokiniams, įskaitant skirtingų ir specialiųjų ugdymosi poreikių vaikus, užtikrinančią mokyklos aplinką.

Lūkestis:

- Stiprinama Vaiko gerovės komisijos veikla, veiksmingai vykdoma incidentų prevencija ir reagavimas pagal Vaikui saugios aplinkos standartą.

- Stiprinamos darbuotojų kompetencijos įtraukties, emocinio saugumo ir SUP srityse.

Planuose numatyti rodiklius:

- Atnaujintos ar sukurtos mokyklos saugios aplinkos, prevencijos ir gerovės užtikrinimo tvarkos, integruojant Vaikui saugios aplinkos standarto ar jį atitinkančias nuostatas;

- Atliktas metinis rizikų vertinimas ir parengtas veiksmų planas rizikoms mažinti;

- Bendruomenei aiškiai prieinamas reagavimo algoritmas (patyčių, smurto, emocinio saugumo situacijoms);

- Sumažėję emocinių ir elgesio incidentų atvejai arba padidėję reagavimo efektyvumo rodikliai (pagal Vaikui saugios aplinkos standartą);

- Švietimo pagalbos paslaugos SUP mokiniams suteiktos laiku, o sudėtingesni atvejai nukreipti į išorės specialistus pagal nustatytą tvarką;

- Parengti ir įgyvendinami individualūs pagalbos ir ugdymo planai visiems mokiniams, kuriems nustatyti SUP ar individualūs poreikiai, 100 % suderinti su mokinių tėvais, reguliariai ne rečiau kaip 3 kartus per metus organizuoti susitikimai su tėvais, peržiūrima daroma pažanga;

- Švietimo pagalbos specialistai dalyvauja reguliariuose pasitarimuose ne rečiau kaip kartą per mėnesį;
 - Mokytojai naudoja įvairovę atliepančias ugdymo strategijas (pamokų stebėsenos, refleksijos, kolegialus grįžtamasis ryšys);
 - Mokinių pasitenkinimo mokyklos emociniu klimatu rodikliai gerėja arba išlieka aukšti (metinės apklausos);
 - Įgyvendinti kompetencijų stiprinimo mokymai (įtraukusis ugdymas, iššūkių klasėje valdymas, emocinė sveikata, bendravimas su tėvais).
 - Mokytojai dalyvauja kolegialaus mokymosi veiklose: pamokų analizėje, supervizijose, konsultacijose.
4. 2026 metų veiklos planas nustato metinius Progimnazijos veiklos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti. Planą įgyvendins Progimnazijos administracija, pedagoginiai ir nepedagoginiai darbuotojai bei kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, ugdytiniai ir jų tėvai.
5. Plane naudojami sutrumpinimai: Pedagoginė psichologinė tarnyba – PPT, Informacinės komunikacinės technologijos – IKT, Vaiko gerovės komisija – VGK, specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai - SUP.

II SKYRIUS

STRATEGINIS TIKSLAS, METINIAI VEIKLOS TIKSLAI, PRIORITETA

6. 2026 metais Progimnazija įgyvendins strateginius tikslus:

I. TIKSLAS/PROGRAMA: užtikrinti ugdymo(si) kokybę kiekvienam mokiniui, kuri atitiktų jo ugdymosi galias ir poreikius.

Uždaviniai	Priemonės	Numatomi rezultatai
1. Užtikrinti ugdymo veiksmingumą pagal atnaujintas Bendrąsias programas (BP).	1.1. Sudaryti sąlygas mokytojams dalyvauti kolegialaus mokymosi veiklose: stebėti pamokas ir dalyvauti aptarimuose, konsultacijose (Mokytojų taryba)	1.1.1. Bus peržiūrėtas tvarkaraštis, sudarytos sąlygos kiekvienam mokytojui bent 1 kartą per metus stebėti kolegijos pamoką (per laisvą pamoką, pasitelkiant kolegas, mokinio padėjėjus, švietimo pagalbos specialistus). 1.1.2. Pamokoje bus stebimi 3 rodikliai: pamokos uždavinio formulavimas; mokinių į(si)traukimas; pamokos refleksija. Aptariant stebėtą pamoką koncentruojamasi ne į vedusįjį pamoką, o į save - ką aš iš šios pamokos pasiimu. 1.1.3. Stebėtos pamokos refleksija pagal subendrintą modelį atspindės mokytojo Profesinės veiklos ir darbinės patirties rezultatų įsivertinimo anketoje (30% mokytojų ataskaitų). Modelis „Mano praktikos veidrodys“: Užduokite sau 3 klausimus: - Ar aš pakankamai aiškiai formuluoju pamokos uždavinį? - Ar mano pamokose kalba/veikia daugiau mokiniai ar aš? - Ar skiriu laiko mokinių refleksijai (sąmoningam mokinių apmąstymui apie mokymąsi)? Po stebėjimo - vienas konkretus veiksmas -

		refleksija turi virsti veiksmu. Užrašykite: - „Artimiausioje pamokoje išbandysiu...”
	1.2. Susitarti mokytojų bendruomenėje ir visuotinai įgyvendinti bent 2 mokytojų pasiūlytas priemones dėl ugdymo kokybės gerinimo	1.2.1. Bus susitarta ir metodinių grupių 2026 m. sausio - birželio mėn. atsispindės 2 priemonės dėl ugdymo kokybės gerinimo. 1.2.2. Bent kartą per mėnesį metodinėse grupėse bus aptariama, kaip sekasi įgyvendinti sutartas kokybės gerinimo priemones. 1.2.3. Ugdymosi kokybės pusmečių ir metiniai rezultatų rodikliai išliks stabilūs, nekris.
	1.3. Stebėti, analizuoti ir, esant poreikiui, gerinti NMPP rezultatus	1.3.1. Lietuvių kalbos ir literatūros dalyko mokytojų bei matematinio ir gamtamokslinio ugdymo dalykų mokytojų metodinėse grupėse bus dirbama su progimnazijos NMPP profiliu, siekiant palyginti kelių metų duomenis ir, esant rezultatų kritimui, numatyti gerinimo priemones.
	1.4. Stiprinti ugdymo proceso kokybės stebėseną	1.4.1. Vienas vadovas per metus stebės ne mažiau kaip 10 pamokų/ugdymo(si) organizavimo veiklų.
2. Sudaryti sąlygas mokinių socialinių emocinių kompetencijų ugdymui(si) per bendruomeniškumo ir pilietiškumo ugdymo(si) programų įgyvendinimą.	2.1. Užtikrinti informacijos apie SEU diegimą ir palaikymą sklaidą progimnazijos bendruomenei	2.1.2 Bus pasidalinta informacija apie SEU diegimą ir palaikymą su Progimnazijos bendruomene (su esamais mokiniais ir tėvais iki 2026 m. kovo 31 d., naujais mokiniais ir tėvais iki 2026 m. rugsėjo 30 d.) (SEU diegimo darbo grupė).
	2.2. Pradėti sistemingai diegti mokinių socialinių emocinių kompetencijų ugdymą (SEU) Progimnazijoje.	2.2.1. Bus ugdomos 1-10 kl. mokinių socialinės emocinės kompetencijos: per gyvenimo įgūdžių pamokas, pagal ugdymo planą skiriant papildomai 0,5 val. 5-8 kl. mokiniams; 2.2.2. Klasių vadovams bus organizuojami SEU programos diegimo mokymai (SEU diegimo darbo grupė). 2.2.3. Bus įgyvendintos bent 2 priemonės/iniciatyvos dėl sklandesnio SEU diegimo: 2.2.3.1. Vykdomi teatralizuoti skaitymai pagal knygų seriją „Piktulis”, skiriant laiko knygos aptarimui ir praktinėms pamokoms apie jausmų valdymą (psichologė, teatro mokytoja ir bibliotekininkė). 2.2.3.2. Numatomos SEU veiklos, naudojantis knygų seriją „Aš galiu”, „Tu gali”, „Mes galime” (psichologė ir bibliotekininkė). 3.2.4. Bus tęsiama tradicija organizuoti 2 bendruomenės telkimo renginius (Vasario 16-osios eiseną, „Baltasis piknikas“).

3. Užtikrinti savalaikį, kokybišką ir nuoseklų švietimo pagalbos paslaugų teikimą specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) turintiems mokiniams	3.1. Parengti ir įgyvendinti individualius pagalbos ir ugdymo planus visiems mokiniams, kuriems nustatyti SUP	3.1.1. Bus parengti individualūs pagalbos ir ugdymo planai visiems SUP turintiems mokiniams. 3.1.2. 100% parengtų pagalbos ir ugdymo planų bus suderinti su mokinių tėvais, aptariamai ne rečiau nei 3 kartus per metus
	3.2. Organizuoti reguliarius švietimo pagalbos specialistų pasitarimus	3.2.1. Ne rečiau nei 1 kartą per mėnesį bus organizuojami švietimo pagalbos specialistų pasitarimai, kurių metu aptariamai SUP turinčių mokinių ugdymo ir pagalbos klausimai, analizuojama pažanga, derinami veiksmų planai, dalijamasi gerąja patirtimi ir priimami sprendimai dėl tolesnių pagalbos priemonių taikymo.
4. Gerinti mokinių skaitymo gebėjimus, kalbinius ir mokymosi pasiekimus.	4.1. Inicijuoti ir organizuoti koncentro lygmens skaitymo gebėjimų lietuvių kalba gerinimui skirtus renginius/konkursus/skaitymo praktikas.	4.1.1 Visos dienos mokyklos (VDM) grupės veikloje numatyta ir skiriama skaitymui lietuvių kalba (savarankiškas skaitymas, skaitymas mokiniams balsu, knygų klubų organizavimas ir kt.) ne mažiau kaip 45 min per dieną (Pradinio ugdymo dalykų mokytojų metodinė grupė).
	4.2. Organizuoti skaitymo skatinimo veiklas.	4.2.1. Bus organizuojamos savarankiško skaitymo pamokos. Perskaitytos knygos bus pristatomos lietuvių kalbos ir užsienio kalbų pamokose (Lietuvių kalbos ir literatūros dalyko mokytojų metodinė grupė) 4.2.2. Kiekvieno mėnesio pabaigoje 1-4 klasėse bus pristatomos, aprašomos dienoraščiuose arba lentelėse perskaitytos knygos (Pradinio ugdymo dalykų mokytojų metodinė grupė). 4.2.3. Bus organizuojamas bendras skaitymo rezultatų pristatymo renginys (siūlome įdarbinti TAPK knygelę, knygų lentynos ir pan.) laukiame iniciatyvų. 4.2.4 Knyga skaitoma kartu, ugdant skaitymo įgūdžius, skatinant bendruomeniškumą: 3 klasės mokiniai skaitys knygą „Misija neįmanoma“ ir kalbės apie gyvenimo nutikimus, bei kaip svarbu vadovautis logika; 4 klasės mokiniai skaitys knygą „Spintos istorijos“ ir kurs savo istoriją; 5 klasės mokiniai skaitys knygą „Žuvele nerk“ ir diskutuos apie patyčias ir stereotipus; 6-7 klasių mokiniai skaitys knygą „Atsarginis išėjimas“ ir diskutuos apie gyvenimo pasirinkimus, keičiančius likimą.

	4.3. Skatinti bendruomenę vertinti knygą, keistis/ dovanoti perskaitytas knygas bibliotekai/progimnazijai per renginių mokiniams organizavimą.	4.3.1. Progimnazijos bendruomenė pasidalins perskaitytomis knygomis, bus grožine literatūra papildyta Progimnazijos biblioteka. Bus organizuota Kalėdinė akcija „Knygų Kalėdos“ kurios metu progimnazijos bendruomenė skatinama dalintis gerumu ir knygomis.
	4.4. Didinti bibliotekos lankomumą per skaitymo renginių organizavimą mokiniams.	4.4.1. Bus organizuoti ne mažiau kaip 2 skaitymo renginiai per mėnesį mokiniams Progimnazijos bibliotekoje: 1-4 klasių mokiniams bus organizuojami teatralizuoti skaitymai (muzikinio teatro studijos vadovė, bibliotekininkė).
5. Tęsti ir užtikrinti ugdymą(si) kitose nei progimnazija, kabinetai erdvėse.	5.1. Numatyti mokymosi ne Progimnazijoje dienas, laiką, turinį ir sudaryti tvarkaraštį	5.1.1. Ugdymo plane bus numatytos mokymosi ne Progimnazijoje dienos, sudarytas veiklų tvarkaraštis.
	5.2. Sudaryti sąlygas mokytojams organizuojant ugdymą(si) kitose nei kabinetai erdvėse naudoti gido įrangą.	5.2.1. Ne mažiau kaip 5 mokytojai per pusmetį, naudos gido įrangą.
	5.3. Dalyvauti programoje „Vilnius yra mokykla“.	5.3.1. Ne mažiau kaip 3% visų Progimnazijos pamokų vyks įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse ir pan.
6. Ugdyti mokinių pilietiškumą, skatinti atsakomybę, pagarbą ir aktyvų dalyvavimą visuomenės gyvenime	6.1. Inicijuoti bendradarbiavimą su Šaulių sąjunga.	6.1.1. Bus bendradarbiaujama su Šaulių sąjunga: suorganizuotas bent 1 bendradarbiavimo renginys (Fizinio ir sveikatos ugdymo dalykų mokytojų metodinė grupė)
	6.2. Organizuoti pilietiškumo ugdymo, atsakomybės, pagarbos ir aktyvaus dalyvavimo visuomenės gyvenime skatinimo veiklas.	6.2.1. Bus organizuoti ne mažiau nei 2 pilietiškumo ugdymo stiprinimo renginiai, skirti visai Progimnazijos bendruomenei (Progimnazijos administracija). 6.2.2. Bus organizuojama „Pyragų diena“ (renkamos lėšos. Paramos gavėjai bus numatyti rugsėjo mėn.). (Klasių vadovų, meninio ir technologinio ugdymo metodinės grupės) 6.2.3. Bus organizuojama 1-4 kl. mokinių kūrybinių darbų paroda Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti (Pradinio ugdymo dalykų mokytojų metodinė grupė) 6.2.4. Bus organizuojama „Gerumo akcija“ (parama Caritui). (Visuomeninio ir dorinio ugdymo metodinė grupė)
	6.3. Stiprinti mokinių savivaldos veiklą ir žinomumą mokinių	6.3.1. Bus įgyvendinama ne mažiau nei 1 mokinių tarybos iniciatyva per mėnesį.

	grupėse	
7. Ugdyti mokinių finansinį raštingumą	7.1. Integruoti finansinio raštingumo temas į įvairių dalykų pamokas.	7.1.1. Bus integruota po 2 finansinio raštingumo temas į mokomųjų dalykų pamokas per mokslo metus - tai atsispindės ilgalaikiuose planuose (dalykų mokytojai) ir TAMO dienyno įrašuose.
	7.2. Skatinti 5-8 kl. mokinius dalyvauti projekte „Dalyvaujamas biudžetas“	7.2.1. Mokiniai įgis praktinių žinių apie biudžeto sudarymą ir demokratinius sprendimo priėmimo procesus. 7.2.2. Mokiniai turės teisę priimti sprendimus ir dalyvauti diskusijose apie lėšų paskirstymą.
	7.3. Organizuoti finansinio raštingumo savaitę	7.3.1. Bus organizuojama finansinio raštingumo savaitė (matematikos ir gamtamokslinio ugdymo dalykų mokytojų metodinė grupė). 7.3.2. Bus dalyvaujama Lietuvos Junior Achievement projekte „Jaunųjų finansininkų pavasaris“ (Pradinio ugdymo dalykų mokytojų metodinė grupė ir matematikos ir gamtamokslinio ugdymo dalykų mokytojų metodinė grupė). 7.3.3. Bus dalyvaujama Swedbank Finansų instituto „Mokonomika“ edukacinėje programoje (Pradinio ugdymo dalykų mokytojų metodinė grupė).

II. TIKSLAS/PROGRAMA: stiprinti Progimnazijos darbuotojų, kaip besimokančiųjų bendruomenės, sutelktumą ir komandiškumą dėl priimtų susitarimų tvarumo.

Uždaviniai	Priemonės	Numatomi rezultatai
1. Tobulinti Progimnazijos vadybinio personalo kolegialaus mokymosi įgūdžius.	1.1. Organizuoti bendrus vadybinių ir bendrųjų kompetencijų kvalifikacijos kėlimo renginius Progimnazijos vadovams.	1.1.1. Progimnazijos įvairaus lygmens ir atsakomybių spektro vadovų tikslinio mokymosi kartu valandų skaičius bus 8 val. per 2026 m. 1.1.2. Progimnazijos įvairaus lygmens ir atsakomybių spektro vadovų, įsitraukusių į tikslinius mokymus per 2026 m. kartu, bus 80%.
2. Tobulinti Progimnazijos pedagoginio personalo kolegialaus mokymosi įgūdžius.	2.1. Organizuoti bendrus profesinio mokymosi ir kvalifikacijos kėlimo renginius Progimnazijos pedagogams.	2.1.1. Tikslinio pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų mokymosi kartu valandų skaičius bus 8 val. per 2026 m. 2.1.2. Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, įsitraukusių į tikslinius mokymus 2026 m. kartu bus ne mažiau kaip 90%. 2.1.3. Bent 2% pedagogų įsitrauks į mentorystės darbą.

		2.1.4. Bus suorganizuota ne mažiau kaip 15 atvirų pamokų mokytojų iniciatyva per 2026 m. (Mokytojų taryba). 2.1.5. Bus suorganizuoti 3 renginiai mokytojų iniciatyva, kuriuose bus dalijamasi sėkmingais ugdomosios veiklos organizavimo pavyzdžiais (Mokytojų taryba) 2.1.6. Ne mažiau kaip 9 pedagogai parengs pranešimus patirties dalijimosi renginiams.
3. Stiprinti profesinės veiklos reflektavimo praktikas darbuotojų bendruomenėje.	3.1. Organizuoti mokytojų pedagoginio meistriškumo renginius, dalijimosi patirtimi, reflektavimo praktikas.	3.1.1. 100% pedagoginių darbuotojų naudos įrankį, skirtą reflektuoti savo profesinę patirtį ir veiklos rezultatus. 3.1.2. 100% darbuotojų taikys IT reflektuodami savo darbinę patirtį ir veiklos rezultatus.

III. TIKSLAS/PROGRAMA: modernizuoti ir pritaikyti Progimnazijos aplinkas įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.

Uždaviniai	Priemonės	Numatomi rezultatai
1. Kurti efektyviai veikiančią IT infrastruktūrą Progimnazijoje.	1.1. Aprūpinti mokomųjų dalykų kabinetus atnaujinta IKT įranga, kiekviename dalyko ugdymo kabinete įrengti po 3 kompiuterizuotas darbo vietas (KDV) mokiniams.	1.1.1. Bus sukurta 30 kompiuterizuotų darbo vietų mokiniams. 1.1.2. 10 kabinetų bus įrengtos kompiuterizuotos darbo vietos mokiniams.
2. Tobulinti Progimnazijos personalo IT valdymo kompetenciją ir profesinį meistriškumą.	2.1. Vykdyti Progimnazijos pedagogų kvalifikacijos kėlimą, tobulinant IT kompetencijas.	2.1.1. 2026 m. 80% pedagogų kels kvalifikaciją IT srityje. 2.1.2. Bus suorganizuoti bent 1 tiksliniai mokymai pedagogams IT valdymo srityje – kaip dirbti su dirbtiniu intelektu (DI)
3. Pritaikyti esamas ugdymosi sąlygas inovatyviam ir įtraukiamam ugdymui(si).	3.1. Pabaigti įrengti pradinio ugdymo klasę ir pritaikyti ugdymo(si) infrastruktūrą mokinių, kurie turi labai didelių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymui(si).	3.1.1. Bus baigta įrengti pradinio ugdymo klasė ir pritaikyta ugdymo(si) infrastruktūra mokinių, kurie turi labai didelių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymui(si).
	3.2. Rekonstruoti bent ketvirtadalį Progimnazijos tualetų, vadovaujantis Premium klasės dizaino principu.	3.2.1. Bus rekonstruoti II aukšto Progimnazijos tualetai, vadovaujantis Premium klasės dizaino principu.
	3.3. Atnaujinti bent kelis Progimnazijos kabinetus, vadovaujantis Basic klasės dizaino principu.	3.3.1. Bus atnaujinti 2 Progimnazijos kabinetai, vadovaujantis Basic klasės dizaino principu.

	dizaino principu.	
	3.4. Pertvarkyti Progimnazijos valgyklos erdvę taip, kad ji atitiktų ir maitinimo, ir jaukaus bufeto paskirtį.	3.4.1. Progimnazijos valgyklos erdvė – prekystalis – bus atskirta kaip atskira zona.
	3.5. Įkurti kalbų mokymosi laboratoriją ???	3.5.1. Bus įkurta kalbų mokymosi laboratorija, kuri tenkins 50% kalbų mokytojų poreikį individualizuoti užsienio kalbos mokymą(si)
4. Užtikrinti mokinių fizinį ir emocinį saugumą progimnazijoje	4.1. Diegti vadybines priemones, kurios įgalintų darbuotojus būti atsakingus už mokinių saugumą.	4.1.1. Progimnazijoje bus įgyvendinama mokinių saugumo užtikrinimo sistema, kurioje kiekvienas darbuotojas prisiims aiškia atsakomybę: bus sudarytas Mokinių priežiūros pertraukų metu grafikas progimnazijoje; įdiegtos sustiprintos budėjimo progimnazijos kieme priemonės: skirti 2 budintys mokytojai, kurie dėvės ryškias, mokinių dėmesį atkreipiančias liemenes.
	4.2. Įgyvendinti edukacinius projektus mokiniams.	4.2.1. Bus įtraukta visa pedagoginė bendruomenė, organizuojant edukacines veiklas mokiniams (parodos, diskusijos, viktorinos, protmūšiai, šokiai, renginiai, kt.) apie saugų elgesį/ buvimą progimnazijoje ir jos teritorijoje: 4.2.1.1. Renginių ciklas „Mušam tik kamuoliuką“ (Sveikatos ir fizinio ugdymo mokytojų metodinė grupė) 4.2.1.2. Edukacinis projektas „Muzika, kuri vienija ir saugo“ (Meninio ir technologinio ugdymo metodinė grupė). (Gal pakviesti Aistę Smilgevičiūtę su programa „Tėvynės DNR“ ir išmokti keletą dainų?)
		4.2.2. Visiems 1-10 kl. mokiniams klasių valandėlių metu bent 2 kartus per metus (rudens pradžioje ir pavasario pradžioje) bus prarastas instruktažas apie saugų elgesį progimnazijoje ir progimnazijos teritorijoje.
	4.3. Užtikrinti Mokyklų reagavimo į psichoaktyvių medžiagų vartojimo, platinimo, disponavimo atvejus ir pagalbos teikimo mokiniams ir	4.3.1. Bus organizuotos edukacinės veiklos (parodos, diskusijos, viktorinos, protmūšiai, šokiai, renginiai, kt.) 1-10 kl. mokiniams apie psichoaktyvių medžiagų daromą žalą:

	jų tėvams aprašo priemonių įgyvendinimą.	4.3.1.1. 1-4 kl. mokiniams bus organizuojamos edukacijos Vilniaus saugaus miesto centre „Sveikatai palankūs įgūdžiai“ (Pradinio ugdymo dalykų mokytojų metodinė grupė). 4.3.1.2. Organizuojamos specialistų iš policijos ir priešgaisrinės gelbėjimo įstaigos pamokėlės 1-4 kl. mokiniams (Pradinio ugdymo dalykų mokytojų metodinė grupė). 4.3.1.3. Balandžio 20-24 d. d. bus organizuojama paskaita/kūrybinės dirbtuvės 8 klasių mokiniams „Psichoaktyvios medžiagos ir priklausomybės“ - (Visuomeninio ir dorinio ugdymo grupė) 4.3.1.4. 6-7 kl. mokiniams bus organizuojamos specialistų iš policijos paskaitos (Fizinio ir sveikatos ugdymo dalykų metodinė grupė)
	4.4. Skatinti pozityvų bendruomenės narių elgesį per pasiekimų ir pergalių šventimą.	4.4.1. Kartą per mėnesį klasės valandėlės metu bus aptariami ir vizualizuojami (sukurti plakatai) klasės mėnesio pasiekimai/ pergalės.
	4.5. Užtikrinti Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos programos įgyvendinimą.	4.5.1. Bus suorganizuoti bent 2 renginiai (po 1 pradinio ir pagrindinio ugdymo skyriams), skirti 1-10 kl. mokinių emocinei gerovei, kurie skatins mokinius atpažinti savo emocijas, ugdyti bendravimo įgūdžius ir konfliktų valdymą: 4.5.1.1. Bus organizuojami pokalbiai, filmų peržiūra ir aptarimas klasių valandėlių metu (Pradinio ugdymo dalykų mokytojų metodinė grupė, klasės vadovų metodinė grupė) 4.5.1.2. Bus suorganizuotos dvi judriosios veiklos (po vieną pradinio ir pagrindinio ugdymo skyriams) skirtos patyčių prevencijai. (Fizinio ir sveikatos ugdymo dalykų metodinė grupė).
	4.6. Atnaujinti Progimnazijos saugios aplinkos, prevencijos ir gerovės užtikrinimo tvarkas	4.6.1. Bus atnaujintos Mokinių elgesio taisyklės ir Drausminių nuobaudų skyrimo tvarka (Švietimo pagalbos specialistų metodinė grupė, Progimnazijos administracija)
	4.7. Parengti ir progimnazijos bendruomenei pristatyti aiškų, suprantamą ir lengvai prieinamą reagavimo algoritmą patyčių, smurto bei emocinio	4.7.1. Bus parengtas/atnaujintas ir bendruomenei pristatytas aiškus, suprantamas reagavimo į patyčias, smurtą algoritmas (Progimnazijos administracija)

	saugumo pažeidimų atvejais	
	4.8. Atlikti metinį rizikų vertinimą ir parengti veiksmų planą rizikoms mažinti	4.8.1. Bus atliktas metinis rizikų vertinimas ir parengtas veiksmų planas rizikoms mažinti

Renginių planas 2026 m.

Renginio pavadinimas	Renginio data	Atsakinga metodinė grupė
Sausio 13-osios minėjimas	Sausio 13 d.	Visuomeninio ir dorinio ugdymo dalykų mokytojų metodinė grupė. Fizinio ir sveikatos ugdymo dalykų mokytojų metodinė grupė. Meninio ir technologinio ugdymo grupė.
Vasario 16-osios minėjimas Tradicinė jaunimo eiseną „Lietuvos valstybės keliu“	Vasario 16 d.	Matematinio ir gamtamokslinio ugdymo dalykų mokytojų metodinė grupė
Kaziuko mugė	Kovo 6 d.	Pradinio ugdymo dalykų mokytojų metodinė grupė
Kovo 11- osios minėjimas	Kovo 10 d.	Visuomeninio ir dorinio ugdymo dalykų mokytojų metodinė grupė, pradinio ugdymo dalykų mokytojų metodinė grupė, muzikos mokytojas
Progimnazijos gimtadienis	Kovo 17 d.	Klasių vadovų metodinė grupė. Meninio ir technologinio ugdymo dalykų mokytojų metodinė grupė.
Šeimos dienos minėjimas (1-4 kl.)	Gegužės 13 d.	Pradinio ugdymo dalykų mokytojų metodinė grupė, muzikos mokytojai, šokio mokytoja
Baltasis piknikas	Gegužės 29 d.	Klasių vadovų metodinė grupė, meninio ir technologinio ugdymo dalykų mokytojų metodinė grupė
4-okų išleistuvės	Birželio 5 d.	3-ių klasių vadovės, muzikos mokytojas, šokio mokytoja
8-okų išleistuvės	Birželio 12 d.	Klasių vadovų metodinė grupė, meninio ir technologinio ugdymo dalykų mokytojų metodinė grupė
Mokslo metų pradžios minėjimas	Rugsėjo 1 d.	Renginių įgyvendinimo grupė
Mokytojo dienos minėjimas, 2026 m.	Spalio 5 d.	Mokinių taryba??
1-4 kl. mokinių kalėdinis koncertas	Gruodžio mėn.	Pradinio ugdymo dalykų mokytojų metodinė grupė, muzikos mokytojas
Kalėdinis renginys (pradinis ir specialusis skyrius)	Gruodžio 22 d.	Pradinio ugdymo dalykų mokytojų metodinė grupė
Kalėdinis renginys (pagrindinis skyrius)	Gruodžio 22 d.	Užsienio kalbų dalykų mokytojų metodinė grupė

Kameriniai renginiai 2026 m.

(pvz., dalykinės savaitės/kt. intervalai, minėtinos dienos ir pan.)

Renginio pavadinimas	Renginio data	Atsakinga metodinė grupė
5–6 kl. mokinių vertimų paroda „Legenda apie geležinį vilką atgimsta lietuvių, anglų, prancūzų, ispanų, vokiečių kalbomis“	2026 m. sausio 22–30 d.	Užsienio kalbų dalykų mokytojų metodinė grupė
5-8 kl. mokinių Meninio skaitymo konkursas	2026 m. sausio 27 d.	Lietuvių kalbos ir literatūros dalyko mokytojų metodinė grupė, meninio ir technologinio ugdymo dalykų mokytojų metodinė grupė.
5-8 kl. mokinių paroda „Kūrybos mozaika“ – mokinių dailės darbų parodos organizavimas ir eksponavimas mokyklos erdvėse	2026 m. sausio 12 d. – 2026 m. vasario 12 d.	Meninio ir technologinio ugdymo dalykų mokytojų metodinė grupė
5-8 kl. mokinių paroda „Koliažo technika“ – mokinių dailės darbų, atliktų koliažo technika, parodos organizavimas mokykloje.	2026 m. sausio 16 d. – 2026 m. vasario 26 d.	Meninio ir technologinio ugdymo dalykų mokytojų metodinė grupė
7-8 kl. mokinių dailės konkurso konkursas	2026 m. vasario 13 d.	Lietuvių kalbos ir literatūros dalyko mokytojų metodinė grupė
Saugesnio interneto savaitės minėjimas SID-26	2026 m. vasario mėn.	Matematinio ir gamtamokslinio ugdymo dalykų mokytojų metodinė grupė
5-8 kl. mokinių paroda „Mano kambario perspektyva“ – mokinių dailės darbų parodos, skirtos perspektyvos vaizdavimo temai, organizavimas ir eksponavimas mokykloje.	2026 m. kovo 1 d. – 2026 m. balandžio 1 d.	Meninio ir technologinio ugdymo dalykų mokytojų metodinė grupė
1-8 kl. iniciatyva „BE PATYČIŲ“ skirta patyčių prevencijai.	2026 m. kovo d. 13 - 2026 m. kovo 28 d.	Švietimo pagalbos specialistų ir specialiojo ugdymo metodinė grupė
6-tų klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada	2026 m. kovo 19 d.	Lietuvių kalbos ir literatūros dalyko mokytojų metodinė grupė
1-8 kl. Dauno sindromo dienos minėjimas progimnazijos renginių salėje.	2026 m. kovo 20 d.	Švietimo pagalbos specialistų ir specialiojo ugdymo metodinė grupė

5-8 klasių mokinių pavasarinė (velykinė) mokinių paroda bibliotekoje „Pavasario atgimimas mokinių kūryboje”.	2026 m. kovo 23 d. - balandžio mėn.	Meninio ir technologinio ugdymo dalykų mokytojų metodinė grupė
5-tų klasių mokinių diktanto konkursas „Auksinė plunksna“	2026m. balandžio mėn.	Lietuvių kalbos ir literatūros dalyko mokytojų metodinė grupė
8- tų klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada	2026m. balandžio mėn.	Lietuvių kalbos ir literatūros dalyko mokytojų metodinė grupė
5-7-tų klasių mokinių savarankiškai perskaitytos knygos vizualizacija „Scena dėžėje: kur prasideda istorija“	2026m. balandžio mėn.	Lietuvių kalbos ir literatūros dalyko mokytojų metodinė grupė
2-4 kl. mokinių pasaulio pažinimo olimpiada „Mano gaublys“	2026 m. kovo 2 d.	Pradinio ugdymo dalykų mokytojų metodinė grupė
2-4 kl. mokinių matematikos olimpiada	2026 m. kovo mėn.	Pradinio ugdymo dalykų mokytojų metodinė grupė
5-8 kl. mokinių matematikos olimpiados I etapas	2026 m. kovo mėn.	Matematinio ir gamtamokslinio ugdymo dalykų mokytojų metodinė grupė
Matematikos viktorina 5 klasių mokiniams	2026 m. kovo mėn	Matematinio ir gamtamokslinio ugdymo dalykų mokytojų metodinė grupė
Respublikinis 1-4 kl. mokinių piešinių konkursas „Ateities automobilis“	2026 m. kovo/balandžio mėn.	Pradinio ugdymo dalykų mokytojų metodinė grupė
3–8 kl. dalyvavimas „Kalbų kengūroje“	2026 m. kovo 18 d.	Užsienio kalbų dalykų mokytojų metodinė grupė
3-4 kl. mokinių diktanto konkursas	2026 m. balandžio 7 d.	Pradinio ugdymo dalykų mokytojų metodinė grupė
Psichoaktyvių medžiagų prevencija 5-8 kl.	2026 m. balandžio 27 d. - balandžio 30 d.	Švietimo pagalbos specialistų ir specialiojo ugdymo metodinė grupė
1-4 kl. mokinių vasaros stovykla „Laisvės vėjas“	2026 m. birželio 8-12 d.	Pradinio ugdymo dalykų mokytojų metodinė grupė
5-8 klasių mokinių tvarumo ir ekologijos darbų paroda bibliotekoje „Interjero detalė kurianti jaukumą” .	2026 m. birželio - spalio mėn.	Meninio ir technologinio ugdymo dalykų mokytojų metodinė grupė

Piešinių pieva (1-4 kl.)	2026 m. rugsėjo mėn.	Pradinio ugdymo dalykų mokytojų metodinė grupė
Psichikos sveikatos diena	2026 m. spalio mėn.	Švietimo pagalbos specialistų ir specialiojo ugdymo metodinė grupė
Aktyvios pertraukos (1-4 kl.)	2026 m. lapkričio mėn.	Pradinio ugdymo dalykų mokytojų metodinė grupė
1-4 kl. mokinių meninio skaitymo konkursas	2026 m. lapkričio mėn.	Pradinio ugdymo dalykų mokytojų metodinė grupė
5- 8 kl. „Mano herojus Biblijoje“ integruota tikybos, dailės, literatūros konkursas.	2026 m. kovo-gegužės mėn.	Lietuvių kalbos ir literatūros dalyko mokytojų metodinė grupė. Visuomeninio ir dorinio ugdymo grupė. Meninio ir technologinio ugdymo grupė
Dalyvavimas nacionaliniame konkurse „Lietuvos istorijos žinovas 2026“ I-II turas	2026 m. kovo mėn.	Visuomeninio ir dorinio ugdymo grupė
Mokyklinis mokinių Č. Kudabos geografijos konkursas	2026 m. vasario 24 d.	Visuomeninio ir dorinio ugdymo grupė
Nacionalinis mokinių Č. Kudabos geografijos konkursas	2026 m. kovo 28 d.	Visuomeninio ir dorinio ugdymo grupė
„Žemynų labirintais“ geografijos viktorina	2026m. balandžio mėn.	Visuomeninio ir dorinio ugdymo grupė
Suktukas-video peržiūra apie Kovo 11 d. bei pagal koncentrus aptarimo temos su mokiniams pamokų metu.	2026 m. kovo 10 d.	Visuomeninio ir dorinio ugdymo grupė
Sveikatinimo ir aktyvumo veikla 5-8 kl. Stalo teniso iššūkis.	2026 m. kovas -balandis mėn., spalio-lapkritis mėn.	Fizinio ir sveikatos ugdymo dalykų mokytojų metodinė grupė
Linksmosios estafetės - 4 kl.	2026 m. gegužės m.	Fizinio ir sveikatos ugdymo dalykų mokytojų metodinė grupė
6-8 kl. dalyvavimas Vilniaus miesto didžiųjų mokyklų žaidynių tinklinio, krepšinio, Drąsūs, stiprūs, vikrūs varžybose.	2026 m. vasario - kovo m.	Fizinio ir sveikatos ugdymo dalykų mokytojų metodinė grupė
Judame ant step platformos	2026 m. kovo - balandžio mėn.	Fizinio ir sveikatos ugdymo dalykų mokytojų metodinė grupė
Edukacija vykdant SEU veiklą, naudojantis knygų serija „Aš galiu“, „Tu gali“, „Mes galime“	2026 m. balandžio - gegužės mėn.	Psichologė ir bibliotekininkė

Ugdymo aplinkos veiklos planas 2026 m.

Eil.Nr.	Planuojamas darbas	Ketvirtis	Vieta / kabinetai	Atsakingi asmenys	Pastabos
1.	Įrengti specialiąją klasę specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams (1-4 kl.): pakabinti lubas, praveisti elektros instaliaciją, nudažyti sienas, pakabinti sūpynes išlyginti grindis, paruošti kompiuterizuotas darbo vietas, sumontuoti reikalingą IT įrangą.	II-III	215	UAB „Nilora“, Pastatų priežiūros darbininkai.	Prioritetas
	Būsimų 5-okų klasių remontas basic stiliumi (2 kabinetai)	II-III			Prioritetas
	Valgyklos salės remontas (prekystalis)				Prioritetas
	Maitinimo paslaugų viešojo pirkimo organizavimas	II-III			Prioritetas
	Rytų - pietinės pusės langų dangos nuo saulės pakeitimas	II-III			Prioritetas
2.	Savivaldybės skiriamos lėšos	III-IV	1 aukšto tualetai	UAB „Nilora“	Jei skirs savivaldybė

	tualetų remontui				lėšų
3.	Savivaldybės skiriamos sporto salės remontui	III-IV	Didžioji sporto salė	UAB „MGV apdaila“	Jeigu skirs savivaldybės lėšų
4.	Baldai lauko klasei iš EP arba pirkti naujus	III	Lauko klasė	Pastatų priežiūros darbininkai.	Jeigu pakaks lėšų
5.	Atnaujinti 1 rūbinę pradinukams (pagal pradinių klasių metodinės grupės nutarimą)	II-III	Rūbinės	Pastatų priežiūros darbininkai.	Jeigu pakaks lėšų
6.	Paruošti sienas kabinetuose	I	403,415k	Pastatų priežiūros darbininkai.	Atlikta
7.	Perdažyti koridorius	III	3-4 aukštas	Pastatų priežiūros darbininkai.	Jeigu bus lėšų ir kitų resursų (laiko, darbuotojų)
9.	Pakeisti senus avarinius šviestuvus klasėse	II-III	216,122, treniruoklių salė	Pastatų priežiūros darbininkai.	Pagal poreikį ir turimas lėšas
10.	Įrengti vaikų žaidimų aikštelę	III-IV	Lauke prie futbolo stadiono	Surasti rangovą	Savivaldybės lėšos
11.	Atnaujinti futbolo stadiono veją	III	Futbolo stadionas	Surasti rangovą	Savivaldybės lėšos
12.	Įsigyti žoliapjovę ir naują trimerį	II-III	Teritorijos priežiūra	Rasti ekonomiškiausią variantą	Jeigu pakaks lėšų
14.	Pakeisti įėjimo vartus į stadioną,	II-III	Stadiono vartai, mokyklos tvora	Rasti ekonomiškia	

	mokyklos tvoros 12 segmentų			usią variantą arba Pastatų priežiūros darbininkai.	
--	--------------------------------	--	--	---	--

Vaiko gerovės komisijos posėdžiai ir/ar veiklos planas 2026 m.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas
1.	Vaiko gerovės komisijos 2025 m. veiklos analizė, ataskaitos pristatymas ir aptarimas. Vaiko gerovės komisijos 2026 m. veiklos plano pristatymas ir aptarimas.	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas	Sausis
2.	Pradinio ir specialiojo ugdymo skyriaus bei pagrindinio ugdymo skyriaus atvejų (lankomumo, pažangumo, elgesio, mokymosi motyvacijos stokos, specialiųjų ugdymosi poreikių ir kt.) aptarimas.	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas	Sausis - gruodis (kartą per mėnesį)
3.	Pradinio ir specialiojo ugdymo skyriaus bei pagrindinio ugdymo skyriaus mokinių Pirminio ugdymosi poreikių vertinimas, dokumentų rengimas	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas, specialioji pedagogė	Sausis - gruodis
4.	Mokinių, besimokančių specialiojoje ir lavinamojoje klasėse pažangumo ir elgesio aptarimas.	Spec. ir lav. klasių mokytojos	Kovas
5.	Pritaikytų programų, individualaus ugdymo ir pagalbos plano mokiniui rengimas, pildymas, priežiūra	Švietimo pagalbos specialistai, mokytojai dalykininkai	Sausis - gruodis
6.	Bendraamžių savipagalbos grupių įvairių klasių mokiniams organizavimas, siekiant ugdyti bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius.	Psichologas, socialinis pedagogas	Vasaris - gruodis
7.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, II pusmečio ugdymosi rezultatų ir individualios pažangos aptarimas.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui	Birželis
8.	Individualizuotų programų tvirtinimas.	Direktoriaus pavaduotoja pradinių ir specialiųjų klasių ugdymui	Spalis

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas
9.	Pagalbos mokiniui specialistų (mokinio padėjėjų) poreikio analizė, paskirstymas, grafikų sudarymas ir tvirtinimas.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui	Sausis - gruodis
10.	1-okų ir 5-okų adaptacijos tyrimų organizavimas, rezultatų aptarimas.	Psichologė, soc. pedagogas	Spalis - lapkritis
11.	Dalyvavimas kolegialaus mokymosi, dalijimosi gerąja patirtimi renginiuose	Vaiko gerovės komisijos nariai	Sausis - gruodis

Tyrimai, apklausa 2026 m.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas
1.	Pirmokų adaptacijos tyrimas.	Psichologas, socialinis pedagogas	Spalis - lapkritis
2.	Penktokų adaptacijos tyrimas.	Psichologas, socialinis pedagogas	Spalis
3.	Naujai atvykusių mokinių adaptacija ir saugumas.	Psichologas	Visus mokslo metus
4.	Mokinių, pedagoginio, administracinio ir aptarnaujančio personalo bei tėvų patirčių klausimynas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Sausio mėn.
5.	Mokinių, jų tėvų ir mokytojų NPS (lojalumo indekso) tyrimai.	Veiklos stebėsenos grupė	Lapkričio mėn.
6.	Patyčių paplitimo mokinių grupėse apklausa (mokinių).	Veiklos stebėsenos grupė	Lapkričio mėn.
7.	Platusis mokyklos veiklos rodiklių įsivertinimas.	Veiklos stebėsenos grupė	Lapkričio mėn.
8.	Pasirinktos veiklos srities įsivertinimas.	Veiklos stebėsenos grupė	Lapkričio mėn.

Pedagogų ir kitų darbuotojų mokymosi veikla ir kvalifikacijos tobulinimas 2026 m.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas
1.	Civilinės saugos mokymai darbuotojams.	Pavaduotojas ugdymo aplinkos aprūpinimui	I ketv.

2.	Periodinis priešgaisrinės saugos instruktažas darbuotojams.	Pavaduotojas ugdymo aplinkos aprūpinimui	II ketv.
3.	Pirmosios pagalbos mokymai darbuotojams, kuriems privaloma atnaujinti žinias.		
4.	3.2.2. Tikslinių mokymų pedagogams IT valdymo srityje skaičius (privalomai pagal teisės aktą) „Dėl reikalavimų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo programoms aprašo patvirtinimo“ https://www.e-tar.lt/portal/fr/legalAct/TAR.E25DB708E9BE/asr		
5.	Specialiosiose klasėse dirbančių mokytojų privalomi kvalifikacijos kėlimo kursai		
6.	1.1. Progimnazijos įvairaus lygmens ir atsakomybių spektro vadovų tikslinio mokymosi kartu valandų skaičius - 8 val. Atspari mokykla		
7.	2.1.2. Bus suorganizuoti bent 1 tiksliniai mokymai pedagogams IT valdymo srityje – kaip dirbti su dirbtiniu intelektu (DI)		

e-NMPP ir VBE organizavimas 2026 m.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas
1.	4 klasių nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas (e-NMPP).	D.Leščinskienė	Kovo mėn.
2.	8 klasių nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas (e-NMPP).	D.Leščinskienė	Kovo mėn.
3.	Užsienio kalbų (vokiečių, prancūzų) VBE	D.Paunksnė, D.Leščinskienė L.Burokas	Balandžio 3d. Birželio mėn.
4.	Biologijos VBE	D.Paunksnė D.Leščinskienė L.Burokas	Birželio mėn.

Bibliotekos veiklos organizavimas/planas 2026 m.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas
1.	Knygų paroda- ekspozicija „Švęskime Vilniaus gimtadienį“	R.Maurukė	Sausis
2.	Knygų paroda - ekspozicija „Sausio 13-ąją prisiminus“	R.Maurukė	Sausis
3.	Edukacija: Gerumo pėdomis pagal knygą „Mažasis princas“. Skaitymo gebėjimų lietuvių kalba	R.Maurukė	Sausis

	stiprinimas, apimantis savarankišką skaitymą, skaitymą mokiniams balsu.		
4.	Mįslių popietė. Skaitymo gebėjimų lietuvių kalba stiprinimas, apimantis savarankišką skaitymą, skaitymą mokiniams balsu.	R.Maurukė	Sausis
5.	Knygos apie Gediminą skaitymai. Skaitymo gebėjimų lietuvių kalba stiprinimas, apimantis savarankišką skaitymą, skaitymą mokiniams balsu.	R.Maurukė	Sausis
6.	Knygos „Nepaprasta Edvardo Tiuleino kelionė“ skaitymai. Skaitymo gebėjimų lietuvių kalba stiprinimas, apimantis savarankišką skaitymą, skaitymą mokiniams balsu.	R.Maurukė	Vasaris
7.	Paroda „Knyga dėžėje“ perskaitytų knygų motyvais	R.Maurukė J. Brikienė	Vasaris
8	Susitikimas su rašytoja Indre Pliuškyte-Zalieckiene ir eilėraščių dirbtuvės.	R.Maurukė S.Lukoševičienė	Vasaris
9.	Knygų paroda ekspozicija „Švęskime laisvę“	R.Maurukė	Vasaris
10.	Knygos „Svajonių sodas“ pristatymas ir skaitymai. Skaitymo gebėjimų lietuvių kalba stiprinimas, apimantis savarankišką skaitymą, skaitymą mokiniams balsu.	R.Maurukė	Kovas
11.	Knygos „Laimė yra lapė“ pristatymas ir skaitymai. Skaitymo gebėjimų lietuvių kalba stiprinimas, apimantis savarankišką skaitymą, skaitymą mokiniams balsu.	R.Maurukė	Kovas
12.	Knygų paroda ekspozicija „Lietuva istoriniuose puslapiuose“	R.Maurukė	Kovas
13.	Knygos „Gandralizdis ant stogo“ pristatymas ir skaitymai. Skaitymo gebėjimų lietuvių kalba stiprinimas, apimantis savarankišką skaitymą, skaitymą mokiniams balsu.	R.Maurukė	Balandis
14.	Knygų paroda ekspozicija „Atgimstanti gamta“	R.Maurukė	Balandis
15.	Knygų „Aš galiu“, „Tu gali“, „Mes galime“ pristatymas ir skaitymai. Skaitymo gebėjimų lietuvių kalba stiprinimas, apimantis savarankišką skaitymą, skaitymą mokiniams balsu. Dienoraščio, ugdančio asmenines savybes, rašymas	R.Maurukė	Balandis
16.	Knygos „Mažų žmonių didelės svajonės - Neil Armstrong“ pristatymas ir skaitymai. Skaitymo gebėjimų lietuvių kalba stiprinimas, apimantis savarankišką skaitymą, skaitymą mokiniams	R.Maurukė	Gegužė
17.	Knygos „Mažų žmonių didelės svajonės - Astrid Lindgren“ pristatymas ir skaitymai. Skaitymo	R.Maurukė	Gegužė

	gebėjimų lietuvių kalba stiprinimas, apimantis savarankišką skaitymą, skaitymą mokiniams		
18.	Knygų paroda - ekspozicija „Idomiosios enciklopedijos“, „Keliaukime į vasarą su knyga“	R.Maurukė	Gegužė
19.	Knygos „Viplala“ pristatymas ir skaitymai. Skaitymo gebėjimų lietuvių kalba stiprinimas, apimantis savarankišką skaitymą, skaitymą mokiniams	R.Maurukė	Rugsėjis
20.	Knygos „Nematomas vaikas“ pristatymas ir skaitymai. Skaitymo gebėjimų lietuvių kalba stiprinimas, apimantis savarankišką skaitymą, skaitymą mokiniams	R.Maurukė	Rugsėjis
21.	Knygų parodėlė - ekspozicija „Skaitomiausios ŽAP“	R.Maurukė	Rugsėjis
22.	Prezentacija „Idomiosios knygų serijos“	R.Maurukė	Spalis
23.	Knygos „Užkampynė“ pristatymas ir skaitymai. Skaitymo gebėjimų lietuvių kalba stiprinimas, apimantis savarankišką skaitymą, skaitymą mokiniams	R.Maurukė	Spalis
24.	Knygos „Mamulė Mū skaito“ pristatymas ir skaitymai. Skaitymo gebėjimų lietuvių kalba stiprinimas, apimantis savarankišką skaitymą, skaitymą mokiniams	R.Maurukė	Spalis
25.	Knygos „Emilis iš Lioneborgos“ pristatymas ir skaitymai. Skaitymo gebėjimų lietuvių kalba stiprinimas, apimantis savarankišką skaitymą, skaitymą mokiniams	R.Maurukė	Lapkritis
26.	Knygos „Akmenėlių pasakos“ pristatymas ir skaitymai. Skaitymo gebėjimų lietuvių kalba stiprinimas, apimantis savarankišką skaitymą, skaitymą mokiniams	R.Maurukė	Lapkritis
27.	Knygų parodėlė - ekspozicija „Ilgais vakarais į namus ateina pasakos“	R.Maurukė	Lapkritis
28.	Knygos „Emilio laiškas“ pristatymas ir skaitymai. Skaitymo gebėjimų lietuvių kalba stiprinimas, apimantis savarankišką skaitymą, skaitymą mokiniams	R.Maurukė	Gruodis
29.	Knygų parodėlė - ekspozicija „Kalėdų belaukiant“	R.Maurukė	Gruodis

LAUKIAMAS REZULTATAS

8. Įgyvendinus uždavinius, bus pasiekti kokybiniai ugdymo proceso pokyčiai:

8.1. užtikrintas sėkmingas ugdymo proceso pagal atnaujintas programas 1-10 klasėse vykdymas. Dėmesys skiriamas mokinių skaitymo gebėjimų lietuvių kalba stiprinimui, mokinių asmeninės pažangos stebėjimui, socialinių emocinių kompetencijų ugdymui(si), gerės mokinių ugdymosi pasiekimai ir lankomumas, stiprės mokymosi motyvacija;

8.2. kolegialus tikslinis pedagoginis ir psichologinis pedagoginių darbuotojų švietimas padės organizacijai nuosekliai tobulėti, stiprės darbuotojų, kaip besimokančiųjų bendruomenės, sutelktumas ir komandiškumas dėl priimtų susitarimų tvarumo, bus sėkmingiau realizuojama „Progimnazija – kiekvienam“ idėja;

8.3. kuriama efektyviai veikianti IT infrastruktūra, modernizuojant atskirų dalykų kabinetų, pritaikant juos mokymuisi su IKT, bendradarbiavimui, projektų, integruotam mokymui(si). Esamos ugdymo ir poilsio sąlygos pritaikytos inovatyviai ir įtraukiamam ugdymui(si), patogiam mokymui(si), darbui ir poilsiui.

IV SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

9. Veiklos plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojos ugdymui ir ugdymo aplinkos aprūpinimui.
 10. Priežiūrą vykdys Progimnazijos direktorius.
 11. Už veiklos plano vykdymą bus atsiskaitoma ne vėliau kaip iki 2027 m. sausio 31 d.;
 - 11.1. ataskaitą rengia direktoriaus pavaduotojos ugdymui ir ugdymo aplinkos aprūpinimui;
 - 11.2. ataskaita teikiama Progimnazijos tarybai ir direktoriui, skelbiama viešai Progimnazijos interneto svetainėje www.zaugusto.lt.
-