

Vilniaus Žygimanto Augusto
progimnazijos 2025–2026 ir 2026-
2027 mokslo metų pradinio ir
pagrindinio ugdymo programų
ugdymo plano
8 priedas

VILNIAUS ŽYGIMANTO AUGUSTO PROGIMNAZIJOS PROJEKTINIŲ VEIKLŲ ĮGYVENDINIMO 1-10 KLASĖSE TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Atsižvelgiant į Lietuvos švietimo sistemos siekį modernizuoti ugdymo procesą, skatinti ugdymo proceso metodų įvairovę, Vilniaus Žygimanto Augusto progimnazijos 2025–2026 m.m. ir 2026-2027 m.m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planą, Progimnazijoje organizuojamos ilgalaikės projektinės veiklos.

2. Tvarkos apraše naudojamos sąvokos:

Projektinė veikla – ugdymo procese mokytojų rengiama ir su mokiniais įgyvendinama pasirinktos krypties ilgalaikė veikla, skirta ugdyti ir įvertinti pasirinktos krypties mokinių kompetencijas.

Projektinės veiklos programa (toliau – programa) – suformuluota konkreti projektinės veiklos tema, atitinkanti bendrą temą, išsikeltas veiklos tikslas, suformuluoti uždaviniai, numatytos ugdomos kompetencijos ir projektinės veiklos galutinis rezultatas.

Refleksija – mokinio veiklų įsivertinimas, kaip sekėsi planuoti, įsitraukti, atlikti projektines veiklas, siekti tikslų, uždavinių.

3. Numatomos pagrindinės projektinių veiklų kryptys:

3.1. **integralus gamtos mokslų, matematikos, technologijų sričių** praktinės – tiriamosios veiklos darbas. Veiklą sudaro projektinės veiklos programa, praktinės – tiriamosios veiklos procesas, rezultatas ir pristatymas;

3.2. **menų** – kūrybinio pobūdžio darbai, kurių rezultatas – sukurtas arba atliekamas meno kūrinys (dailės kūrinys, filmas, šokis, spektaklis ir kt.). Veiklą sudaro projektinės veiklos programa, kūrybinis procesas, rezultatas ir kūrybinio darbo pristatymas;

3.3. **pažintinė – kultūrinė** – projektas, vykdomas siekiant plėtoti mokinių žinias apie Lietuvos kultūrinius, istorinius ir/ar kitus objektus, asmenybes. Veiklą sudaro projektinės veiklos programa, praktinės veiklos procesas, rezultatas ir pristatymas;

3.4. **kalbiniai ir kiti projektai** – projektai, vykdomi siekiant gilinti mokinių užsienio kalbų žinias per tiriamąsias, kultūrines, socialines veiklas. Kiti – socialiniai, sveikos gyvensenos projektai, skatinantys fizinį aktyvumą, gerinantys emocinę savijautą. Veiklą sudaro projektinės veiklos programa, praktinės veiklos procesas, rezultatas ir pristatymas.

II. PROJEKTINIŲ VEIKLŲ ORGANIZAVIMO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

4. **Tikslas** – ugdyti besimokantįjį, o ne dalyko žinovą.

5. **Uždaviniai:**

5.1. ugdyti mokinių gebėjimą tyrinėti, ieškoti bei susirasti reikalingą informaciją, ją sisteminti ir kūrybiškai pritaikyti;

- 5.2. ugdyti mokinių gebėjimą kelti tiriamosios veiklos tikslus, uždavinius, formuluoti problemą, planuoti ir įgyvendinti projekto etapus;
- 5.3. skatinti mokinių bendravimą ir bendradarbiavimą, mokant dirbti komandoje bei ugdyti socialines, emocines kompetencijas;
- 5.4. plėsti ugdymo(si) aplinką, palankią skirtingų gebėjimų mokinių saviraiškai;
- 5.5. mokyti spręsti probleminius uždavinius, susiejant pamokose įgytas teorines žinias su praktine patirtimi.

III. MOKINIŲ KOMPETENCIJOS, KURIŲ SIEKIAMA ĮGYVENDINANT PROJEKTINES VEIKLAS

6. Dalyvaudami projektinėse veiklose, mokiniai pagilins pasirinkto dalyko, kurio mokosi pagal pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, žinias, įgis šias kompetencijas:

- 6.1. **kultūrinę** (kultūrinį sąmoningumą, pagrįstą žiniomis apie savo tautos, savo šalies, savo miesto kultūros tradicijas, kultūrų įvairovę, dabarties kultūros reiškinius);
- 6.2. **komunikavimo** (gebėjimą kurti, suprasti faktus, požiūrius, asmenines nuostatas ir perduoti žinias etiškai naudojantis verbalinėmis ir neverbalinėmis priemonėmis bei technologijomis);
- 6.3. **kūrybiškumo** (gebėjimą tyrinėti, generuoti, kurti, vertinti sau ir kitiems reikšmingas kūrybines idėjas, produktus, problemų sprendimus);
- 6.4. **pažinimo** (gebėjimą pažinti save ir pasaulį, įsisavinant/perimant žmonijos kultūrinę patirtį, kritiškai mąstyti, numatyti problemų sprendimo būdus ir etapus);
- 6.5. **pilietiškumo** (formuoti(s) vertybines nuostatas, supratimą, gebėjimą praktiškai veikti, ugdytis pilietinį tapatumą ir stiprinti pilietinę galią, kartu su kitais kūrybiškai ir socialiai atsakingai kurti demokratišką visuomenę, stiprinti Lietuvos valstybingumą);
- 6.6. **socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos** (ugdyti(s) asmeninę savimonę ir savitvardą, socialinį sąmoningumą, gebėjimą kurti tarpusavio santykius, atsakingai priimti sprendimus, rūpintis fizine ir psichine sveikata);
- 6.7. **skaitmeninę** (gebėjimą pažinti ir įvaldyti skaitmenines technologijas, kritiškai ir atsakingai naudotis jomis mokantis, dirbant, dalyvaujant visuomenės gyvenime).

IV. PROJEKTINIŲ VEIKLŲ ORGANIZAVIMAS

7. Kiekvienas mokytojas, dirbantis 1–10 klasėse, iki kiekvienų mokslo metų rugsėjo mėn. pabaigos parengia 6 dienų 1-4 kl. po 5 val., 5-10 kl. po 6 val. apimties projektinės veiklos programą (toliau – programa). Bendra progimnazijos projektinių veiklų tema – „**Piliėtis 365 dienas**“. Kiekvienas dalyko mokytojas rengia programą (gali būti integruota kelių dalykų programa), kurioje būtų suformuluota projektinės veiklos konkreti tema, orientuota į jo dėstomą dalyką, atspindėtų keliamas tikslas, uždaviniai, nuosekliai ugdomos kompetencijos pagal veiklų planuotę, numatytas rezultatas ir trumpai aprašytos suplanuotos veiklos (Priedas Nr. 1).

8. Klasių vadovai formuoja auklėtinių projektinės veiklos grupę, mokytojai dalykininkai pasirinktinai formuoja projektinės veiklos mokinių grupę laikinos grupės principu arba rengia integruotą dalykų programą su pasirinktu klasės vadovu (dviejų dalykų integruota programa).

9. Projektinės veiklos ir mokinių lankomumas fiksuojamas TAMO dienyne, sukūrus neformaliojo švietimo grupę.

10. Parašytas programas ir mokinių darbo grupių sąrašus tvirtinimui programų vadovai pateikia pagal kuriojamus koncentrus direktoriaus pavaduotojams ugdymui iki kiekvienų mokslo metų rugsėjo mėn. pabaigos.

11. Patvirtintas programas programų vadovai (klasių vadovai/dalykininkai, jei programa integruota) pristato savo auklėtiniams klasės valandėlių metu per kiekvienų mokslo metų

spalio mėn. antrą savaitę. Pristatymo metu mokiniai supažindinami su tema, tikslais ir uždaviniais, numatytais veiklomis, siekiamais rezultatais.

12. Projektinių veiklų dienos:

12.1. 2025-2026 m.m.

Eil. Nr.	Data	Veikla	Klasė
1.	2025 m. spalio 20 d. (pirmadienis)	Projektinė veikla. Bus ugdomos ir stiprinamos pasirinktos kompetencijos	1-10
2.	2025 m. lapkričio 18 d. (antradienis)	Projektinė veikla. Bus ugdomos ir stiprinamos pasirinktos kompetencijos	1-10
3.	2026 m. vasario 25 d. (trečiadienis)	Projektinė veikla. Bus ugdomos ir stiprinamos pasirinktos kompetencijos	1-10
4.	2026 m. kovo 26 d. (ketvirtadienis)	Projektinė veikla. Bus ugdomos ir stiprinamos pasirinktos kompetencijos	1-10
5.	2026 m. balandžio 24 d. (penktadienis)	Projektinė veikla. Bus ugdomos ir stiprinamos pasirinktos kompetencijos	1-10
6.	2026 m. gegužės 25 d. (pirmadienis)	Projektinė veikla. Bus ugdomos ir stiprinamos pasirinktos kompetencijos	1-10

12.2. 2026-2027 m.m.

Eil. Nr.	Data	Veikla	Klasė
1.	2026 m. spalio 19 d. (pirmadienis)	Projektinė veikla. Bus ugdomos ir stiprinamos pasirinktos kompetencijos	1-10
2.	2026 m. lapkričio 17 d. (antradienis)	Projektinė veikla. Bus ugdomos ir stiprinamos pasirinktos kompetencijos	1-10
3.	2027 m. vasario 24 d. (trečiadienis)	Projektinė veikla. Bus ugdomos ir stiprinamos pasirinktos kompetencijos	1-10
4.	2027 m. kovo 25 d. (ketvirtadienis)	Projektinė veikla. Bus ugdomos ir stiprinamos pasirinktos kompetencijos	1-10
5.	2027 m. balandžio 23 d. (penktadienis)	Projektinė veikla. Bus ugdomos ir stiprinamos pasirinktos kompetencijos	1-10
6.	2027 m. gegužės 24 d. (pirmadienis)	Projektinė veikla. Bus ugdomos ir stiprinamos pasirinktos kompetencijos	1-10

13. Mokytojas, numatytą projektinių veiklų dieną negalintis vykdyti veiklų dėl svarbios priežasties (liga, laidotuvės ar kt.), informuoja kuriojančią pavaduotoją ugdymui ir savo grupės mokinius, o projektines veiklas vykdo kitu su mokiniais sutartu metu.

V. PROJEKTINIŲ VEIKLŲ PRISTATYMAS IR VERTINIMAS

14. Projektinių veiklų galutinio rezultato pristatymo forma pasirenkama atsižvelgiant į projektinės veiklos darbo kryptį. Visi projektinių veiklų rezultatai turi turėti fizinę išraišką (sukurtas dailės kūrinys, technologijų gaminys, atliekamas kūrinys (šokis/spektaklis), kalbiniai, pažintiniai-kultūriniai, kiti projektai pristatomi pasirinkta laisva forma: fotoalbumas, plakatas, žurnalas, laikraštis ir t.t.).

15. Projektinių veiklų pristatymai organizuojami atsižvelgiant į programose numatytas ir aprašytas projektinės veiklos rezultatų pristatymo formas (stendai, parodos, pranešimai ir t. t.). Projektinių veiklų pristatymas vykdomas birželio mėn., tradicinio Progimnazijos bendruomenės telkimo renginio „Baltasis piknikas“ metu.

16. 5-10 kl. mokinių projektinių veiklų pasiekimai vertinami pažymiu dešimtbalėje vertinimo sistemoje, o 1-4 kl. mokinių – vienu iš penkių pasiekimų lygiu. Galutinis įvertinimas mokiniams įrašomas po projektinių veiklų pristatymų, TAMO dienyne sukūrus grupę „Projektinė veikla“.

17. Vertinimo kriterijai: įsitraukimas, komandinis darbas, kūrybiškumas, komunikaciniai gebėjimai, socialinis sąmoningumas, gebėjimas kurti tarpusavio santykį, kritinis mąstymas, problemų sprendimas. Veiklų vertinimo lentelė (Priedas Nr. 2).

VI. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

18. Projektinės veiklos organizavimo ir įgyvendinimo patirtys aptariamose metodinėse grupėse birželio mėnesį.

19. Projektinių veiklų vykdymą progimnazijoje koordinuoja direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal priskirtus koncentrus.

20. Progimnazija pasilieka teisę keisti šio aprašo tvarką.
