

Technologijų dalyko mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo formos ir kriterijai

VERTINIMAS	VERTINIMO VEIKLA
<p>1. Formuojamasis – tai nuolatinis vertinimas ugdymo proceso metu, kuriuo siekiama operatyviai suteikti detalią informaciją apie tolesnio mokinio mokymosi bei tobulėjimo galimybes, numatant mokymosi perspektyvą, pastiprinant daromą pažangą. Formuojamasis vertinimas skatina mokinius mokytiis analizuoti esamus pasiekimus ar mokymosi spragas, sudaro galimybes mokiniams ir mokytojams geranoriškai bendradarbiauti.</p>	<p>Pažymys nerašomas Mokiniai vertinami žodiniu paskatinimu už aktyvumą pamokoje, užduočių atlikimą ir kt. Numatomos perspektyvos Atkreipiamas dėmesys į klaidas Mokinių įsivertinimas (savęs ir draugų) Refleksija Vertinimas skaitmeninėje erdvėje (mokymosi pažangos aprašymas, komentarai)</p>
<p>2. Diagnostinis – tai vertinimas, kuriuo naudojamosi siekiant išsiaiškinti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą baigus temą ar kurso, programos dalį, kad būtų galima numatyti tolesnio mokymo(si) galimybes, suteikti pagalbą, įveikiant sunkumus.</p>	<p>Pažymiu vertinama: savarankiškas darbas – tai darbas, kurio trukmė neribojama, mokiniai atlieka užduotis iš jau išmoktų ar naujai išdėstytų temų, galėdami naudotis vadovėliais ir kita informacine medžiaga. Jo tikslas – sužinoti, kaip mokinys suprato temos dalį, kaip geba pritaikyti įgytas žinias individualiai atlikdamas praktines užduotis; kūrybinis praktinis darbas – tai darbas technologijų pamokose, kurio trukmė nurodoma mokytojo; projektinis darbas – tai 1 pamokos arba ilgalaikis darbas, kurio galutinis vertinimas susideda iš kelių dalių: atsakymai į temą ir medžiagos pateikimas, darbo pristatymas ir estetiškumas, atsakymai į papildomus klausimus; testas – tai darbas raštu, užduočių, ženklų, simbolių rinkinys mokinių žinioms patikrinti. Testas gali būti parengtas iš 1 temos, skyriaus ar visos mokymosi medžiagos;</p>

<p>3. Kaupiamasis – tai informacijos apie mokinio mokymosi pažangą ir pasiekimus kaupimas, sudėtinis įvairių mokinio veiklų, pasiekimų, pastangų suminis balas, kurio kriterijus pritaiko mokyklos mokytojai, vertinantys mokinių pasiekimus pažymiu.</p>	<p>Pažymiu vertinama už nedidelės apimties užduotis, kai sumuojami taškai: aktyvus mokinio darbas pamokoje; nedidelis individualus darbas; dalyvavimas projektinėje veikloje, konkursuose, akcijose, renginiuose ir kt.</p>
<p>4. Apibendrinamasis vertinimas naudojamas baigus programą, kursą, modulį. Jo rezultatai formaliai patvirtina mokinio pasiekimus ugdymo programos pabaigoje.</p>	<p>Pažymiu vertinama: didelės apimties atsiskaitomasis darbas, baigus programą, projektinis darbas.</p>
<p>Kita pažymiu vertinama veikla</p>	<p>Vertinimas skaitmeninėje erdvėje (mokyklos el. platformoje atliekami darbai); Dalyvavimas projektuose, olimpiadose, respublikiniuose konkursuose ir kt.</p>

VERTINIMO LYGIAI:

1. **AUKŠTESNYSIS LYGIS (9 – 10 BALŲ).** Tiksliai apibūdina su projektavimo procesu susijusias sąvokas, pateikia pavyzdžius, užduoda klausimus. Išsamiai paaiškina, kur naudojamos medžiagos, tiksliai apibūdina jų savybes, kūrybiškai, racionaliai parenka, naudoja medžiagų derinius. Planuoja technologinius procesus, numato jų privalumus ir galimus sunkumus, atrenka darbo priemones, medžiagas, organizuoja darbo vietą. Saugiai, nuosekliai, kokybiškai ir estetiškai gamina gaminius. Nurodo, kuo skiriasi pagamintas gaminyš nuo pirminės idėjos, paaiškina technologinių procesų privalumus ir trūkumus.
2. **PAGRINDINIS LYGIS (6 – 7 – 8 BALAI).** Apibūdina su projektavimo procesu susijusias sąvokas, pateikia idėjas. Paaiškina, kaip rasti reikiamą informaciją ir kodėl pateikta informacija gali būti naudinga. Apibūdina medžiagų savybes, su gamybos procesu susijusias sąvokas, kaip saugiai naudotis darbo priemonėmis, kokia seka atliekamos darbo operacijos. Formuluoja klausimus, kelia idėjas, atsirenka geriausią iš jų, numato darbų koregavimo galimybes, galutinį rezultatą ir kaip jis bus pristatytas. Kūrybiškai parenka ir racionaliai naudoja medžiagas, jų derinius.
3. **PATENKINAMAS LYGIS (4 - 5 BALAI).** Netiksliai nusako su gamybos procesu susijusias sąvokas, netiksliai apibūdina, kaip saugiai naudotis darbo priemonėmis, kokia seka atliekamos darbo operacijos. Atpažįsta, kokios medžiagos naudojamos buitinėje aplinkoje, tačiau sunkiai nustato jų savybes, naudoja vienos rūšies medžiagas. Nurodo tik galimus kūrybinių idėjų technologinius įgyvendinimo procesus, jų privalumus. Atrenka darbo priemones, medžiagas, nuosekliai, saugiai gamina gaminius, tačiau atlieka nekokybiškai.