

PATVIRTINTA

Vilniaus Žygimanto Augusto progimnazijos direktoriaus
2026 m. rugpjūčio 25 d. įsakymu Nr. V-149

VILNIAUS ŽYGYMANTO AUGUSTO PROGIMNAZIJOJOS SOCIALINIO EMOCINIO UGDYMO PROGRAMA 2026-2027 M.

Vilniaus Žygimanto Augusto progimnazijos (toliau – Progimnazija) Socialinio emocinio ugdymo (toliau – SEU) programa skirta sistemingai stiprinti mokinių emocinius, socialinius ir kasdienio gyvenimo įgūdžius, gerinti mikroklimatą Progimnazijoje ir kurti saugią, bendradarbiavimu grįstą bendruomenę.

Programa parengta vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Bendrosiomis programomis bei Socialinio emocinio ugdymo instituto rekomendacijomis.

SEU programos tikslas – ugdyti mokinių socialines ir emocines kompetencijas, reikalingas sėkmingam ugdymuisi, tarpusavio bendravimui ir asmeniniam augimui.

SEU programos uždaviniai:

1. Ugdyti emocijų atpažinimo, supratimo ir valdymo gebėjimus.
2. Stiprinti mokinių savivertę, motyvaciją ir mokymosi įgūdžius.
3. Lavinti bendravimo, bendradarbiavimo ir konfliktų sprendimo įgūdžius.
4. Formuoti pozityvią, pagarba grįstą ir saugią Progimnazijos aplinką.

SEU ugdymas Progimnazijoje apima 5 kompetencijas:

- Savo emocijų atpažinimas
- Tikslus savęs suvokimas
- Kultūrinis identitetas
- Atpažinimas savo stiprybių, poreikių ir vertybių
- Pasitikėjimo savimi jausmas
- Saviveiksmingumas
- Augimo mąstysena

- Problemų identifikavimas
- Situacijos analizė
- Problemų sprendimas
- Įvertinimas
- Refleksija
- Moralinė atsakomybė



2019



- Impulsyvumo kontrolė
- Streso valdymas
- Disciplina
- Savimotyvacija
- Atkaklumas
- Tikslų nusistatymas
- Organizaciniai gebėjimai

- Sugebėjimas pažvelgti iš kito perspektyvos
- Empatiškumas
- Įvairovės pripažinimas
- Pagarba kitam

- Komunikavimas
- Socialinis įsitraukimas
- Santykių kūrimas
- Darbas bendradarbiaujant
- Konfliktų valdymas
- Gebėjimai ieškoti pagalbos ir ją rasti

Šaltinis: Socialinio ir emocinio ugdymo institutas, internetinė prieiga: www.seuinstitutas.lt

SEU programos 2026-2027 m. kryptys ir prioritetinės sritys:

1. Mokinių saugumo Progimnazijoje užtikrinimas.
2. Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas per bendras veiklas bei susitarimus.
3. Pozityvaus elgesio skatinimas.
4. SEU integracija į formaliojo ir neformaliojo ugdymo veiklas.
5. Darbuotojų kvalifikacijos kėlimas/tobulinimas SEU srityje.

SEU programa Progimnazijoje įgyvendinama trimis lygmenimis: Progimnazijos, klasės ir individualiu.

SEU KRYPTYS IR ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS 2026-2027 M.

Lygmuo	SEU įgyvendinimo priemonė	Atsakingi asmenys	Įgyvendinimo priemonės aprašymas
I. Progimnazijos lygmuo	Mokinių saugumo užtikrinimas Progimnazijoje ir jos teritorijoje	Administracija, mokytojai, mokinio padėjėjai, švietimo pagalbos specialistai	Progimnazijos patalpose numatytos vietos, kuriose darbuotojai vykdo mokinių priežiūrą pertraukų metu ir užtikrina saugumą, išskirti „karštieji taškai“. Progimnazijos teritorijoje šiltuoju metų laiku mokinių priežiūrą ilgųjų pertraukų metu užtikrina bent du darbuotojai, vilkintys ryškas, mokinių dėmesį atkreipiančias liemenes.
	Asmeninių mobiliųjų telefonų ir kitų išmaniųjų įrenginių naudojimo politikos įgyvendinimas	Visi Progimnazijos darbuotojai	Progimnazijoje parengtas tvarkos aprašas, sutarta dėl asmeninių mobiliųjų telefonų ir kitų išmaniųjų įrenginių naudojimo ribojimo, numatytos prevencijos ir intervencijos priemonės. Sprendimas priimtas siekiant skatinti mokinių tarpusavio bendravimą ir socialinių įgūdžių stiprinimą.
	SEU integracija į dalykų ir klasių valandėlių turinį, neformalųjį švietimą, pažintinių kultūrinių veiklų ir projektinės veiklos dienas	Dalykų mokytojai, klasių vadovai	SEU integracija fiksuojama klasių vadovų veiklos planuose, projektinės veiklos programose, neformaliojo švietimo užsiėmimuose bei pažintinėse ir kultūrinėse

			veiklose. Planuojamos edukacijos ir veiklos, skatinančios socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymą.
	SEU stiprinimas per gyvenimo įgūdžių pamokas	Gyvenimo įgūdžių dalyko mokytojai	2025-2026 ir 2026-2027 m.m. pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo plane 5-8 klasių mokiniams papildomai skirta 0,5 val. per savaitę gyvenimo įgūdžių dalykui. Pamokų turinys orientuotas į emocinį intelektą, savęs pažinimą, bendravimo įgūdžių, streso ir konfliktų valdymo, atsakingų sprendimų priėmimo bei tikslų siekimo kompetencijų ugdymą.
	Progimnazijos renginių, skatinančių bendruomeniškumą, organizavimas	Administracija, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Organizuojami tradiciniai renginiai (Sausio 13-osios minėjimas, Vasario 16-osios eiseną, Baltasis piknikas ir pan.), kuriais telkiama Progimnazijos bendruomenė.
	Tėvų įtraukimas į Progimnazijos bendruomenės renginius, prevencinių programų įgyvendinimą ir kitas SEU stiprinančias iniciatyvas	Administracija, klasių vadovai, švietimo pagalbos specialistai	Tėvai kviečiami dalyvauti Progimnazijos bendruomenės renginiuose, prevencinių programų įgyvendinime ir kitose SEU stiprinančiose iniciatyvose, prisidedant tiek savo dalyvavimu veiklose, tiek prie jų organizavimo.
	Vieningos pozityvaus elgesio politikos įgyvendinimas	Administracija, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Mokiniai skatinami pasisveikinti/ atsisveikinti, naudojamos universalios frazės (pvz. „rankos prie savęs“), primenamos ir praktikuojamos 4 taisyklės prieš patyčias.
	Dalyvavimas Vilniaus miesto bendrojo ugdymo įstaigų mokinių, personalo ir	Apklausų koordinatorius	Apklausos atliekamos kaip švietimo kokybės ir emocinės gerovės stebėsenos priemonė, kurios

	mokinių tėvų patirčių ir savijautos apklausoje, organizuojamose EDU Vilnius		tikslas – surinkti objektyvią informaciją apie mokyklos bendruomenės savijautą ir patirtis. Apklausos darbuotojų, mokinių ir tėvų lygmenimis atliekamos kartą per metus.
	SEU veiklos vertinimo/įsivertinimo sistemos sukūrimas	SEU diegimo darbo grupė	Parengti klausimynai tėvams ir darbuotojams, kuriuose prašoma išsakyti nuomonę apie SEU veiklas Progimnazijoje
	Darbuotojų kvalifikacijos kėlimas SEU srityje	Administracija, darbuotojai	Darbuotojai skatinami nuolat stiprinti kompetencijas SEU srityje, sudaromos galimybės dalyvauti mokymuose, seminaruose ir/ar vykti į stažuotes.
II. Klasės lygmuo	SEU stiprinimo veiklų per klasių valandėles vykdymas	Klasių vadovai	Organizuojamos teminės klasių valandėlės, mokinio elgesio taisyklių aptarimas, tradicinės klasės bendruomenės šventės, probleminių situacijų aptarimas, priimami kolegialūs sprendimai.
	Pozityvaus klasės bendruomenės narių elgesio skatinimas per pasiekimų ir pergalių šventimą	Klasių vadovai	Kas mėnesį kuriamas/ pildomas plakatas, kuriame fiksuojami klasės pasiekimai ir pergalės, reflektuojama su mokiniais.
	Išvykų, projektinės veiklos, ugdymo(si) ne Progimnazijos aplinkoje organizavimas	Klasių vadovai, dalykų mokytojai	2025-2026 ir 2026-2027 m.m. pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo plane numatyta 1-10 kl. mokiniams 10 dienų per mokslo metus skirti išvykoms, projektinei veiklai ir ugdymui(si) ne Progimnazijos aplinkoje.
	Pozityvios ir įtraukiančios pamokos organizavimas	Dalykų mokytojai	Skatinama pamokas pradėti pozityviai, pamokos metu leisti mokiniams pajudėti, uždavus klausimą,

			vadovautis 7 sekundžių taisykle atsakymui sulaukti.
	Lanksčios sėdėjimo ir mokymosi erdvės modeliavimas	Dalykų mokytojai	Skatinama keisti mokinių sėdėjimo kabinetuose schemą. Siekiama, kad neliktų nė vieno kabineto, kuriame mokiniai nuolat ir nepertraukiamai sėdėtų tradiciniu būdu, taip sudarant sąlygas judėti ir sąveikauti tarpusavyje.
III. Individualus lygmuo	Individualių pokalbių, konsultacijų mokiniams organizavimas	Mokytojai, klasių vadovai, švietimo pagalbos specialistai	Organizuojami individualūs pokalbiai, konsultacijos, padedančios ugdyti mokinių socialines emocines kompetencijas: atpažinti ir įvardyti savo emocijas, spręsti socialines problemas, ugdyti savireguliaciją ir gebėjimą priimti atsakingus sprendimus.
	Socialinės pilietinės veiklos 5-10 kl. mokiniams organizavimas	Klasių vadovai	2025-2026 ir 2026-2027 m.m. pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo plane numatyta, kad 5-10 kl. mokiniai turi surinkti 20 socialinės pilietinės veiklos valandų per metus. Socialinė pilietinė veikla yra svarbi mokinių asmeniniam ugdymui, nes ji suteikia galimybę įgyti praktinės patirties, leidžiančios ugdytis įvairias socialines, emocines ir pilietines kompetencijas.
	Tėvų konsultavimas dėl mokinių SEU kompetencijų ugdymo	Švietimo pagalbos specialistai, klasių vadovai, mokytojai	Organizuojamas tėvų švietimas ir konsultavimas, kad lavėtų tėvų gebėjimai efektyviai padėti vaikui socialiniame ir emociniame augime.
	Trišalių pokalbių – mokytojas - mokinys - tėvai – organizavimas	Klasių vadovai	Organizuojami trišaliai pokalbiai kaip nuosekli bendravimo ir probleminių situacijų sprendimo priemonė, padedanti aptarti

			mokinio akademinius, socialinius ir emocinius pasiekimus bei iššūkius ir susitarti dėl tolimesnių veiksmų.
--	--	--	--