

Pakeitimai patvirtinti
Vilniaus Žygimanto Augusto progimnazijos
direktoriaus 2026 m. vasario 19 d.
įsakymu Nr. V-47

PATVIRTINTA
Vilniaus Žygimanto Augusto progimnazijos
direktoriaus 2025 m. balandžio 28 d.
įsakymu Nr. V-59

VILNIAUS ŽYGIMANTO AUGUSTO PROGIMNAZIJOS KLASIŲ KOMPLEKTAVIMO IR KLASIŲ VADOVŲ SKYRIMO KLASĖMS TVARKOS APRAŠAS

I. SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Žygimanto Augusto progimnazijos (toliau – Progimnazija) klasių komplektavimo ir klasių vadovų skyrimo klasėms tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymo 29 straipsniu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimu „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“ 2011 m. birželio 29 d. nutarimo Nr. 768 (aktualia redakcija), Priėmimo į Vilniaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašu (aktualia redakcija), Progimnazijos Mokinių priėmimo komisijos (toliau – Komisija) darbo tvarkos aprašu (aktualia redakcija).
2. Klasių komplektavimas vykdomas ir klasių vadovai klasėms skiriami vadovaujantis šiuo Aprašu.

II. SKYRIUS MOKINIŲ SKYRIMO Į BENDRĄSIAS KLASES VYKDYMAS

3. Naujai komplektuojamų klasių skaičius Progimnazijoje nustatomas Vilniaus miesto savivaldybės tarybos sprendimu.
4. Naujas klases komplektuoja ir mokinių skyrimą į klases vykdo Komisija. Progimnazijos direktorius, vadovaudamasis Komisijos protokoliniu sprendimu, priima sprendimą dėl klasių komplektavimo ir mokinių skyrimo į klases bei savo sprendimą įformina įsakymu.
5. Klasių komplektavimo principai:
 - 5.1. bendrojoje klasėje mokinių skaičius neturi viršyti:
 - 5.1.1. 24 mokinių, jeigu mokoma pagal pradinio ugdymo programą;
 - 5.1.2. 30 mokinių, jeigu mokoma pagal pagrindinio ugdymo I pakopos programą;
 - 5.1.3. pastato projektinio pajėgumo normų.
6. Pirmiausia į klases vienodu skaičiumi padalinami:
 - 6.1. mokiniai, likę kartoti kurso;
 - 6.2. mokiniai, turintys negalią ar PPT įvertintus specialiuosius ugdymosi poreikius;
 - 6.3. ypatingų socialinių poreikių ar socialinės pagalbos ar dėmesio reikalaujančių šeimų vaikai.
7. Dėl įgytų ar įgimtų sutrikimų turintis didelių arba labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių mokinyms prilyginamas dviem tos klasės, kurioje mokysis, mokiniams, todėl atitinkamai mažinamas didžiausias nustatytas tos klasės mokinių skaičius.
8. Padalinus mokinius pagal 6 punkto nuostatas, skyrimas į 1-ąsias ir 5-ąsias klases vykdomas laikantis šių principų svarbos tvarka nuo svarbiausio iki mažiausiai svarbaus:
 - 8.1. pagal galimybes vaikai/mokiniai iš tų pačių grupių/klasių skiriami į tą pačią klasę;
 - 8.2. pagal galimybes skiriamas vienodas mokinių skaičius klasėje;
 - 8.3. pagal galimybes proporcingai skiriamas berniukų ir mergaičių skaičius klasėje;

- 8.4. padalinamas etiką/tikyba pasirinkusių mokinių skaičius klasėje, pogrupyje išlaikant ne mažesnę kaip 10 vaikai ir ne didesnę kaip 20 vaikų tolygumą;
- 8.5. I užsienio kalbą besimokančių mokinių skaičius pograpiuose padalinamas proporcingai, vieną klasės komplektą skiriant į du pogrupius, jei:
- 8.5.1. klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pagal pradinio ugdymo programą, 8.5.2. ne mažiau kaip 21 mokinys – pagal pagrindinio ugdymo programą;
- 8.6. nuo 6 klasės II užsienio kalbą pasirinkusių mokinių skaičius proporcingai padalinamas pograpiuose išlaikant ne mažesnę kaip 10 ir ne didesnę nei 20 vaikų skaičių, vieną klasės komplektą skiriant į pogrupius;
- 8.7. pagal galimybes, tik įgyvendinus aukščiau paminėtus principus, atsižvelgiama į tėvų pageidavimus.
9. Formuodama ir skirstydama mokinius į klases, Komisija vadovaujasi vaiko interesų ir gerovės pirmumo, nediskriminavimo (visiems vaikams garantuojamos vienodos teisės nepriklausomai nuo vaiko ar jo tėvų (globėjų, rūpintojų) rasės, kalbos, socialinės padėties ar kitokių aplinkybių), konfidencialumo, nešališkumo, skaidrumo principais.
10. 4-tos klasės, formuojant 5-ąsias klases, gali būti išskaidomos dėl 5-8 punkte minimų kriterijų arba rekomendavus Progimnazijos Vaiko gerovės komisijai.
11. Mokiniai, iki rugpjūčio 31 d. atvykę mokyti į laisvas vietas 2-4, 6-8 klasėse, ar per mokslo metus į laisvas vietas 1-8 klasėse atvykę mokiniai skiriami atsižvelgiant į šiuos kriterijus svarbos tvarka nuo svarbiausio iki mažiausio svarbaus:
- 11.1. mokinių skaičių klasėje (skiriami į mažiausias pagal skaičių klases);
- 11.2. dorinio ugdymo pasirinkimą (etiką ar tikybą pasirinkusių mokinių skaičių);
- 11.3. berniukų ir mergaičių skaičių klasėje (pagal galimybes po lygiai);
- 11.4. 6-8 klasėse į II užsienio kalbos pasirinkimą;
- 11.5. mokinių, turinčių PPT įvertintus specialiuosius poreikius, skaičių ir pobūdį.
12. Norinčių pereiti iš vienos paralelinės klasės į kitą arba keičiant dalyko mokymosi grupę/pograpi mokiū tėvų argumentuoti prašymai raštu svarstomi individualiai.
- 12.1. Pirmiausia siekiama įvertinti klasės/grupės/pograpi keitimo priežastis, todėl yra:
- 12.1.1. kalbamasi su mokytoju, klasės vadovu;
- 12.1.2. kalbamasi su švietimo pagalbos specialistais;
- 12.1.3. kalbamasi su Komisija.
- 12.2. Atlikus pirminius veiksmus, įvertinamas atitikimas šio Aprašo 11 punkte išdėstytiems kriterijams ir tik tuomet priimamas sprendimas dėl tėvų prašymo tenkinimo/atmetimo.
13. Progimnazijos direktorius, vadovaudamasi Progimnazijos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis, gali perskirstyti mokinius iš vienos paralelinės klasės į kitą arba sujungti klases. Klasės gali būti sujungiamos ir tuo atveju, jeigu mokinių skaičius klasėse neatitinka klasių komplektavimo reikalavimų.

III. SKYRIUS

MOKINIŲ SKYRIMO Į SPECIALIAŠIAS IR LAVINAMAŠIAS KLASES VYKDYMAS

14. Specialiosios ir lavinamosios klasės komplektuojamos vadovaujantis:
- 14.1. mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo išvadose nurodytą vyraujančią sutrikimą;
- 14.2. pedagoginės psichologinės tarnybos (PPT) / švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijomis;
- 14.3. galiojančiais teisės aktais;
- 14.4. mokinių saugumo ir ugdymo kokybės užtikrinimo principais.
15. Komplektuojant klases atsižvelgiama į:
- 15.1. intelekto sutrikimo lygį;
- 15.2. kompleksinės negalios pobūdį;
- 15.3. mokinių savarankiškumą;
- 15.4. komunikavimo galimybes;
- 15.5. elgesio ir emocijų ypatumus;

15.5. galimybes ugdytis grupėje.

16. Maksimalus mokinių skaičius klasėje negali būti viršijamas. Mokinių skaičius gali būti mažesnis negu nustatytas maksimalus, jei tai būtina kokybiškam ir saugiam ugdymui užtikrinti.

17. **Specialiojoje klasėje** mokiniams, turintiems nežymų intelekto sutrikimą maksimalus mokinių skaičius – 12.

18. **Lavinamojoje klasėje** mokiniams, turintiems vidutinį, žymų ar labai žymų intelekto sutrikimą maksimalus mokinių skaičius – 10.

Galimos komplektavimo konfigūracijos (kaip pavyzdys):

Variantai	Mokinių sudėtis	Mokinių skaičius
A	10 mokinių, turinčių vidutinį intelekto sutrikimą	10
B	5 mokiniai, turintys vidutinį intelekto sutrikimą + 5 mokiniai, turintys žymų intelekto sutrikimą	10
C	7 mokiniai, turintys vidutinį intelekto sutrikimą + 3 mokiniai, turintys labai žymų intelekto sutrikimą	10
D	6–8 mišrios grupės mokiniai (mokiniai, turintys vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą)	6–8

19. **Specialiojoje arba lavinamojoje** klasėje mokiniams, turintiems labai didelių SUP ir kompleksinių negalių, kurių kompleksinės negalios derinio dalis yra intelekto sutrikimas, maksimalus mokinių skaičius – 6.

Galimos komplektavimo konfigūracijos (kaip pavyzdys):

Variantai	Mokinių sudėtis	Mokinių skaičius
A	6 mokiniai su kompleksinėmis negaliomis, kurių derinio dalis yra intelekto sutrikimas	6
B	4 mokiniai su kompleksinėmis negaliomis, kurių derinio dalis yra intelekto sutrikimas + 2 mokiniai su nežymiu intelekto sutrikimu	6
C	3 mokiniai su kompleksinėmis negaliomis, kurių derinio dalis yra intelekto sutrikimas + 3 mokiniai su vidutiniu intelekto sutrikimu	6
D	4–5 mokiniai su kompleksinėmis negaliomis, kurios derinio dalis yra intelekto sutrikimas, dėl individualių poreikių	4–5

20. Papildomi specialiujų ir lavinamųjų klasių komplektavimo principai:

20.1. Klasės komplektuojamos pagal vyraujančius mokinių ugdymosi poreikius.

20.2. Sprendžiant dėl mokinio priskyrimo klasei, vertinama:

20.2.1. PPT rekomendacija;

20.2.2. mokinio gebėjimas ugdytis grupėje;

20.2.3. mokinio ir kitų mokinių saugumas;

20.2.4. reikalingos švietimo pagalbos apimtis.

20.3. Jei mokinių poreikiai labai skiriasi, gali būti formuojamos mažesnės klasės.

20.4. Mokykla gali perskirstyti mokinius tarp klasių, jeigu:

20.4.1. pasikeičia mokinio poreikiai;

20.4.2. gaunamos naujos PPT rekomendacijos;

20.4.3. būtina užtikrinti kokybišką ugdymo procesą.

20.5. Galutinį sprendimą dėl klasės komplektavimo priima mokyklos vadovas, vadovaudamasis teisės aktais ir mokinio geriausių interesų principu.

21. Sudarant jungtines specialiąsias arba lavinamąsias klases pagal klasių koncentrus vadovaujamosi šiais principais:

21.1. užtikrinamas mokinių saugumas;

21.2. realiai įmanoma organizuoti ugdymą;

21.3. neviršijamas maksimalus mokinių skaičius pagal klasės tipą;

21.4. mokinių amžiaus, gebėjimų ir programų skirtumai nėra per dideli.

22. Jungtinės specialiosios arba lavinamosios klasės gali būti sudaromos iš 2–3 skirtingų klasių koncentrų, neviršijant teisės aktuose nustatyto maksimalaus mokinių skaičiaus.

23. Jeigu specialiosiose arba lavinamosiose klasėse ugdomi mokiniai, turintys didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių arba kompleksinių negalių, kurių derinio dalis yra intelekto sutrikimas, jungiama ne daugiau kaip 2 klasių kompleksus.

IV. SKYRIUS KLASIŲ VADOVŲ SKYRIMO KLASĖMS VYKDYMAS

24. Progimnazijos direktorius, skirdamas klasių vadovus 1-oms klasėms, gali parinkti (svarbos tvarka nuo svarbiausio iki mažiausiai svarbaus):

24.1. abipusiu mokytojo ir Progimnazijos direktoriaus sutarimu tuos klasių vadovus, kurie einamaisiais kalendoriniais metais išleidžia ketvirtas klases;

24.2. vadovaudamasis Komisijos ir švietimo pagalbos specialistų rekomendacijomis;

24.3. atsižvelgdamas į motyvuotus būsimų mokinių tėvų prašymus raštu;

24.4. atsitiktine tvarka.

25. Progimnazijos direktorius, skirdamas klasių vadovus 5-oms klasėms, gali parinkti (svarbos tvarka nuo svarbiausio iki mažiausiai svarbaus):

25.1. abipusiu mokytojo ir Progimnazijos direktoriaus sutarimu tuos klasių vadovus, kurie einamaisiais kalendoriniais metais išleidžia aštuntas klases;

25.2. abipusiu mokytojo ir Progimnazijos direktoriaus sutarimu visus kitus mokytojus;

25.3. vadovaudamasis Komisijos ir švietimo pagalbos specialistų rekomendacijomis;

25.4. atsižvelgdamas į motyvuotus būsimų mokinių tėvų prašymus raštu;

25.5. atsitiktine tvarka.

26. Klasės vadovui susirgus, išvykus, išėjus iš darbo, atsisakius klasės arba įvykus nenumatytam ir šiame Apraše nepaminėtam atvejui, gali būti skiriamas naujas laikinas arba nuolatinis klasės vadovas. Esant šiame punkte apibrėžtoms aplinkybėms, nėra vadovaujamosi šio Aprašo 17 punkte išdėstytais kriterijais.

27. Mokytojas, skiriamas dirbti klasės vadovu, turi atitikti Lietuvos Respublikos Švietimo įstatyme nustatytus reikalavimus.

28. Klasės vadovas turi teisę atsisakyti klasės, pateikęs prašymą Progimnazijos direktoriui ir nurodęs atsisakymo priežastis.

29. Progimnazijos direktorius turi teisę atleisti klasės vadovą, jei:

29.1. klasės vadovas neatlieka/atmestinai atlieka pareigybės apraše savo, kaip klasės vadovo, funkcijų;

29.2. klasės vadovas gavo drausminę(-ių) nuobaudą(-ų), susijusią(-ių) su vadovavimu klasei.

30. Klasės vadovo atleidimas yra įforminamas Progimnazijos direktoriaus įsakymu.

V. SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

31. To paties klasės vadovo pageidaujant ir pateikus prašymą raštu Progimnazijai ir/ar Komisijai, pirmenybė tenkinti prašymą teikiama:

- 31.1. pirmiausiai tėvams/grupei tėvų, kurie pateikė prašymą raštu Progimnazijai ir/ar Komisijai ir nurodė, kad jų vaikai 4 klases baigė Žygimanto Augusto progimnazijoje (prašymo data nėra svarbi);
 - 31.2. tėvams/grupei tėvų, kurie pateikė prašymą raštu Progimnazijai ir/ar Komisijai anksčiau/pirmiau.
 32. Iki mokslo metų pradžios priimtų asmenų paskirstymas į klases ir klasių vadovų paskyrimas klasėms įforminamas Progimnazijos direktoriaus įsakymu iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.
 33. Į per mokslo metus atsilaisvinusias vietas klasėse mokiniai paskirstomi Progimnazijos direktoriaus įsakymu.
-