

Patyriminė veikla -projektas

„Augalų, augančių Ozo draustinyje, pažinimas per patyriminę veiklą“

Vykdytojai: 6d klasės mokinių I grupė

Projekto vadovė: mokytoja Ramunė Kazlauskienė

Uždaviniai:

1. Išsiaiškinti, kokie augalai auga Ozo draustinyje. Pasirinkti po vieną augalą ir IT formatu sukurti jo aprašą.
2. Paruošti augalo herbariumą.
3. Jutimo organų pagalba įvertinti augalo savybes ir jas surašyti į lentelę.
4. Panaudoti augaluose esančias dažias medžiagas, sukurti kūrybinę užduotį - sveikinimą Vilniaus miestui 700 gimtadienio proga.

Numatomi rezultatai:

1. Pagamins augalo herbariumus ir aprašus.
2. Paruoš aprašą apie augalus (lentelė (1) – „Augalo savybių įvertinimas jutimo organų pagalba“).
3. Atliks kūrybinę užduotį su augalais (dažymas augalų dalimis ant medžiagos).

Ką patyrėme, ką sukūrėme?

Projekto veiklas vykdėme tiek mokykloje, tiek gamtoje – Ozo draustinyje. Pirmas darbo etapas vyko mokykloje. Gavome žinių apie saugomas teritorijas (kokia veikla jose galima, kokia ne), susipažinome su Ozo draustinio susikūrimo istorija, sužinojome, kad jame yra Cedrono aukštupio draustinis su Cedrono upeliu. Supratome, kaip turime elgtis saugomose teritorijose. Pasidalinome darbais. Išsiaiškinome, kokių darbo priemonių reikės numatytiems rezultatams pasiekti. Pasiruošėme tiriamajai veiklai Ozo draustinyje.

Antras darbo etapas – pirmas apsilankymas Ozo draustinyje buvo skirtas tam, kad surastume augalų augimvietes ir pirmuosius žydinčius augalus, kuriuos nelepino oro sąlygos. Iš mokytojos aiškinimo supratome, kad augalai keičia savo augimvietes, kad augalų augimo tempas, žydėjimo laikas labai priklauso nuo oro sąlygų. Tad teko paplušėti, apeiti nemažą teritorijos dalį, kad rastume bent kelis augalus. Džiaugsmo buvo daug, tarytum lobį radus.

Trečias darbo etapas – vėl Ozo draustinyje. Dirbome kaip mokslininkai – tyrėjai, su kastuvėliais, augalams atpažinti vadovėliais, krepšeliais jiems sudėti. Turėjome tikslą – surinkti visus augalus, kiekvienam mokiniui po vieną.

Mokytoja mokė, kaip teisingai iškasti ir džiovinti augalą. Prasidėjo varžytuvės – kas pirmas pamatys žiedus, išsiaiškins teisingą augalo pavadinimą. Kasėme augalus, uostėme žiedus, aptarinėjome jų savybes, kurias vėliau surašėme į lenteles. Prisiragavome kiškiakopūščių.

Mokytoja surado ir parodė Lietuvos Raudonosios knygos augalus – vėjalandę šilagėlę, meškinį česnaką, kurio kvapą uostėme, yra kaip valgomo česnako, nuodingą augalą – europinę pipirlapę, kuri labai panaši į žibuokę.

Ketvirtas darbo etapas vyko mokykloje. Pasinaudodami moksline literatūra ir IT pagalba, sukūrėme augalų aprašus.

Paskutinio susitikimo metu paruošėme augalų herbariumus. Supratome, kad tai labai kruopštus darbas, nes augalas gali sulūžti. Naudodamiesi augaluose esančiomis dažinėmis medžiagomis, atlikome kūrybinę užduotį. Ant medžiagos sukūrėme sveikinimą Vilniui 700 (septyni šimtoji) gimtadienio proga.



