

## Dorinio ugdymo mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo formos ir kriterijai

VERTINIMAS	VERTINIMO VEIKLA
<p><b>1. Formuojamasis</b>  – tai nuolatinis vertinimas ugdymo proceso metu, kuriuo siekiama operatyviai suteikti detalią informaciją apie tolesnio mokinio mokymosi bei tobulėjimo galimybes, numatant mokymosi perspektyvą, pastiprinant daromą pažangą. Formuojamasis vertinimas skatina mokinius mokytiis analizuoti esamus pasiekimus ar mokymosi spragas, sudaro galimybes mokiniams ir mokytojams geranoriškai bendradarbiauti.</p>	<p><b>Įskaita nerašoma</b>  Mokiniai vertinami žodiniu paskatinimu už aktyvumą pamokoje, užduočių atlikimą ir kt.  Numatomos perspektyvos  Atkreipiamas dėmesys į klaidas  Mokinių įsivertinimas (savęs)  Refleksija  Vertinimas skaitmeninėje erdvėje (mokymosi pažangos aprašymas, komentarai)</p>
<p><b>2. Diagnostinis</b>  – tai vertinimas, kuriuo naudojamas siekiant išsiaiškinti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą baigus temą ar kurso, programos dalį, kad būtų galima numatyti tolesnio mokymo(si) galimybes, suteikti pagalbą, įveikiant sunkumus.</p>	<p><b>Įskaita vertinama:</b>  <b>kontrolinis darbas</b> – ne mažiau kaip 30 minučių trukmės savarankiškas, projektinis, kūrybinis ar kitoks raštu (ar elektroniniu būdu) atliekamas ir įvertinamas darbas, skirtas mokinio pasiekimams ir pažangai patikrinti baigus dalyko programos dalį;  <b>apklausa raštu</b> – greita 10-20 minučių apklausa ne daugiau kaip iš 2 pamokų medžiagos. Užduotys konkrečios, trumpos, aiškios;  <b>apklausa žodžiu</b> – tai monologinis ar dialoginis kalbėjimas, skirtas patikrinti žinias ir gebėjimą taisyklingai, argumentuotai reikšti mintis gimtąja ar užsienio kalba;</p>

	<p><b>savarankiškas darbas</b> – tai darbas, kurio trukmė neribojama, mokiniai atlieka užduotis iš jau išmoktų ar naujai išdėstytų temų, galėdami naudotis vadovėliais ir kita informacine medžiaga. Jo tikslas – sužinoti, kaip mokinys suprato temos dalį, kaip geba pritaikyti įgytas žinias individualiai atlikdamas praktines užduotis;</p> <p><b>kūrybinis darbas, rašinys, rašinėlis</b> – rašomasis darbas, rašomas 1-2 pamokas, apie jo rašymą pranešama prieš 1-2 savaites;</p> <p><b>referatas</b> – raštu išdėstytas arba viešai perskaitytas pranešimas, kuriame trumpai išdėstomas mokslinio darbo turinys. Referatas turi aiškų tikslą: praplėsti mokinio žinias jau esančiomis žiniomis arba kaip priemonė greitai suteikti daug plačių žinių. Mokiniai gali rašyti 1 referatą per pusmetį;</p> <p><b>kūrybinis praktinis darbas</b> – tai darbas, kurio trukmė nurodoma mokytojo</p> <p><b>projektinis darbas</b> – tai 1 pamokos arba ilgalaikis darbas, kurio galutinis vertinimas susideda iš kelių dalių: atsakymai į temą ir medžiagos pateikimas, darbo pristatymas ir estetiškumas, atsakymai į papildomus klausimus;</p> <p><b>testas</b> – tai darbas raštu, užduočių, ženklų, simbolių rinkinys mokinių žinioms patikrinti. Testas gali būti parengtas iš 1 temos, skyriaus ar visos mokymosi medžiagos;</p>
<p><b>3. Kaupiamasis</b> – tai informacijos apie mokinio mokymosi pažangą ir pasiekimus kaupimas, sudėtinis įvairių mokinio veiklų, pasiekimų, pastangų suminis balas, kurio kriterijus pritaiko mokyklos mokytojai, vertinantys mokinių pasiekimus pažymiu.</p>	<p><b>Įskaita vertinama</b> už nedidelės apimties užduotis, kai sumuojami taškai: aktyvus mokinio darbas pamokoje; namų darbų ir pratybų užduočių atlikimas; nedidelis individualus darbas; užduočių atlikimas skaitmeninėje erdvėje (e-pratybos ir kt.) dalyvavimas projektinėje veikloje, konkursuose, akcijose, renginiuose ir kt.</p>
<p><b>4. Apibendrinamasis</b> vertinimas naudojamas baigus programą, kursą, modulį. Jo rezultatai formaliai patvirtina mokinio pasiekimus ugdymo programos pabaigoje.</p>	<p><b>Įskaita vertinama:</b> didelės apimties atsiskaitomasis darbas, baigus programą, pusmetį; projektinis darbas.</p>
<p>Kita pažymiu vertinama veikla</p>	<p>Vertinimas skaitmeninėje erdvėje (e-pratybos, mokyklos el. platformoje atliekami darbai); Dalyvavimas projektuose, olimpiadose, respublikiniuose konkursuose ir kt.</p>

