

## VILNIAUS ŽYGMANTO AUGUSTO PAGRINDINĖS MOKYKLOS VEIKLOS STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ BEI JŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS 2021 METAMS



### I TIKSLAS. SUDARYTI SĄLYGAS KIEKVIENO MOKYTOJO IR MOKINIO MOKYMUISI BEI MOKYKLOS PAŽANGAI

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Uždavinio ir priemonių įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1.1. Plėtoti mokyklos vadovų, mokytojų, kitų darbuotojų profesines kompetencijas sėkmingam strateginių tikslų įgyvendinimui)	1.1.1. Organizuoti vienerius mokymus pedagoginiam personalui apie ugdymo turinio diferencijavimą, individualizavimą ir suasmeninimą.	2021 m. I pusmetis	Krepšelio lėšos	Direktorius	Organizuoti vieneri mokymai pedagoginiam personalui apie ugdymo turinio diferencijavimą, individualizavimą ir suasmeninimą, kuriuose dalyvaus ne mažiau kaip 75% pedagoginių darbuotojų.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Uždavinio ir priemonių įgyvendinimo vertinimo kriterijai
	1.1.2. Stiprinti pedagoginio prsonalo gebėjimus spręsti konfliktines situacijas bei savarankiškai priimti sprendimus, reikalingus kiekvieno mokinio ugdymui nuolat kintančiomis sąlygomis – organizuoti darbuotojų socialinių emocinių kompetencijų ugdymą – atsakingą sprendimų priėmimą.	2021 m.	Krepšelio lėšos	Direktorius	Organizuoti bent 2 profesinio mokymo (kvalifikacijos tobulinimo) renginiai per metus, kuriuose kiekviename atskirai dalyvaus ne mažiau kaip 75% pedagoginių darbuotojų.
	1.2.3. Organizuoti vienerius mokymus pedagoginiam personalui apie mokinio individualios pažangos stebėjimą, fiksavimą ir analizavimą, siekiant sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos, atsižvelgiant į mokinio poreikius ir galimybes.	2021 m. I pusmetis	Krepšelio lėšos	Direktorius	Organizuoti vieneri mokymai pedagoginiam personalui apie mokinio individualios pažangos stebėjimą, fiksavimą ir analizavimą, kuriuose dalyvaus ne mažiau kaip 75% pedagoginių darbuotojų.
<b>1.2. Siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos</b>	1.2.1. Parengti 2021-2022 m.m. ir 2022-2023 m.m. ugdymo planą.	2021 m. I pusmetis	Žmogiškieji ištekliai	Direktorius Dir. pavadootoja ugdymui Skyrių vedėjos Metodinė taryba	Parengtas ir suderintas ugdymo planas 1-10 klasėms dvejiems mokslo metams. Atnaujinti susitarimai dėl plano įgyvendinimo. Planas pradėtas įgyvendinti nuo 2021-09-01. Išlaikomi strateginio plano prioritetai.
	1.2.2. Mokytojams, vadovaujantis geros pamokos modeliu ir mokymų apie ugdymosi turinio direfencijavimą, individualizavimą ir suasmeninimą metu įgytomis žiniomis, diferencijuoti,	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	Metodinė taryba Dalykų mokytojai	Visų mokomųjų dalykų mokytojais diferencijuos, individualizuos ir suasmenins ugdymo(si) turinį mokiniams bent 1/3 savo dalyko pamokų per mėnesį ir tai patvirtins mokinių apklausos rezultatai.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Uždavinio ir priemonių įgyvendinimo vertinimo kriterijai
	individualizuoti, suasmeninti ugdymo(si) turinį mokiniams.				Mokinių apklausos duomenimis, galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis mokiniai vertins kaip stiprėjančią mokyklos veiklos kokybės aspektą (rodiklis pakils nuo 2,2 iki 2,4). Tėvų apklausos duomenimis, galimybę jų vaikui pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis tėvai vertins kaip stiprėjančią mokyklos veiklos kokybės aspektą (rodiklis pakils nuo 2,4 iki 2,6).
	1.2.3. Subendrinti darbuotojų požiūrį į gabių mokinių ugdymo prioritetus ir parengti konkretų Gabių mokinių ugdymo modelį.	Iki 2021 m. birželio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Mokyklos vadovai Metodinė taryba	Metodinėse grupėse bus išdiskutuota gabių mokinių ugdymo kryptis, pateikti siūlymai dėl ugdymo modelio aptarti Metodinėje taryboje, sukurtas ir aprašytas gabių mokinių ugdymo(si) modelis. Darbuotojai pradės taikyti gabių mokinių ugdymo modelį nuo 2021 m. rugsėjo mėn.
	1.2.4. Stiprinti mokinių skaitymo suvokimo įgūdžius per ugdomosios neformaliosios projektinės veiklos mokiniams organizavimą.	2021 m. I pusmetis	Žmogiškieji ištekliai	Metodinės grupės	Mokiniams bus pasiūlyta dalyvauti ne mažiau kaip 2 projektuose per metus, kuriais bus siekiama skatinti mokinius skaityti savo malonumui. Juose per metus dalyvaus ne mažiau kaip 20% mokinių.
	1.2.5. Ugdyti mokinių problemų sprendimo ir gebėjimo prisitaikyti prie kintančių išorinio pasaulio sąlygų gebėjimus per formalųjį švietimą –	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	Klasių vadovų metodinės grupės	Organizuojami švietimo pagalbos specialistų užsiėmimai mokiniams (problemų sprendimo, bendradarbiavimo ir kt.) per klases

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Uždavinio ir priemonių įgyvendinimo vertinimo kriterijai
	tikslingai skirti dalį klasių valandėlių laiko.			Švietimo pagalbos specialistai	valandėles pagal parengtą programą nuo 2021-09-01. Nuo programos diegimo pradžios iki kalendorinių metų pabaigos bus suorganizuota ne mažiau kaip po vieną užsiėmimą kiekvienoje 1-10 klasėje.
	1.2.6. Įgyvendinti „Renkuosi mokytis – mokyklų kaitai!“ pokyčio projekto veiklas, kurios skirtos sukurti organizacines sąlygas mokinio individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo modelio sėkmingam diegimui mokykloje.	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorius Pokyčio projekto įgyvendinimo grupė	Atnaujintas Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir analizavimo tvarkos aprašas bei patvirtintas mokyklos direktoriaus įsakymu (iki 2021-06-30). 2/3 mokytojų bendruomenės įsitrauks į pokyčio projekto įgyvendinimo veiklas pirmaisiais projekto įgyvendinimo metais.
<b>1.3. Kurti mokymą(si) stimuliuojančią, patogią mokymui(si) ir saugią mokyklos aplinką</b>	1.3.1. Įgyvendinti projekto „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ veiklas, siekiant palengvinti mokytojų darbą ugdant mokinių matematinius gebėjimus ir sustiprinti mokyklos lygmens mokinių mokymosi pažangos stebėseną, naudojant pažangią matematikos mokymo(si) platformą Eduten Playground.	2021 m. I pusmetis	Žmogiškieji ištekliai	Pradinio ir spec. ugdymo skyriaus vedėja 2c, 3b klasių mokytojos 5d, 5e klasių matematikos mokytoja	Diegiamas skaitmeninės mokymo(si) priemonės „Eduten Playground“ įgyvendinimas nuo 2021-02 -01 d. Pagerinti 2c, 3b ir 5d, 5e klasių mokinių matematikos mokymosi pasiekimai (kiekvienoje projekte dalyvaujančioje klasėje bent 5% mokinių pagerins savo matematikos mokymosi pasiekimus per projekto vykdymo laikotarpį).
	1.3.2. Sudaryti sąlygas mokomųjų dalykų mokytojams naudoti IKT mokinių ugdymui.	2021 m.	Krepšelio, 1,2% lėšos	Direktorius	Wi-Fi, t.y., interneto belaidžio ryšio technologija bus prieinama visiems darbuotojams mokykloje. Visuose mokomųjų dalykų kabinetuose veiks ir/ar bus įrengti projektoriai.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Uždavinio ir priemonių įgyvendinimo vertinimo kriterijai
	<p>1.3.3. Sustiprinti mokytojų, klasių vadovų aktyvią ugdomąją veiklą, mokinių priežiūros veiklą (budėjimą) „karštuosiuose taškuose“ mokykloje, siekiant užtikrinti saugią mokyklos aplinką.</p>	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorius Skyrių vedėjos PPIP koordinacinis komitetas Klasių vadovai Dalykų mokytojai	<p>Bus atnaujinta pasenusi kompiuterių programinė įranga visuose kompiuteriuose.</p> <p>Sumažės mokinių, patyrusių trumpalaikes patyčias, skaičius nuo 17,2% iki 15%.</p> <p>Sumažės mokinių, patyrusių patyčias „karštuosiuose taškuose“, skaičius:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- koridoriuose ar laiptinėse patyčias patyrusių mokinių skaičius sumažės iki 30% (tik nuo patyrusių patyčias skaičiaus),</li> <li>- klasėje esant mokytojui patyčias patyrusių mokinių skaičius sumažės iki 30% (tik nuo patyrusių patyčias skaičiaus),</li> <li>- klasėje, kai mokytojo joje nebuvo, patyčias patyrusių mokinių skaičius sumažės iki 50% (tik nuo patyrusių patyčias skaičiaus),</li> <li>- sporto salėje ar persirengimo kambaryje patyčias patyrusių mokinių skaičius sumažės iki 27% (tik nuo patyrusių patyčias skaičiaus).</li> </ul> <p>Mokinių NPS (lojalumo indekso) rodiklis, kuris matuoja mokinių skaičių, kurie rekomenduotų mūsų mokyklą kitiems kaip tokią, kurioje kiekvienas jaučiasi vertingas, reikalingas ir saugus, pakils nuo 8% iki 10%.</p>

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Uždavinio ir priemonių įgyvendinimo vertinimo kriterijai
	1.3.4. Sustiprinti mokyklos vardo įprasminimo veiklą per: - mokyklos vertybinių nuostatų pristatymą mokiniams; - mokyklos skiriamųjų ženklų ir simbolių atnaujinimą, vietos mokykloje jiems pristatyti įrengimą;	2021 m.	1,2% lėšos, žmogiškieji ištekliai	Skyrių vedėjos Mokyklos lygmens tėvų savivaldos grupė Mokinių aktyvas	Sukurta mokyklos fojė interjeras, kuris įprasmina mokyklos bendruomenės pasirinkimą vadinti mokyklą Žygimanto Augusto vardu. Sukurta nauja mokyklos interneto svetainė. Sukurta Žygimanto Augusto pagrindinės mokyklos Garbės nario ženklelis, kuris bus skiriamas mokyklos bendruomenės nariams už mokyklos vardo garsinimą, pasiekimus moksle, išskirtinį darbą mokyklos bendruomenei ir pan. bei ne mokyklos bendruomenės nariams už prasmingą indėlį į mokyklos raidą.
<b>II TIKSLAS. GERINTI MOKYKLOS BENDRUOMENĖS MIKROKLIMATĄ DĖL GERESNIŲ MOKINIŲ REZULTATŲ</b>					
<b>2.1. Stiprinti visų mokinių, tėvų, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, ugdymo aplinkos darbuotojų bendradarbiavimo kompetenciją</b>	2.1.1. Įgyvendinti naują tėvų informavimo apie jų vaiko daromą pažangą praktiką, prioritetą skiriant 3 informacijos tėvams pateikimo kokybės aspektams (POP), t.y., pozityviam turiniui, operatyvumui, prasmingumui.	2021 m. I pusmetis	Žmogiškieji ištekliai	Direktorius Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Skyrių vedėjos	1. Parengtas mokinių tėvų informavimo apie jų vaikų daromą pažangą tvarkos aprašas (iki 2021-06-30). Nuo 2021-09-01 mokytojai vadovausis nauja mokinių tėvų informavimo apie vaiko daromą pažangą tvarka. 2. Veiklos įsivertinimo apklausos metu mokinių tėvų lojalumo indeksas arba NPS rodiklis pakils nuo 13 iki 15 (rodiklis rodo, kiek mokykloje yra tėvų fanų daugiau nei nepatenkintųjų).

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Uždavinio ir priemonių įgyvendinimo vertinimo kriterijai
					3. Organizuojami trišaliai (mokytojų/švietimo pagalbos specialistų, mokinių ir jų tėvų) susitikimai 1 kartą per pusmetį nuo 2021-09-01, kurių metu aptariami nepatenkinamu ir patenkinamu lygiu besimokančių 5-6 kl. mokinių (kaip pilotinės grupės) rezultatai, pažanga, mokymosi tikslai, mokymosi sunkumų įveikos galimybės.
	2.1.2. Pradėti praktiškai įgyvendinti darbuotojų, dalyvavusių profesinio mokymosi (kvalifikacijos tobulinimo) renginiuose, pranešimų mokyklos darbuotojų bendruomenei priemonę pagal mokyklos darbuotojų profesinio mokymosi programą 2019-2022 m., sukuriant tinkamas organizacines sąlygas darbuotojų bendradarbiavimui ir kolegialiam mokymuisi.	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorius Metodinė taryba	1. Įgyvendinama direktoriaus įsakymu patvirtinta tvarka, įpareigojanti kiekvieną pedagogą, dalyvavusį profesinio mokymosi (kvalifikacijos tobulinimo) renginyje ne kartu su visa darbuotojų bendruomene, pasidalinti 1 pranešimu žodžiu/raštu (pasirinktinai metodinėje/kt. tikslinėje grupėje ar visoje pedagogų bendruomenėje) apie įgytas žinias ir kompetencijas, reikalingas užtikrinti mokinių pažangą. 2. Plačiojo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitos rodiklio „4.2.1. Veikimas kartu“ vertė padidės nuo 2,7 iki 2,9.
	2.1.3. Tęsti pradinio ir pagrindinio ugdymo skyrių mokytojų bendradarbiavimo projektą „MAMA“ dėl sėkmingesnės mokinių adaptacijos pagrindinio ugdymo sistemoje.	2021 m. I pusmetis	Žmogiškieji ištekliai	Skyrių vedėjos 4 kl. mokytojos Būsimųjų 5 kl. vadovai,	Būsimi 5-ų klasių vadovai dalyvaus pasirinktinai bent vienoje veikloje: - lankysis bent keliose ketvirtokų pamokose,

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Uždavinio ir priemonių įgyvendinimo vertinimo kriterijai
				dalykų mokytojai	- vykdys bent 1 integruotą veiklą kartu su 4 kl. mokytojomis, - dalyvaus iš anksto kartu suplanuotoje kt. veikloje. Būsiami 5-ų klasių vadovai ir dalykų mokytojai dalyvaus ketvirtokų VIP (vaiko individualios pažangos) aptarimuose su esamų 4 klasių mokytojomis.
	2.1.4. Organizuoti pedagoginio personalo neformalius kolektyvo/komandos renginius stiprinimo	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	Neformalus darbuotojų klubas „Žirafos“ Metodinės grupės	Bus suorganizuoti bent 2 pedagogų neformalus kolektyvo/komandos stiprinimo renginiai, kuriuose dalyvaus ne mažiau kaip 70% darbuotojų. Veiklos įsivertinimo apklausos metu mokyklos darbuotojų lojalumo indeksas arba NPS rodiklis išliks 43.
<b>2.2. Siekti proveržio santykyje su mokinių tėvais, prioritetą skiriant pozityvaus bendravimo kultūrai</b>	2.2.1. Organizuoti mokyklos bendruomenės šventę, kuri išaugtų į tradicinę.	2021 m. birželio mėn.	Žmogiškieji ištekliai 1,2% lėšos	Direktorius Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Skyrių vedėjos Neformaliojo ugdymo mokytojai Mokyklos lygmens tėvų savivaldos grupė	Bus suorganizuotas mokyklos bendruomenės piknikas – mokslo metų pabaigtuvės. Jame dalyvaus ne mažiau kaip 90% mokinių bendruomenės, ne mažiau kaip 90% pedagogų bendruomenės ir ne mažiau kaip 10% mokinių tėvų bendruomenės.



<b>Uždaviniai</b>	<b>Įgyvendinimo priemonės</b>	<b>Terminai</b>	<b>Kaštai</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Uždavinio ir priemonių įgyvendinimo vertinimo kriterijai</b>
	2.2.2. Tęsti pozityvios komunikacijos sklaidą iš mokyklos per el. dienyną ir stebėti jos dinamiką.	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dalykų mokytojai	Bent vienas pedagogų bendruomenės narys imsis iniciatyvos toliau stebėti proceso dinamiką ir ne rečiau kaip kas 2 mėnesius informuos pedagogų bendruomenę apie jos pastangas siekti pozityvaus turinio viršenybės prieš negatyvųjį. 2020-2021 m.m. II pusmetį pagyrimų ir pastabų santykis per el. dienyną sieks 70%:30% kas mėnesį ir toks išsilaikys ne mažiau kaip 4 mėnesius.

---