

**VILNIAUS ŽYGIMANTO AUGUSTO PAGRINDINĖS MOKYKLOS VADOVO, JO
PAVADUOTOJO UGDYMIUI, SKYRIŲ VEDĖJŲ, MOKYTOJŲ IR ŠVIETIMO
PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ PROFESINIO MOKYMOSI (KVALIFIKACIJOS
TOBULINIMO) PROGRAMA (2019 – 2022 M.)**

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Mokyklos darbuotojų profesinio mokymosi (kvalifikacijos tobulinimo) programa parengta vadovaujantis LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymu „Dėl valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo prioritetų patvirtinimo“ (2017 m. rugpjūčio 25d. įsakymu Nr. V-0647), mokyklos darbo tvarkos taisyklėmis, patvirtintomis Vilniaus Žygimanto Augusto pagrindinės mokyklos direktoriaus 2018 m. rugpjūčio mėn. 20 d. įsakymu Nr. V-97, mokyklos 2018 – 2022 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Vilniaus Žygimanto Augusto pagrindinės mokyklos direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 20 d. įsakymu Nr. V-98 bei darbuotojų profesinio mokymosi (kvalifikacijos tobulinimo) poreikių nuomonės apklausos, vykusios 2018 - 2019 m. m. mokykloje, rezultatų duomenimis.

**II. PROFESINIO MOKYMOSI (KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO) PROGRAMOS
PRIORITETAI**

Prioritetai:

1. Ugdymosi veiklų ir užduočių planavimas (įsivertinti ir tobulinti pedagoginės veiklos planavimo, analizės ir savo veiklos įsivertinimo įgūdžius – 31% darbuotojų geba tai atlikti tik iš dalies ir tik padedant kolegoms).
2. Ugdymo strategijų, priemonių ir metodų taikymas (numatyti kokybę gerinančias ugdymo inovacijas ir inicijuoti jų įgyvendinimą – 68% darbuotojų geba atlikti tik iš dalies ir tik padedant kolegoms arba geba atlikti tik labai nedidelę dalį šių veiklų).
3. Ugdymo proceso valdymas ir tobulinimas (rengti priemones, skirtas individualizuoti ir diferencijuoti mokymą ir mokymąsi – 47% darbuotojų geba atlikti tik iš dalies ir tik padedant kolegoms arba geba atlikti tik labai nedidelę dalį šių veiklų).
4. Darbuotojų socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas (pozityvių santykių formavimas, atsakingas sprendimų priėmimas, sąvimonė, savitvarda ir socialinis sąmoningumas).

III. PROFESINIO MOKYMOSI (KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO) PROGRAMOS TIKSLAS

Tikslas: sudaryti sąlygas ir skatinti mokyklos vadovą, jo pavaduotoją ugdymui, skyrių vedėjus, mokytojus, švietimo pagalbos mokiniui specialistus įgyti ir plėtoti kompetencijas siekiant užtikrinti aukštą švietimo kokybę kiekvienam mokiniui.

IV. PROFESINIO MOKYMOSI (KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO) PROGRAMOS UŽDAVINIAI

Uždaviniai:

1. Analizuoti ir tirti darbuotojų profesinio mokymosi (kvalifikacijos tobulinimo) aktualius poreikius.
2. Sudaryti sąlygas darbuotojams dalyvauti darbuotojų profesinio mokymosi (kvalifikacijos tobulinimo) renginiuose, atsižvelgiant į mokyklos 2018-2022 metų strateginį veiklos planą ir šios programos darbuotojų profesinio mokymosi (kvalifikacijos tobulinimo) prioritetus.
3. Tobulinti mokytojų dalykines, didaktines ir kitų darbuotojų bendrąsias kompetencijas, reikalingas kiekvieno mokinio ugdymui nuolat kintančioje visuomenėje.
4. Vesti mokyklos darbuotojų profesinio mokymosi (kvalifikacijos tobulinimo) apskaitą, racionaliai naudojant kvalifikacijai tobulinti skirtas lėšas.

V. PROFESINIO MOKYMOSI (KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO) PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO PLANAS

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdomo laikotarpis/data	Sėkmės kriterijai
1. Analizuoti ir tirti darbuotojų profesinio mokymosi (kvalifikacijos tobulinimo) aktualius poreikius	Darbuotojų elektroninė apklausa dėl profesinio mokymosi (kvalifikacijos tobulinimo) poreikių	Metodinė taryba	Vieną kartą programos vykdymo pradžioje 2018 - 2019 m.m. ir vieną kartą programos vykdymo pabaigoje 2021 – 2022 m.m.	Daugiau nei 70% darbuotojų dalyvaus apklausoje ir pareikš savo profesinio mokymosi poreikius savideklaravimo būdu. Bus išrinktos bent 2 darbuotojų profesinio mokymosi (kvalifikacijos tobulinimo) prioritetinės kryptys 2019 – 2022 m.
2. Sudaryti sąlygas darbuotojams dalyvauti darbuotojų profesinio mokymosi (kvalifikacijos tobulinimo) renginiuose, atsižvelgiant į mokyklos 2018-2022 metų strateginį veiklos planą ir šios programos darbuotojų profesinio mokymosi (kvalifikacijos tobulinimo) prioritetus	Informacijos sklaida per el. dienyną ir/ar elektroniniu paštu apie profesinio mokymosi (kvalifikacijos tobulinimo) veiklas mokykloje, mieste, šalyje ir užsienyje.	Direktorius	Kartą per mėnesį visus 2019 - 2022 m.	Kiekvienas darbuotojas galės pasirinkti vieną ir tobulins: <ul style="list-style-type: none"> • 1 kartą per metus asmenines socialines ir emocines kompetencijas; • 1 kartą per dvejus metus kvalifikaciją mokinių socialinių ir emocinių

tobulinimo) prioritetus.				kompetencijų ugdymo srityje; <ul style="list-style-type: none"> • 1 kartą per metus kvalifikaciją kitame pasirinktame ir mokyklai reikšmingam kvalifikacijos tobulinimo renginyje.
3. Tobulinti mokytojų dalykines, didaktines ir kitų darbuotojų bendrąsias kompetencijas, reikalingas kiekvieno mokinio ugdymui nuolat kintančioje visuomenėje.	Profesinio mokymosi (kvalifikacijos tobulinimo) renginių visiems darbuotojams organizavimas	Administracija	Darbuotojų socialinių emocinių kompetencijų ugdymas: 2020 m. – pozityvių santykių formavimas, savimonė (geras savo emocijų ir vertybių, kurios tarnautų atsparumui, žinojimas). 2021 m. – atsakingas sprendimų priėmimas. 2022 m. – savitvarda ir socialinis sąmoningumas.	Organizuotas bent 1 profesinio mokymo (kvalifikacijos tobulinimo) renginys per metus, kuriame dalyvaus ne mažiau kaip 75% darbuotojų.
	Individuali profesinio mokymosi (kvalifikacijos tobulinimo) renginių paieška	Darbuotojai	Kasmet per metus nuo 2020 – 2022 m.	Kiekvienas darbuotojas sudalyvaus ne mažai kaip 1 pačių pasirinktame arba administracijos rekomenduotame pagal poreikį profesinio mokymosi (kvalifikacijos tobulinimo) renginyje.
	Profesinės pagalbos darbuotojams (pedagoginiams)	Metodinė taryba, Paskirti mentoriai	Esant poreikiui per metus nuo 2020 – 2022 m.	Teikiama reguliari ir savalaikė profesinė pagalba naujai atvykusiems

	, turintiems nedidelę pedagoginę patirtį, naujai atvykusiems darbuotojams, teikimas			darbuotojams. Naujai atvykę dirbti mokytojai patys stebės ne mažiau kaip 3 kolegų pamokas per metus ir jas aptars su mentoriais. Ne mažiau kaip 3 kartus per metus naujai atvykusius dirbti mokytojus įv. veiklose stebės jų kolegos arba mentoriai ir aptars stebėjimo rezultatus, konsultuos.
	Darbuotojų, dalyvavusių profesinio mokymosi (kvalifikacijos tobulinimo) renginiuose, pranešimai mokyklos darbuotojų bendruomenei	Darbuotojai		Vyksta patirties sklaida organizacijoje, didėja visų žinomumas apie visus. Kiekvienas darbuotojas, per metus dalyvavęs profesinio mokymosi (kvalifikacijos tobulinimo) renginyje ne kartu su visa bendruomene, pasidalina 1 pranešimu pasirinktinai ar metodinėje grupėje, ar visoje darbuotojų bendruomenėje.
4. Vesti mokyklos darbuotojų profesinio mokymosi (kvalifikacijos tobulinimo) apskaitą, racionaliai naudojant kvalifikacijai tobulinti skirtas lėšas.	Profesiniam mokymuisi (kvalifikacijos tobulinimui) skirtų lėšų numatymas ir sąmatos patvirtinimas	Direktoriaus įgaliotas mokyklos darbuotojas	Kasmet nuo 2020 iki 2022 m. I ketvirtis	Skaidrus ir prasmingas kvalifikacijai skirtų lėšų panaudojimas. Sudaryta galimybė kiekvienam darbuotojui sudalyvauti ne mažiau kaip 2 profesinio mokymosi (kvalifikacijos kėlimo) renginiuose per metus.

VI. PROFESINIO MOKYMOŠI (KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO) PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Programos įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus įgaliotas mokyklos darbuotojas, atsakingas už mokyklos darbuotojų profesinio mokymosi (kvalifikacijos tobulinimo) programos įgyvendinimą.
 2. Programos įgyvendinimo analizę bei ataskaitą atlieka direktoriaus įgaliota darbo grupė kasmet ir teikia direktoriui iki kitų kalendorinių metų sausio 15 dienos.
-