

PATVIRTINTA
Vilniaus Žygimanto Augusto progimnazijos direktoriaus
2025 m. balandžio 17 d. įsakymu Nr. V-58

VILNIAUS ŽYGIMANTO AUGUSTO PROGIMNAZIJS 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Žygimanto Augusto progimnazijos veiklos planas 2025 metams (toliau – planas) parengtas atsižvelgus į Vilniaus Žygimanto Augusto progimnazijos (toliau – Progimnazija) 2023-2027 metų strateginį planą, patvirtintą Vilniaus Žygimanto Augusto progimnazijos direktoriaus 2023 m. kovo 8 d. įsakymu Nr. V-54, Vilniaus Žygimanto Augusto progimnazijos 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų (toliau – m.m.) pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planą, patvirtintą Vilniaus Žygimanto Augusto progimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-118 bei šio ugdymo plano aktualius galiojančius pakeitimus, Progimnazijos 2024 metų veiklos įsivertinimo rezultatus, švietimo būklę Vilniaus mieste, bendruomenės poreikius, Progimnazijos tipą, specifiką ir savitumą.
2. Planu siekiama išsipareigoti įgyvendinti valstybinę ir Vilniaus miesto švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti mokinių ugdymosi poreikius pradinio ir pagrindinio ugdymo srityse, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti ugdymui organizuoti skirtus išteklius.
3. 2025 metų veiklos planas nustato metinius Progimnazijos veiklos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti. Planą įgyvendins Progimnazijos administracija, pedagoginiai ir nepedagoginiai darbuotojai bei kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, ugdytiniai ir jų tėvai.
4. Plane naudojami sutrumpinimai: Pedagoginė psichologinė tarnyba – PPT, Informacinės komunikacinės technologijos – IKT, Vaiko gerovės komisija – VGK.

II SKYRIUS STRATEGINIS TIKSLAS, METINIAI VEIKLOS TIKSLAI, PRIORITETAI

5. 2025 metais Progimnazija įgyvendins strateginius tikslus:

I. TIKSLAS/PROGRAMA: užtikrinti ugdymo(si) kokybę kiekvienam mokiniui, kuri atitiktų jo ugdymosi galias ir poreikius.

Uždaviniai	Priemonės	Numatomi rezultatai
1. Įdiegti ir užtikrinti ugdymo veiksmingumą pagal atnaujintas Bendrąsias programas (BP).	1.1. Parengti Progimnazijos ugdymo planus 2025-2026 ir 2026-2027 m.m.	1.1.1. Bus parengti Progimnazijos ugdymo planai 2025-2026 ir 2026-2027 m.m.
	1.2. Atnaujinti Progimnazijos lygmens tvarkų, susijusių su UTA įgyvendinimu, aprašus.	1.2.1. Bus atnaujintas Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas.

	1.3. Stiprinti ugdymo proceso kokybės stebėseną	1.3.1. Vienas vadovas per metus stebės ne mažiau kaip 20 pamokų/ugdymo(si) organizavimo veiklų.
2. Užtikrinti mokinių asmeninės pažangos (MAP) stebėsenos modelio taikymo tęstinumą Progimnazijoje, siekiant kiekvieno mokinio įtraukaus ir nuoseklaus mokymosi.	2.1. Atnaujinti priemonę Progimnazijoje, kuri įgalintų mokinius stebėti MAP.	2.1.1 Bus susitarta ir atnaujinta priemonė iki 2025 m. rugsėjo mėnesio, kuria mokiniai stebės asmeninę pažangą.
3. Sudaryti sąlygas mokinių socialinių emocinių kompetencijų ugdymui(si) per bendruomeniškumo ir pilietiškumo ugdymo(si) programų įgyvendinimą.	3.1. Pasiruošti ir suplanuoti mokinių socialinių emocinių kompetencijų ugdymą (SEU) Progimnazijoje.	3.1.1. Bus 2 metams parengta SEU programa, skirta 1-10 kl. mokiniams - atsakingas SEU diegimo darbo grupė. 3.1.2 Bus pasidalinta informacija apie SEU diegimą ir palaikymą su Progimnazijos bendruomene (mokiniais ir tėvais) - SEU diegimo darbo grupė.
	3.2. Pradėti sistemingai diegti ir užtikrinti mokinių socialinių emocinių kompetencijų ugdymą (SEU) Progimnazijoje.	3.2.1. Bus ugdomos 1-10 kl. mokinių socialinės emocinės kompetencijos: per gyvenimo įgūdžių pamokas, skiriant papildomai 0,5 val. pagal ugdymo planą 5-8 kl.; per klasių valandėles - 1-10 kl.; 3.2.2. Bus siekiama tikslingai keisti mokinių sėdėjimo kabinetuose schemą (neliks nė vieno kabineto, kuriame mokiniai nuolat ir nepertraukiamai sėdėtų tradiciniu būdu). 3.2.3. Kiekviena pamoka bus pradedama pozityviai, pamokos metu leidžiama mokiniams pajudėti, uždavus klausimą, bus vadovaujama 7 sekundžių taisykle atsakymui sulaukti. 3.2.4. Bus suorganizuoti 2 bendruomenės telkimo

		renginiai (Vasario 16-osios eiseną, „Baltasis piknikas“).
	3.3. Inicijuoti ir parengti naudojimosi mobiliuosiais telefonais ribojimo Progimnazijoje tvarką.	3.3.1. Bus pradėti pokalbiai su tėvų savivalda dėl telefonų naudojimo Progimnazijoje ribojimo. 3.3.2. Bus parengta tvarka dėl telefonų naudojimo Progimnazijoje ribojimo. 3.3.2. Nuo 2025-2026 m.m. mokiniams bus ribojamas telefonų naudojimas pamokų, pertraukų ir/ar kitų veiklų metu.
4. Gerinti mokinių skaitymo gebėjimus, kalbinius ir mokymosi pasiekimus.	4.1. Inicijuoti ir organizuoti koncentro lygmens skaitymo gebėjimų lietuvių kalba gerinimui skirtus renginius/konkursus/skaitymo praktikas.	4.1.1 Visos dienos mokyklos (VDM) grupės veikloje numatyta ir skiriama skaitymui lietuvių kalba (savarankiškas skaitymas, skaitymas mokiniams balsu, knygų klubų organizavimas ir kt.) ne mažiau kaip 1 val. per dieną (Pradinio ugdymo dalykų mokytojų metodinė grupė). 4.1.2. Bus organizuotas respublikinis 1-4 kl. mokinių piešinių konkursas „Gyvenimas pasakoje. Mano mėgstamiausias personažas“ (Pradinio ugdymo dalykų mokytojų metodinė grupė)
	4.2. Organizuoti skaitymo skatinimo veiklas.	4.2.1. Bus organizuojamos savarankiško skaitymo pamokos. Perskaitytos knygos bus pristatomos lietuvių kalbos ir užsienio kalbų pamokose (Lietuvių kalbos ir literatūros dalyko mokytojų metodinė grupė) 4.2.2. Kiekvieno mėnesio pabaigoje 1-4 klasėse bus pristatomos, aprašomos dienoraščiuose arba lentelėse perskaitytos knygos (Pradinio ugdymo dalykų mokytojų metodinė grupė).

	<p>4.2. Skatinti bendruomenę vertinti knygą, keistis/ dovanoti perskaitytas knygas bibliotekai/progimnazijai per renginių mokiniams organizavimą.</p>	<p>4.2.1. Progimnazijos bendruomenė pasidalins perskaitytomis knygomis, bus grožine literatūra papildyta Progimnazijos biblioteka (Knygų skaitymo ekspertų klubas) (lietuvių kalbos ir literatūros dalyko mokytojų metodinė grupė). 4.2.2 Keitimasis knygomis „Rekomenduok knygą draugui“ (lietuvių kalbos ir literatūros dalyko mokytojų metodinė grupė).</p>
	<p>4.3. Didinti bibliotekos lankomumą per skaitymo renginių organizavimą mokiniams.</p>	<p>4.3.1. Bus organizuoti ne mažiau kaip 2 skaitymo renginiai mokiniams Progimnazijos bibliotekoje. 1-4 klasių mokiniams organizuojamas susitikimas su knygų autoriumi (bibliotekininkė). 1-4 klasių mokiniams organizuoti teatralizuotus skaitymus (muzikinio teatro studijos vadovė, bibliotekininkė).</p>
<p>5. Inicijuoti ir skatinti ugdymą(si) netradicinėse erdvėse, dalyvauti programoje „Vilnius yra mokykla“.</p>	<p>5.1. Numatyti mokymosi ne Progimnazijoje dienas, laiką, turinį ir sudaryti tvarkaraštį</p>	<p>5.1.1. Ugdymo plane bus numatytos mokymosi ne Progimnazijoje dienos, laikas ir turinys, sudarytas tvarkaraštis. 5.1.2. Ne mažiau kaip 2% visų Progimnazijos pamokų vyks įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse ir pan. 5.1.3. Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų bus prisiregistravę platformoje „Vilnius yra mokykla“.</p>
	<p>5.2. Sudaryti sąlygas mokytojams organizuojant ugdymą(si) netradicinėse erdvėse naudoti gido įrangą.</p>	<p>5.2.1. Ne mažiau kaip 10 mokytojų per pusmetį, organizuodami ugdymą(si) netradicinėse erdvėse, naudos gido įrangą.</p>

6. Ugdyti mokinių pilietiškumą, skatinti atsakomybę, pagarbą ir aktyvų dalyvavimą visuomenės gyvenime	6.1. Inicijuoti bendradarbiavimą su Šalių sąjunga.	6.1.1. Bus bendradarbiaujama su Šalių sąjunga (Fizinio ir sveikatos ugdymo dalykų mokytojų metodinė grupė)
	6.2. Organizuoti pilietiškumo ugdymo, atsakomybės, pagarbos ir aktyvaus dalyvavimo visuomenės gyvenime skatinimo veiklas.	6.2.1. Bus organizuota akcija „Uždek žvakutę ant apleisto kapo“ spalio mėn. (Kalbų mokytojų metodinė grupė) 6.2.2. Bus organizuota 1-4 kl., spec. kl. darbų paroda „Tau, Lietuva“ mokyklos erdvėse (vasario mėn.) (Pradinio ugdymo dalykų mokytojų metodinė grupė) 6.2.3. Bus organizuoti ne mažiau nei 2 pilietiškumo ugdymo stiprinimo renginiai, skirti visai Progimnazijos bendruomenei (Progimnazijos administracija).
7. Ugdyti mokinių finansinį raštingumą	7.1. Integruoti finansinio raštingumo temas į įvairių dalykų pamokas.	7.1.1. Bus integruota po 2 finansinio raštingumo temas į mokomųjų dalykų pamokas per mokslo metus - tai turi atsispindėti ilgalaikiuose planuose (dalykų mokytojai).
	7.2. Skatinti 5-8 kl.mokinius dalyvauti projekte „Dalyvaujamas biudžetas“	7.2.1. Mokiniai įgis praktinių žinių apie biudžeto sudarymą ir demokratinius sprendimo priėmimo procesus. 7.2.2. Mokiniai turės teisę priimti sprendimus ir dalyvauti diskusijose apie lėšų paskirstymą.
	7.3. Organizuoti finansinio raštingumo savaitę – rasti tėvus, mokytojus, pranešėjus, kurie kasdien pasiūlytų pažintinių veiklų mokiniams.	7.3.1. Bus organizuojama finansinio raštingumo savaitė (matematikos mokytojai). „Lietuvos Junior Achievement“ organizuojama finansinio raštingumo savaitė „Daugiau

		nei pinigai“ (2025 m. balandžio mėn.) (Pradinio ugdymo dalykų mokytojų metodinė grupė)
--	--	--

II. TIKSLAS/PROGRAMA: stiprinti Progimnazijos darbuotojų, kaip besimokančiųjų bendruomenės, sutelktumą ir komandiškumą dėl priimtų susitarimų tvarumo.

Uždaviniai	Priemonės	Numatomi rezultatai
1. Tobulinti Progimnazijos vadybinio personalo kolegialaus mokymosi įgūdžius.	1.1. Organizuoti bendrus vadybinių ir bendrųjų kompetencijų kvalifikacijos kėlimo renginius Progimnazijos vadovams.	1.1.1. Progimnazijos įvairaus lygmens ir atsakomybių spektro vadovų tikslinio mokymosi kartu valandų skaičius bus 8 val. per 2025 m. 1.1.2. Progimnazijos įvairaus lygmens ir atsakomybių spektro vadovų, ištraukusių į tikslinius mokymus per 2025 m. kartu, bus 70%.
2. Tobulinti Progimnazijos pedagoginio personalo kolegialaus mokymosi įgūdžius.	2.1. Organizuoti bendrus profesinio mokymosi ir kvalifikacijos kėlimo renginius Progimnazijos pedagogams.	2.1.1. Tikslinio pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų mokymosi kartu valandų skaičius bus 8 val. per 2025 m. 2.1.2. Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, ištraukusių į tikslinius mokymus 2025 m. kartu, bus 85%. 2.1.3. 2% pedagogų ištrauks į mentorystės darbą. 2.1.4. Bus suorganizuota ne mažiau kaip 15 atvirų pamokų mokytojų iniciatyva per 2025 m. 2.1.5. Bus suorganizuoti 3 renginiai mokytojų iniciatyva, kuriuose bus dalijamasi sėkmingais ugdomosios veiklos organizavimo pavyzdžiais. 2.1.6. Ne mažiau kaip 9 pedagogai parengs

		pranešimus patirties dalijimosi renginiams.
3. Stiprinti profesinės veiklos reflektavimo praktikas darbuotojų bendruomenėje.	3.1. Organizuoti mokytojų pedagoginio meistriškumo renginius, dalijimosi patirtimi, reflektavimo praktikas.	3.1.1. 100% pedagoginių darbuotojų naudos įrankį, skirtą reflektuoti savo profesinę patirtį ir veiklos rezultatus. 3.1.2. 100% darbuotojų taikys IT reflektuodami savo darbinę patirtį ir veiklos rezultatus.

III. TIKSLAS/PROGRAMA: modernizuoti ir pritaikyti Progimnazijos aplinkas įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.

Uždaviniai	Priemonės	Numatomi rezultatai
1. Kurti efektyviai veikiančią IT infrastruktūrą Progimnazijoje.	1.1. Aprūpinti mokomųjų dalykų kabinetus atnaujinta IKT įranga, kiekviename dalyko ugdymo kabinete įrengti po 3 kompiuterizuotas darbo vietas (KDV) mokiniams.	1.1.1. Bus sukurta 15 kompiuterizuotų darbo vietų mokiniams. 1.1.2. 5 kabinetuose bus įrengtos kompiuterizuotos darbo vietos mokiniams.
	1.2. Modernizuoti Progimnazijos Renginių salę.	1.2.1. Bus modernizuota Progimnazijos Renginių salė, papildant ją audiovizualinės ir kompiuterinės technikos sprendimais.
2. Tobulinti Progimnazijos personalo IT valdymo kompetenciją ir profesinį meistriškumą.	2.1. Vykdyti Progimnazijos pedagogų kvalifikacijos kėlimą, tobulinant IT kompetencijas.	2.1.1. 2025 m. 70% pedagogų kels kvalifikaciją IT srityje. 2.1.2. Bus suorganizuoti bent 1 tiksliniai mokymai pedagogams IT valdymo srityje – kaip dirbti su dirbtiniu intelektu (DI).
3. Pritaikyti esamas ugdymosi sąlygas inovatyviam ir įtraukiajam ugdymui(si).	3.1. Įsteigti pradinio ugdymo klasę ir pritaikyti ugdymo(si) infrastruktūrą mokinių, kurie turi labai didelių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymui(si).	3.1.1. Bus įsteigta pradinio ugdymo klasė ir pritaikyta ugdymo(si) infrastruktūra mokinių, kurie turi labai didelių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymui(si).

	3.2. Rekonstruoti bent ketvirtadalį Progimnazijos tualetų, vadovaujantis Premium klasės dizaino principu.	3.2.1. Bus rekonstruoti II ir III aukštų Progimnazijos tualetai, vadovaujantis Premium klasės dizaino principu.
	3.3. Atnaujinti bent kelis Progimnazijos kabinetus, vadovaujantis Basic klasės dizaino principu.	3.3.1. Bus atnaujinti 2 Progimnazijos kabinetai, vadovaujantis Basic klasės dizaino principu.
	3.4. Pertvarkyti Progimnazijos valgyklos erdvę taip, kad ji atitiktų ir maitinimo, ir jaukaus bufeto paskirtį.	3.4.1. Progimnazijos valgyklos erdvė bus suskirstyta atskiromis zonomis.
	3.5. Įrengti patalpos vėsinimo sistemą bent 2 kabinetuose.	3.5.1. Bus įrengti kondicionieriai 215, 217 kabinetuose.
4. Užtikrinti mokinių fizinę ir emocinę saugumą progimnazijoje	4.1. Diegti vadybines priemones, kurios įgalintų darbuotojus būti atsakingus už mokinių saugumą.	4.1.1. Bus sudarytas Mokinių priežiūros pertraukų metu grafikas progimnazijoje. Bus įdiegtos sustiprintos budėjimo progimnazijos kieme priemonės: skirti 2 budintys mokytojai, kurie dėvės ryškias, mokinių dėmesį atkreipiančias liemenes.
	4.2. Įgyvendinti edukacinius projektus mokiniams.	4.2.1. Bus įtraukta visa pedagoginė bendruomenė, organizuojant edukacines veiklas mokiniams (parodos, diskusijos, viktorinos, protmūšiai, šokiai, renginiai, kt.) apie saugų elgesį/ buvimą progimnazijoje ir jos teritorijoje: 4.2.1.1. „Aktyvus ir saugus judėjimas šokio ritmu“. (Fizinio ir sveikatos ugdymo dalykų mokytojų metodinė grupė) 4.2.1.2. Edukacinis projektas „Pasisveikink“ (Užsienio kalbų dalykų mokytojų metodinė grupė).

		<p>4.2.1.3. „Aktyvios pertraukos 1-4 kl.“ - lapkričio mėn. IV savaitė (Šokio mokytoja, anglų kalbos mokytoja)</p> <p>4.2.1.4. Integruotos netradicinio fizinio aktyvumo pamokos pradinio ir pagrindinio ugdymo skyrių mokiniams (pravesti bent po 1 kiekvienai pradinei klasei) (Fizinio ir sveikatos ugdymo dalykų mokytojų metodinė grupė)</p> <p>4.2.1.5. „Esu saugus ir saugau kitus“ – užsiėmimų ciklas 1-10 klasėms (Švietimo pagalbos specialistų metodinė grupė).</p>
		<p>4.2.2. Visiems 1-10 kl. mokiniams klasių valandėlių metu bent 2 kartus per metus (rudens pradžioje ir pavasario pradžioje) bus pravestas instruktažas apie saugų elgesį progimnazijoje ir progimnazijos teritorijoje.</p>
	<p>4.3. Užtikrinti Mokyklų reagavimo į psichoaktyvių medžiagų vartojimo, platinimo, disponavimo atvejus ir pagalbos teikimo mokiniams ir jų tėvams aprašo priemonių įgyvendinimą.</p>	<p>4.3.1. Bus organizuotos edukacinės veiklos (parodos, diskusijos, viktorinos, protmūšiai, šokiai, renginiai, kt.) 1-10 kl. mokiniams apie psichoaktyvių medžiagų daromą žalą:</p> <p>4.3.1.1. Pasaulinės dienos be tabako minėjimas (2025-05-30 Švietimo pagalbos specialistų metodinė grupė).</p> <p>4.3.1.2. Paskaita 7 kl. apie psichoaktyvių medžiagų vartojimą. Fizinio ir sveikatos ugdymo dalykų mokytojų metodinė grupė. Visuomeninio ir dorinio ugdymo dalykų mokytojų metodinė grupė.</p> <p>4.3.1.4. Filmo peržiūra Renginių salėje arba kino</p>

		<p>teatre ir aptarimas klasėse 5-8 kl. mokiniams (lietuvių kalbos ir literatūros dalyko mokytojų metodinė grupė).</p> <p>4.3.1.5. 1-4 kl., spec. kl. prevencinių plakatų kūrimas - paroda progimnazijos erdvėse „NE!“ (Pradinio ugdymo dalykų mokytojų metodinė grupė)</p>
	<p>4.4. Skatinti pozityvų bendruomenės narių elgesį per pasiekimų ir pergalių šventimą.</p>	<p>4.4.1. Kartą per mėnesį klasės valandėlės metu aptarti ir vizualizuoti (pvz., sukurti plakatą) klasės mėnesio pasiekimus/pergales.</p>
	<p>4.5. Užtikrinti Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos programos įgyvendinimą.</p>	<p>4.5.1. Bus suorganizuoti bent 2 renginiai (po 1 pradinio ir pagrindinio ugdymo skyriams), skirti 1-10 kl. mokinių emocinei gerovei, kurie skatins mokinius atpažinti savo emocijas, ugdyti bendravimo įgūdžius ir konfliktų valdymą:</p> <p>4.5.1.1. Gatvės muzikos diena Vilniaus Žygimanto Augusto progimnazijoje (Švietimo pagalbos specialistų metodinė grupė, Mokinių taryba).</p> <p>4.5.1.2. Psichikos sveikatos dienos minėjimo savaitė (Švietimo pagalbos specialistų metodinė grupė)</p> <p>4.5.1.3. 1-4 kl., spec. kl. filmo peržiūra ir aptarimas Skalvijos kino centre (Pradinio ugdymo dalykų mokytojų metodinė grupė)</p> <p>4.5.1.4. Tarptautinės draugo/bičiulio dienos minėjimas 2025 m. lapkričio 28 d. (Švietimo pagalbos specialistų metodinė grupė)</p>

	4.6. Skatinti pradinių klasių mokinių burnos higieną progimnazijoje.	4.6.1. Bus aptartos galimybės pradinių klasių mokiniams po valgio išsivalyti dantis ir susitarta, kaip tai įgyvendinti praktiškai 4.6.2. Bus kreiptasi į pradinių klasių mokinių tėvus, kad parūpintų savo vaikams asmeninius burnos higienos rinkinius (dantų šepetėlį, pastą, dėkliuką). 4.6.3. Visuomenės sveikatos specialistė praves taisyklingo dantų valymo pamokėlę kiekvienoje 1-4 klasėje. 4.6.4. 1-4 kl. mokiniai skirs 2-3 min. kiekvieną dieną dantų valymui po valgio.
--	--	---

Renginių planas 2025 m., 2026 m.

Renginio pavadinimas	Renginio data	Atsakinga metodinė grupė
Sausio 13-osios minėjimas	2026 m. Sausio 13 d.	Visuomeninio ir dorinio ugdymo dalykų mokytojų metodinė grupė. Fizinio ir sveikatos ugdymo dalykų mokytojų metodinė grupė
Vasario 16-osios minėjimas Tradicinė jaunimo eisena „Lietuvos valstybės keliu“	Vasario 16 d.	Matematinio ir gamtamokslinio ugdymo dalykų mokytojų metodinė grupė
Kaziuko mugė	Kovo 7 d.	Pradinio ugdymo dalykų mokytojų metodinė grupė
Kovo 11- osios minėjimas	Kovo 10 d.	Teatro mokytoja, visuomeninio ir dorinio ugdymo dalykų mokytojų metodinė grupė
Progimnazijos gimtadienis	2026 m. kovo 17 d.	Klasių vadovų metodinė grupė

Šeimos dienos minėjimas	Gegužės 14 d.	Pradinio ugdymo dalykų mokytojų metodinė grupė, muzikos mokytojai, šokio mokytoja, direktoriaus pavaduotoja ugdymui pradinėms ir specialiosioms klasėms
Baltasis piknikas	Birželio 4 d.	Pradinio ugdymo dalykų mokytojų metodinė grupė, klasių vadovų metodinė grupė
4-okų išleistuvės	Birželio 6 d.	3-ių klasių vadovės
8-okų išleistuvės	Birželio 20 d.	Klasių vadovų metodinė grupė
Mokslo metų pradžios minėjimas	Rugsėjo 1 d.	Švietimo pagalbos specialistų metodinė grupė
Mokytojo dienos minėjimas, 2025 m.	Spalio 3 d.	Socialinių mokslų metodinė grupė, STEAM
Kalėdinis renginys (pradinis ir specialusis skyrius)	Gruodžio 23 d.	Pradinio ugdymo dalykų mokytojų metodinė grupė
Kalėdinis renginys (pagrindinis skyrius)	Gruodžio 23 d.	Užsienio kalbų dalykų mokytojų metodinė grupė

Kameriniai renginiai 2025 m.

(pvz., dalykinės savaitės/kt. intervalai, minėtinos dienos ir pan.)

Renginio pavadinimas	Renginio data	Atsakinga metodinė grupė
5-7 klasių mokinių savarankiškai perskaitytų knygų paroda „Perskaičiau, susidomėjau, dalinuosi“	Vasario mėn.	Kalbų mokytojų metodinė grupė
Užgavėnės	Vasario mėn.	Pradinio ugdymo dalykų mokytojų metodinė grupė, šokio mokytoja, teatro mokytoja
“Akcija skirta tarptautinei tolerancijos dienai”	Lapkričio 10-14d.	Socialinių mokslų metodinė grupė.
Projektas „Lietuvos saugomos teritorijos“	Kovo - balandžio mėn.	STEAM metodinė grupė
5-8 klasių mokinių dailiašio konkursas, skirtas M. K. Čiurlionio 150-osioms gimimo metinėms, „Bet reikia turėti šviesą su savimi, iš savęs“ ir gražiausių darbų paroda	Kovo mėn.	Kalbų mokytojų metodinė grupė
„Tvaraus dizaino“ projektas	Balandžio mėn.	STEAM metodinė grupė
Pavasario lygiadienio paminėjimo šventė „Saula riduolėla“	Kovo 20 d.	STEAM metodinė grupė bendradarbiaujant su Antakalnio progimnazija
Kaukių projektas pagal Picasso	Sausio - vasario mėn.	STEAM metodinė grupė
Projektas „Lietuvos paukščių ir žinduolių pažinimas“	Kovo - balandžio mėn.	STEAM metodinė grupė
Finansinio raštingumo savaitė	Balandžio mėn.	STEAM metodinė grupė
Akcija „Lietuva skaito“	Gegužės mėn.	Kalbų mokytojų metodinė grupė
Vasaros stovykla pradinį klasių mokiniams „Mažieji keliautojai“	Birželio 9-13 d.	Pradinio ugdymo dalykų mokytojų metodinė grupė
Projektas „Metai su Čiurlioniu“	Sausio - gruodžio mėn.	STEAM metodinė grupė bendradarbiaujant su kalbų

		mokytojų metodinė grupė
Saugaus interneto savaitė 2025	Vasario mėn.	STEAM metodinė grupė
Europos programavimo savaitė 2025	Spalio mėn.	Matematinio ir gamtamokslinio ugdymo dalykų mokytojų metodinė grupė
Europos kalbų diena	Rugsėjo 26 d.	Kalbų mokytojų metodinė grupė
„Piešinių pieva“ (1-4 kl.)	Rugsėjo mėn.	Pradinio ugdymo dalykų mokytojų metodinė grupė
Tarptautinė Dauno sindromo dienos minėjimas–skirtingų kojinių diena	Kovo 21 d.	Švietimo pagalbos specialistų metodinė grupė
Gatvės muzikos diena Vilniaus Žygimanto Augusto progimnazijoje	Gegužės 16 d.	Švietimo pagalbos specialistų metodinė grupė, Mokinių taryba
Pasaulinės dienos be tabako minėjimas	Gegužės 30 d.	Švietimo pagalbos specialistų metodinė grupė
Psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos savaitė	Rugsėjo 29 d. - spalio 3 d.	Švietimo pagalbos specialistų metodinė grupė
Psichikos sveikatos dienos minėjimas	Spalio 6-10 d.	Švietimo pagalbos specialistų metodinė grupė
Disleksijos pažinimo savaitė	Spalio 13-17 d.	Švietimo pagalbos specialistų metodinė grupė
Tarptautinės draugo dienos minėjimas	Lapkričio 28 d.	Švietimo pagalbos specialistų metodinė grupė

Ugdymo aplinkos veiklos planas 2025 m.

Eil.Nr.	Planuojamas darbas	Ketvirtis	Vieta / kabinetai	Atsakingi asmenys	Pastabos
1.	Renginių salės remontas.	I ketv.	Renginių salė.	Pavadootoja ugdymo aplinkos aprūpinimui, IT specialistas, rangovai.	
2.	III aukšto WC kapitalinis remontas	I, II ketv.	III aukšto (mergaičių, berniukų, mokytojų).	Pavadootoja ugdymo aplinkos aprūpinimui, rangovai.	
3.	Progimnazijos lauko aplinkos tvarkymas (tųjų rovimas, žolės sėjimas ir t.t.).	I, II ketv.	Progimnazijos lauko aplinka.	Pavadootoja ugdymo aplinkos aprūpinimui, pastatų priežiūros darbininkai, kiemsargiai.	
4.	Kondicionierių įrengimas	II ketv.	215, 217 kab.	Pavadootoja ugdymo aplinkos aprūpinimui, rangovai.	
5.	Spec. pradinio ugdymo klasės įrengimas.	II, III ketv.	215 kab.	Pavadootoja ugdymo aplinkos aprūpinimui, IT specialistas, pastatų	

				priežiūros darbininkai, rangovai.	
6.	II aukšto WC kapitalinis remontas.	II, III ketv.	II aukšto WC (mergaičių, berniukų).	Pavadootoja ugdymo aplinkos aprūpinimui, rangovai.	
7.	Mažosios sporto salės remontas.	II, III, IV ketv.	Mažoji sporto salė.	Pavadootoja ugdymo aplinkos aprūpinimui, rangovai.	

Vaiko gerovės komisijos posėdžiai ir/ar veiklos planas:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas
1.	Vaiko gerovės komisijos 2024 m. veiklos analizė, ataskaitos pristatymas ir aptarimas. Vaiko gerovės komisijos 2025 m. veiklos plano pristatymas ir aptarimas.	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas	Sausis
2.	Pradinio ir specialiojo ugdymo skyriaus bei pagrindinio ugdymo skyriaus atvejų (lankomumo, pažangumo, elgesio, mokymosi motyvacijos stokos, specialiųjų ugdymosi poreikių ir kt.) aptarimas.	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas	Sausis - gruodis (kartą per mėnesį)
3.	Pradinio ir specialiojo ugdymo skyriaus bei pagrindinio ugdymo skyriaus mokinių Pirminio ugdymosi poreikių vertinimas, dokumentų rengimas	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas, specialioji pedagogė	Sausis - gruodis
4.	Mokinių, besimokančių specialiojoje ir lavinamojoje klasėse pažangumo ir elgesio aptarimas.	Spec. ir lav. klasių mokytojos	Kovas
5.	Metodinės knygos mokytojams apie įvairius sutrikimus papildymas, peržiūra.	Švietimo pagalbos specialistai	Sausis - gruodis (kartą per ketvirtį)

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas
6.	Pritaikytų programų, individualaus ugdymo ir pagalbos plano mokiniui rengimas, pildymas, priežiūra	Švietimo pagalbos specialistai, mokytojai dalykininkai	Sausis, rugsėjis-spalis
7.	Bendraamžių savipagalbos grupių 2-4 kl. mokiniams organizavimas, siekiant ugdyti bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius.	Psichologė	Vasaris - gruodis
8.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, II pusmečio ugdymosi rezultatų ir individualios pažangos aptarimas.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui	Birželis
9.	Individualizuotų programų tvirtinimas.	Direktoriaus pavaduotoja pradinių ir specialiųjų klasių ugdymui	Spalis
10.	Pagalbos mokiniui specialistų (mokinio padėjėjų) poreikio analizė, paskirstymas, grafikų sudarymas ir tvirtinimas.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui	Sausis - gruodis
11.	Individualių ugdymo ir pagalbos planų iš užsienio grįžusiems/atvykusiems mokiniams aptarimas ir tvirtinimas.	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas	Spalis, vasaris
12.	1-okų ir 5-okų adaptacijos tyrimų organizavimas, rezultatų aptarimas.	Psichologė, soc. pedagogas	Spalis - lapkritis
13.	Dalyvavimas kolegialaus mokymosi, dalijimosi gerąja patirtimi renginiuose; Pranešimų rengimas, skaitymas.	Vaiko gerovės komisijos nariai	Sausis - gruodis

Tyrimai, apklauso:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas
1.	Pirmokų adaptacijos tyrimas.	Psichologė	Spalis - lapkritis
2.	Penktokų adaptacijos tyrimas.	Psichologė	Spalis
3.	Naujai atvykusių mokinių adaptacija ir saugumas.	Psichologė	Visus mokslo metus
4.	Emocinės gerovės tyrimai	Psichologė	Gegužės mėn.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas
5.	Mokinių, jų tėvų ir mokytojų NPS (lojalumo indekso) tyrimai.	Veiklos stebėsenos grupė	Lapkričio mėn.
6.	Patyčių paplitimo mokinių grupėse apklausa (mokinių).	Veiklos stebėsenos grupė	Lapkričio mėn.
7.	Platusis mokyklos veiklos rodiklių įsivertinimas.	Veiklos stebėsenos grupė	Lapkričio mėn.
8.	Pasirinktos veiklos srities įsivertinimas.	Veiklos stebėsenos grupė	Lapkričio mėn.

Pedagogų ir kitų darbuotojų mokymosi veikla ir kvalifikacijos tobulinimas:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas
1.	Civilinės saugos mokymai darbuotojams.	Pavadootoja ugdymo aplinkos aprūpinimui	II, III ketv.
2.	Periodinis priešgaisrinės saugos instruktažas darbuotojams.	Pavadootoja ugdymo aplinkos aprūpinimui	IV ketv.
3.	Pirmosios pagalbos mokymai darbuotojams, kuriems privaloma atnaujinti žinias.	Pavadootoja ugdymo aplinkos aprūpinimui	Pagal poreikį.
4.	Dirbtinio intelekto naudojimosi praktika mokytojų darbe		
5.	Turizmo renginių organizavimas		

e-NMPP ir VBE organizavimas:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas
1.	4 klasių nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas (e-NMPP).	R. Neverauskienė	Sausio mėn.
2.	8 klasių nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas (e-NMPP).	D. Leščinskienė	Sausio - vasario mėn.
3.	Matematikos VBE	D. Leščinskienė	Birželio mėn.
4.	Istorijos VBE	R. Neverauskienė	Birželio mėn.

Bibliotekos veiklos organizavimas/planas:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas
1.	Naujų knygų pristatymas	R. Maurukė	Sausis
2.	Paroda- ekspozicija „Švęskime Vilniaus gimtadienį“	R. Maurukė	Sausis

3.	Knygos "Pelenė" teatralizuotieji skaitymai. Skaitymo gebėjimų lietuvių kalba stiprinimas.	R.Maurukė	Vasaris
4.	Knygos "Lubinų labirintas" skaitymai. Diskusija knygos temomis. Skaitymo gebėjimų lietuvių kalba stiprinimas, apimantis savarankišką skaitymą, skaitymą mokiniams balsu.	R.Maurukė	Vasaris
5.	Paroda - ekspozicija "Švęskime laisvę"	R.Maurukė	Vasaris
6.	Apysakos "Snaigė, kuri nesutirpo" ir knygos „Čarlis šokolado fabrike“ ištraukų skaitymai. Diskusija apie knygas. Skaitymo gebėjimų lietuvių kalba stiprinimas, apimantis savarankišką skaitymą, skaitymą mokiniams balsu.	R.Maurukė	Kovas
7.	Knygos "Puokiai" ir knygos „Bitė Maja ir jos nuotyčiai“ skaitymai. Diskusija apie knygas. Skaitymo gebėjimų lietuvių kalba stiprinimas, apimantis savarankišką skaitymą, skaitymą mokiniams balsu.	R.Maurukė	Balandis
8	Knygų paroda - ekspozicija "Gamta – mūsų namai"	R.Maurukė	Balandis
9.	Faktalų piešimo pamokėlė, diskusija ir pasidalinimas patirtimis apie Velykas	R.Maurukė	Balandis
10.	Knygos "Mažieji ežiuko sapnai" skaitymas. Diskusija apie knygą. Skaitymo gebėjimų lietuvių kalba stiprinimas, apimantis savarankišką skaitymą, skaitymą mokiniams balsu.	R.Maurukė	Gegužė
11.	Knygų paroda - ekspozicija "Įdomiosios enciklopedijos"	R.Maurukė	Gegužė
12.	Knygos "Piktulis" šiandien nepyksta?!" teatralizuotieji skaitymai. Skaitymo gebėjimų lietuvių kalba stiprinimas.	R.Maurukė	Gegužė
13.	Knygos "Pūkuotuko išmintis" skaitymas. Diskusija apie knygą. Skaitymo gebėjimų lietuvių kalba stiprinimas, apimantis savarankišką skaitymą, skaitymą mokiniams balsu.	R.Maurukė	Birželis
14.	Knygų parodėlė - ekspozicija "Vasara kartu su knyga"	R.Maurukė	Birželis
15.	Vadovėlių fondo tvarkymas ir inventorizacija	R.Maurukė	Liepa
16.	Naujų vadovėlių užsakymas. Vadovėlių, reikalingų naujiems mokslo metams, išdavimas	R.Maurukė	Rugpjūtis
17.	Knygos "Arklio Dominyko meilė" skaitymas. Diskusija apie knygą. Skaitymo gebėjimų lietuvių kalba stiprinimas, apimantis savarankišką skaitymą, skaitymą mokiniams balsu	R.Maurukė	Rugsėjis
18.	Knygos "Pelytė Zita" skaitymas. Diskusija apie knygą. Skaitymo gebėjimų lietuvių kalba stiprinimas, apimantis savarankišką skaitymą, skaitymą mokiniams balsu	R.Maurukė	Rugsėjis
19.	Knygų parodėlė - ekspozicija "Skaitomiausios ŽAP"	R.Maurukė	Rugsėjis
20.	Svečiuose knygų autorius Vytautas V. Landsbergis	R.Maurukė	Spalis
21.	Knygos "Brolis, kurio nereikėjo" skaitymas. Diskusija apie knygą. Skaitymo gebėjimų lietuvių kalba stiprinimas, apimantis savarankišką skaitymą, skaitymą mokiniams balsu	R.Maurukė	Spalis

22.	Knygos "Brolių ieškotoja" skaitymas. Diskusija apie knygą. Skaitymo gebėjimų lietuvių kalba stiprinimas, apimantis savarankišką skaitymą, skaitymą mokiniams balsu	R.Maurukė	Spalis
23.	Knygos "Kalvėnų miesto paslaptis" skaitymas. Diskusija apie knygą. Skaitymo gebėjimų lietuvių kalba stiprinimas, apimantis savarankišką skaitymą, skaitymą mokiniams balsu	R.Maurukė	Lapkritis
24.	Knygos "Žaliojo namo paslaptis" skaitymas. Diskusija apie knygą. Skaitymo gebėjimų lietuvių kalba stiprinimas, apimantis savarankišką skaitymą, skaitymą mokiniams balsu	R.Maurukė	Lapkritis
25.	Knygų parodėlė - ekspozicija "Ilgais vakarais į namus ateina pasakos"	R.Maurukė	Lapkritis
26.	Knygos "Sniego sesė" skaitymas. Diskusija apie knygą. Skaitymo gebėjimų lietuvių kalba stiprinimas, apimantis savarankišką skaitymą, skaitymą mokiniams balsu	R.Maurukė	Gruodis
27.	Knygos "Pirmosios kalėdos" skaitymas. Diskusija apie knygą. Skaitymo gebėjimų lietuvių kalba stiprinimas, apimantis savarankišką skaitymą, skaitymą mokiniams balsu	R.Maurukė	Gruodis
28.	Knygų parodėlė - ekspozicija "Kalėdų belaukiant"	R.Maurukė	Gruodis

LAUKIAMAS REZULTATAS

8. Įgyvendinus uždavinius, bus pasiekti kokybiniai ugdymo proceso pokyčiai:

8.1. užtikrintas sėkmingas ugdymo proceso pagal atnaujintas programas 1-10 klasėse vykdymas. Dėmesys skiriamas mokinių skaitymo gebėjimų lietuvių kalba stiprinimui, mokinių asmeninės pažangos stebėjimui, socialinių emocinių kompetencijų ugdymui(si), gerės mokinių ugdymosi pasiekimai ir lankomumas, stiprės mokymosi motyvacija;

8.2. kolegialus tikslinis pedagoginis ir psichologinis pedagoginių darbuotojų švietimas padės organizacijai nuosekliai tobulėti, stiprės darbuotojų, kaip besimokančiųjų bendruomenės, sutelktumas ir komandiškumas dėl priimtų susitarimų tvarumo, bus sėkmingiau realizuojama „Progimnazija – kiekvienam“ idėja;

8.3. kuriama efektyviai veikianti IT infrastruktūra, modernizuojant atskirų dalykų kabinetus, pritaikant juos mokymuisi su IKT, bendradarbiavimui, projektų, integruotam mokymui(si). Esamos ugdymo ir poilsio sąlygos pritaikytos inovatyviai ir įtraukiamam ugdymui(si), patogiam mokymui(si), darbui ir poilsiui.

IV SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

9. Veiklos plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojos ugdymui ir ugdymo aplinkos aprūpinimui.

10. Priežiūrą vykdys Progimnazijos direktorius.

11. Už veiklos plano vykdymą bus atsiskaitoma ne vėliau kaip iki 2026 m. sausio 31 d.;

11.1. ataskaitą rengia direktoriaus pavaduotojos ugdymui ir ugdymo aplinkos aprūpinimui;

11.2. ataskaita teikiama Progimnazijos tarybai ir direktoriui, skelbiama viešai Progimnazijos interneto svetainėje www.zaugusto.lt.
