

Informacinių technologijų mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo formos ir kriterijai

VERTINIMAS	VERTINIMO VEIKLA
<p>1. Formuojamasis – tai nuolatinis vertinimas ugdymo proceso metu, kuriuo siekiama operatyviai suteikti detalią informaciją apie tolesnio mokinio mokymosi bei tobulėjimo galimybes, numatant mokymosi perspektyvą, pastiprinant daromą pažangą. Formuojamasis vertinimas skatina mokinius mokytis analizuoti esamus pasiekimus ar mokymosi spragas, sudaro galimybes mokiniams ir mokytojams geranoriškai bendradarbiauti.</p>	<p>Pažymys nerašomas Mokiniai vertinami žodiniu paskatinimu už aktyvumą pamokoje, užduočių atlikimą ir kt. Numatomos perspektyvos Atkreipiamas dėmesys į klaidas Mokinių įsivertinimas (savęs ir draugų) Refleksija Vertinimas skaitmeninėje erdvėje (mokymosi pažangos aprašymas, komentarai)</p>
<p>2. Diagnostinis – tai vertinimas, kuriuo naudojamosi siekiant išsiaiškinti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą baigus temą ar kurso, programos dalį, kad būtų galima numatyti tolesnio mokymo(si) galimybes, suteikti pagalbą, įveikiant sunkumus.</p>	<p>Pažymiu vertinama: kontrolinis darbas – ne mažiau kaip 30 minučių trukmės savarankiškas, projektinis, kūrybinis, laboratorinis ar kitoks raštu (ar elektroniniu būdu) atliekamas ir įvertinamas darbas, skirtas mokinio pasiekimams ir pažangai patikrinti baigus dalyko programos dalį; apklausa raštu – greita 10-20 minučių apklausa ne daugiau kaip iš 2 pamokų medžiagos. Užduotys konkrečios, trumpos, aiškios; apklausa žodžiu – tai monologinis ar dialoginis kalbėjimas, skirtas patikrinti žinias ir gebėjimą taisyklingai, argumentuotai reikšti mintis gimtąja ar užsienio kalba;</p>

	<p>savarankiškas darbas – tai darbas, kurio trukmė neribojama, mokiniai atlieka užduotis iš jau išmoktų ar naujai išdėstytų temų, galėdami naudotis vadovėliais ir kita informacine medžiaga. Jo tikslas – sužinoti, kaip mokinys suprato temos dalį, kaip geba pritaikyti įgytas žinias individualiai atlikdamas praktines užduotis;</p> <p>referatas – raštu išdėstytas arba viešai perskaitytas pranešimas, kuriame trumpai išdėstomas mokslinio darbo turinys. Referatas turi aiškų tikslą: praplėsti mokinio žinias jau esančiomis žiniomis arba kaip priemonė greitai suteikti daug plačių žinių. Mokiniai gali rašyti 1 referatą per pusmetį;</p> <p>kūrybinis praktinis darbas – tai darbas, atliekamas informacinių technologijų, muzikos, dailės ir technologijų pamokose, kurio trukmė nurodoma mokytojo;</p> <p>projektinis darbas – tai 1 pamokos arba ilgalaikis darbas, kurio galutinis vertinimas susideda iš kelių dalių: atsakymai į temą ir medžiagos pateikimas, darbo pristatymas ir estetiškumas, atsakymai į papildomus klausimus;</p> <p>testas – tai darbas raštu, užduočių, ženklų, simbolių rinkinys mokinių žinioms patikrinti. Testas gali būti parengtas iš 1 temos, skyriaus ar visos mokymosi medžiagos;</p>
<p>3. Kaupiamasis – tai informacijos apie mokinio mokymosi pažangą ir pasiekimus kaupimas, sudėtinis įvairių mokinio veiklų, pasiekimų, pastangų suminis balas, kurio kriterijus pritaiko mokyklos mokytojai, vertinantys mokinių pasiekimus pažymiu.</p>	<p>Pažymiu vertinama už nedidelės apimties užduotis, kai sumuojami taškai: aktyvus mokinio darbas pamokoje; namų darbų ir pratybų užduočių atlikimas; nedidelis individualus darbas; užduočių atlikimas skaitmeninėje erdvėje (epratybos ir kt.) dalyvavimas projektinėje veikloje, konkursuose, akcijose, renginiuose ir kt.</p>
<p>4. Apibendrinamasis vertinimas naudojamas baigus programą, kursą, modulį. Jo rezultatai formaliai patvirtina mokinio pasiekimus ugdymo programos pabaigoje.</p>	<p>Pažymiu vertinama: didelės apimties atsiskaitomasis darbas, baigus programą, modulį, pusmetį; projektinis darbas.</p>
<p>Kita pažymiu vertinama veikla</p>	<p>Vertinimas skaitmeninėje erdvėje (epratybos, mokyklos el. platformoje atliekami darbai); Dalyvavimas projektuose, olimpiadose, respublikiniuose konkursuose ir kt.</p>

VERTINIMO LYGIAI:

1. **AUKŠTESNYSIS LYGIS (9 – 10 BALŲ).** Laikosi higienos, ergonominių ir techninių saugaus darbo kompiuteriu normų. Teisingai įvardija pagrindinius kompiuterio įtaisus, apibūdina jų paskirtį. Apibūdina ir vartoja teisingus kompiuterijos ir informacinių technologijų sąvokas ir terminus. Apibūdina ir atlieka bendruosius veiksmus, būdingus daugumai kompiuterinių programų. Apibūdina kompiuterinių programų teikiamas galimybes įvairiems veiksams atlikti. Savarankiškai kelia klausimus, formuluoja problemą, pasirenka ir planuoja veiklą jai išspręsti. Pasiūlo būdų, tinkamai ir atsakingai naudojasi kompiuterinėmis programomis, kompiuterio įtaisais problemai spręsti. Savarankiškai atlikdamas praktinę užduotį, suplanuoja sprendimą, parenka priemones, atlieka ją be klaidų ir visą, naudojami pagalbos sistema. Kūrybingai interpretuoja užduotį. Bendraudamas, keisdamasis patirtimi beveik neklysdamas naudoja taisyklingus kompiuterijos terminus ir sąvokas. Supranta ir tiksliai perteikia užduoties sąlygą. Pasiūlo galimus užduoties sprendimo būdus. Tinkamai komentuoja savo veiksmus žodžiu ir raštu. Taisyklingai atsako į pateiktus klausimus. Remdamasis grįžtamuoju ryšiu ir mokytojo patarimais, kelia mokymosi uždavinius. Savarankiškai pasirenka papildomus mokymosi šaltinius. Nagrinėja ir vertina draugų sukurtus darbus, analizuoja ir įvertina savo darbą, ištaiso klaidas. Padeda mokyti kitiems.
2. **PAGRINDINIS LYGIS (6 – 7 – 8 BALAI).** Laikosi ergonominių ir techninių saugaus darbo kompiuteriu normų. Teisingai įvardija pagrindinius kompiuterio įtaisus, apibūdina jų paskirtį. Vartoja teisingus kompiuterijos ir informacinių technologijų terminus. Atlieka bendruosius veiksmus, būdingus daugumai kompiuterių programų. Nusako kompiuterinių programų įvairiems veiksams atlikti paskirtį. Kelia klausimus, formuluoja problemą, planuoja veiklą jai išspręsti. Pasirenka būdus ir tinkamai naudojasi kompiuterinėmis programomis, kompiuterio įtaisais problemai spręsti. Savarankiškai atlieka praktinę užduotį, parenka priemones, atlieka ją su keliomis klaidomis ir visą, naudojami pagalbos sistema. Savais žodžiais aiškina svarbiausias kompiuterijos sąvokas ir procedūras. Supranta užduočių sąlygas, savais žodžiais paaiškina užduočių sprendimo būdus. Tinkamai komentuoja savo veiksmus žodžiu. Daugeliu atvejų taisyklingai atsako į pateiktus klausimus. Mokytojo klausiamas paaiškina, kas sekėsi, kas nesisekė ir kodėl. Padaro išvadas ką reikėtų daryti kitaip. Mokytojo padedamas pasirenka papildomus mokymosi šaltinius. Nagrinėja ir vertina draugų sukurtus darbus, įvertina savo darbą, ištaiso pastebėtas klaidas.
3. **PATENKINAMAS LYGIS (4 - 5 BALAI).** Laikosi saugaus darbo kompiuteriu normų. Turi bendrą supratimą apie kompiuterį, jo pagrindinius įtaisus, tinkamai vartoja pagrindinius kompiuterijos terminus. Įvardija kelias kompiuterines programas įvairiems veiksams atlikti ir žino jų paskirtį. Atlieka bendriausius veiksmus, būdingus daugumai kompiuterių programų. Padedant mokytojui ar draugams, randa atsakymus į paprastus klausimus, parenka priemones, būdus ir bando spręsti iškeltas problemas. Savarankiškai atlieka paprastą praktinę užduotį naudodamas detalų planą ir nurodytas priemones. Savais žodžiais bando aiškinti svarbiausias kompiuterijos sąvokas. Supranta daugelio užduočių sąlygas, savais žodžiais bando paaiškinti užduočių sprendimo būdus. Mokytojo padedamas komentuoja savo veiksmus žodžiu, atsako į pateiktus klausimus. Mokosi mokytojo vadovaudamas. Retai naudoja papildomus mokymosi šaltinius. Nagrinėja ir bando vertinti draugų sukurtus darbus, įvertina savo darbą.