

### Pradinių klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo formos ir kriterijai

VERTINIMAS	VERTINIMO VEIKLA
<p><b>1. Formuojamasis</b> – tai nuolatinis vertinimas ugdymo proceso metu, kuriuo siekiama operatyviai suteikti detalią informaciją apie tolesnio mokinio mokymosi bei tobulėjimo galimybes, numatant mokymosi perspektyvą, patiprinant daromą pažangą. Formuojamasis vertinimas skatina mokinius mokytis analizuoti esamus pasiekimus ar mokymosi spragas, sudaro galimybes mokiniams ir mokytojams geranoriškai bendradarbiauti.</p>	<p><b>Pažymys nerašomas</b> Didžiąją dalį (apie 90%) vertinimo informacijos vaikams pateikiame žodžiu. Vertinimo informaciją raštu pateikiame mokinių darbuose, el. dienyne ir asmens bylose.</p> <p><b>Vertinimo fiksavimas rašto darbuose:</b> Vertindamas — rašydamas komentarą, mokytojas nurodo konkrečius vaiko rezultatus po rašto darbu ar el. dienyne. Jeigu mokinys nepadarė nė vienos klaidos, komentare parašo tai, ką jis išmoko (pvz.: „skiri tikrinius daiktavardžius nuo bendrinių“, arba „moki parašyti vardus“). Jei mokinio rašto darbe yra klaidų, mokytojas komentare iš pradžių parašo, ką jis išmoko, kas yra gerai, o tada aptariamos klaidos, nurodomos taisytinos vietos, gali pasiūlyti, kaip galima būtų pagerinti darbą. Komentare vartojamos sąvokos suprantamos vaikui.</p> <p>Vertindamas raštu, mokytojas pažymi, ką mokinys jau geba ir ko negeba.</p> <p>Mokytojai vaikų pasiekimus, veiklą pamokoje fiksuoja savo užrašuose, informaciją pateikia tėvams pokalbio, individualių konsultacijų ar susirinkimų metu.</p> <p>Nebūtinai kiekvieną dieną vaikui už kasdienį darbą rašomi komentarai ir vertinimai</p> <p><b>Skaitymo gebėjimų vertinimas:</b> Skaitymo gebėjimai yra visada vertinami žodžiu vaikui, o tėvams pagal poreikius, nurodant konkrečius vaiko pasiekimus (pavyzdžiui, skaitymo sklandumą, atsakymų į teksto klausimus teisingumą, įdomią nuomonę apie skaitytą kūrinį ir pan.) ir spragas (pavyzdžiui, intonavimo trūkumai, neatidus skaitymas, nes negebėjo rasti tekste aprašymo elementų ir pan.).</p>
<p><b>2. Diagnostinis</b> – tai vertinimas, kuriuo naudojamosi siekiant išsiaiškinti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą baigus temą ar kurso, programos dalį, kad būtų galima numatyti tolesnio mokymo(si)</p>	<p>Kontroliniai darbai, testai, savarankiški darbai nevertinami lygiu.</p> <p>Pusmečio ar mokslo metų baigiamieji darbai nevertinami lygiu. Ir iš šio galutinio darbo negalima nustatyti mokinio pusmečio dalyko įvertinimo – lygio.</p> <p>Mokinio pusmečio dalykų vertinimai nustatomi apibendrinant mokinio padarytą pažangą per mokykloje nustatytą ugdymo laikotarpį (pusmetį). Mokytojas visą pusmetį stebi, fiksuoja mokinio pažangą, pasiekimus ir pusmečio gale apibendrina rezultatus bei įvertina – nurodo mokinio pasiekimų lygį (aukštesnysis, pagrindinis, patenkinamas, nepatenkinamas).</p>

<p>galimybes, suteikti pagalbą, įveikiant sunkumus.</p>	<p>Darbams, kurie vertinami taškais, balais, nepakanka nurodyti surinktų taškų skaičių – būtinas trumpas mokytojo komentaras. Sudarydamas testus, mokytojas nurodo taškus taip, kad jų nebūtų galima konvertuoti į pažymius. (pvz. surinkai 67 taškus iš 100 galimų. Tai leidžia suprasti, kad vaikas parašė pažymiui – 7). Mokytojas parengia testą taip, kad maksimumą galima būtų surinkti už, pavyzdžiui, 86 balus, 97 balus, 53 balus ir t. t.).</p> <p>Mokinių parašyti diagnostiniai darbai aptariamai klasėje, tačiau nekomentuojamas kiekvienas darbas, o nurodomos esminės klaidos. Aptardamas darbus, mokytojas elgiasi etiškai – neįvardina mokinio, kuris blogiausiai parašė darbą. Aptiriamos būdingiausios klaidos ir kaip jos turi būti taisomos. Mokiniais, kurie parašė darbą be klaidų, mokytojai gali siūlyti atlikti kitas užduotis. Mokiniai nelyginami tarpusavyje.</p> <p>Vaikai apie patikrinamųjų darbų rašymą informuojami prieš kelias dienas.</p>
<p><b>3. Kaupiamasis</b> – tai informacijos apie mokinio mokymosi pažangą ir pasiekimus kaupimas, sudėtinis įvairių mokinio veiklų, pasiekimų, pastangų suminis balas, kurio kriterijus pritaiko mokyklos mokytojai, vertinantys mokinių pasiekimus pažymiu.</p>	<p>Mokinio testai, patikrinamieji ir kiti savarankiški darbai atiduodami mokiniams po patikrinimo arba kaupiami mokslo metų eigoje mokinio aplanke ir grąžinami mokslo metų pabaigoje.</p>
<p><b>4. Apibendrinamasis</b> vertinimas naudojamas baigus programą, kursą, modulį. Jo rezultatai formaliai patvirtina mokinio pasiekimus ugdymo programos pabaigoje.</p>	<p>Apibendrinamasis vertinimas atliekamas ugdymo laikotarpio (pusmečio, mokslo metų), pradinio ugdymo programos pabaigoje. Pusmečio mokinių pasiekimai apibendrinami vertinant padarytą pažangą, orientuojantis į Bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius ir įrašomi el. dienyne. Mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinėse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas - „Pat.“, pagrindinis - „Pagr.“, aukštesnysis - „Aukšt.“).</p> <p>Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio įrašoma „nepatenkinamas“ – „Nepat.“.</p> <p>Dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi nurodant, padaryta arba nepadaryta pažanga: „pp.“ arba „np.“. Baigus pradinio ugdymo programą rengiamas Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas (tik tėvams ar kitai mokyklai paprašius).</p>
<p>Kita pažymiu vertinama veikla</p>	<p>Mokinių atliktų darbų, užduočių skaitmeninėje erdvėje rezultatai įrašomi dienyne.</p>