

Dailės mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo formos ir kriterijai

VERTINIMAS	VERTINIMO VEIKLA
<p><b>1. Formuojamasis</b> – tai nuolatinis vertinimas ugdymo proceso metu, kuriuo siekiama operatyviai suteikti detalią informaciją apie tolesnio mokinio mokymosi bei tobulėjimo galimybes, numatant mokymosi perspektyvą, pastiprinant daromą pažangą. Formuojamasis vertinimas skatina mokinius mokytis analizuoti esamus pasiekimus ar mokymosi spragas, sudaro galimybes mokiniams ir mokytojams geranoriškai bendradarbiauti.</p>	<p><b>Pažymys nerašomas</b> Numatomos perspektyvos Atkreipiamas dėmesys į klaidas Mokinių įsivertinimas (savęs ir draugų) Refleksija</p>
<p><b>2. Diagnostinis</b> – tai vertinimas, kuriuo naudojamosi siekiant išsiaiškinti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą baigus temą ar kurso, programos dalį, kad būtų galima numatyti tolesnio mokymo(si) galimybes, suteikti pagalbą, įveikiant sunkumus.</p>	<p><b>Pažymiu vertinama:</b> <b>kūrybinis praktinis darbas</b> – tai darbas, atliekamas informacinių technologijų, muzikos, dailės ir technologijų pamokose, kurio trukmė nurodoma mokytojo; <b>projektinis darbas</b> – tai 1 pamokos arba ilgalaikis darbas, kurio galutinis vertinimas susideda iš kelių dalių: atsakymai į temą ir medžiagos pateikimas, darbo pristatymas ir estetiškumas, atsakymai į papildomus klausimus; <b>testas</b> – tai darbas raštu, užduočių, ženklų, simbolių rinkinys mokinių žinioms patikrinti. Testas gali būti parengtas iš 1 temos, skyriaus ar visos mokymosi medžiagos.</p>
<p><b>3. Kaupiamasis</b> – tai informacijos apie mokinio mokymosi pažangą ir pasiekimus</p>	<p><b>Pažymiu vertinama</b> už nedidelės apimties užduotis, kai sumuojami taškai: aktyvus mokinio darbas pamokoje; nedidelis individualus darbas;</p>

kaupimas, sudėtinis įvairių mokinio veiklų, pasiekimų, pastangų suminis balas, kurio kriterijus pritaiko mokyklos mokytojai, vertinantys mokinių pasiekimus pažymiu.	užduočių atlikimas skaitmeninėje erdvėje (e-pratybos ir kt.).
<b>4. Apibendrinamasis</b> vertinimas naudojamas baigus programą, kursą, modulį. Jo rezultatai formaliai patvirtina mokinio pasiekimus ugdymo programos pabaigoje.	<b>Pažymiu vertinama:</b> didelės apimties atsiskaitomasis darbas, baigus programą, modulį, pusmetį; projektinis darbas.
Kita pažymiu vertinama veikla	Vertinimas skaitmeninėje erdvėje (e-pratybos, mokyklos el. platformoje atliekami darbai); Dalyvavimas projektuose, olimpiadose, respublikiniuose konkursuose ir kt.

#### VERTINIMO LYGIAI:

**AUKŠTESNYSIS LYGIS (9-10 BALŲ).** Geba iškelti mokymosi tikslus, žino, kaip jų siekti. Dalyko žinios gilios, išsamios. Savarankiškai suranda reikalingą informaciją, išskiria esmę, įvertina. Artimiausioje aplinkoje, savo, draugų ir dailininkų kūrinuose atranda idėjų savo kūrybai, tyrinėja ir pasirenka sudėtingesnes dailės technikas. Skiria ir kūrybingai taiko spalvų, linijų, dėmių ir faktūrų įvairovę. Rodo iniciatyvą ir pasiūlo originalių idėjų, temų renginiams ir parodoms. Imasi atsakomybės ir vadovauja grupės darbui, pasiūlo, kaip apipavidalinti darbus, skirtus renginiams. Dalyvauja dailės parodose, užrašo savo kūrinių metriką.

**PAGRINDINIS LYGIS (6-7-8 BALŲ).** Geba iškelti mokymosi tikslus ir su mokytoju aptaria, kaip jų sieks. Supranta nagrinėjamus reiškinius, jų priežastis, tinkamai vartoja sąvokas, vertina, argumentuoja. Moka surasti ir atrinkti informaciją, daryti išvadas. Aktyviai dalyvauja pamokose. Pasitaiko vertinimo, suvokimo, dalykinių klaidų. Dažnai atranda idėjų savo kūrybai, tyrinėja ir išbando įvairius dailės raiškos būdus. Skiria ir kūrybingai taiko spalvų, linijų, dėmių ir faktūrų įvairovę. Kartais pasiūlo temų renginiams ir parodoms. Dirba grupėje, apipavidalina klasės ir mokyklos erdves. Pristato savo kūrinius dailės parodose mokykloje, užrašo savo kūrinių metriką.

**PATENKINAMAS LYGIS(4-5 BALŲ).** Mokymosi tikslus iškelia padedamas mokytojo. Mokinio žinios paviršutiniškos, fragmentiškos, nesugeba tiksliai vartoti sąvokų. Mokytojo padedamas atsako, formuluoja pagrindinę mintį, problemą. Išsako savo nuomonę. Atliekdamas užduotis daro daug dalykinių klaidų. Atlieka mokytojo pateiktas užduotis ir saugiai taiko pasiūlytas dailės technikas. Skiria ir taiko spalvų, linijų, dėmių ir erdvinių formų įvairovę, kuria įvairaus žanro kūrinius. Atlieka mokytojo ar draugų nurodytus darbus apipavidalinant klasės renginius. Dalyvauja dailės parodėlėse klasėje, užrašo savo kūrinių metriką.